



INFORME DE LABORES Y RENDICIÓN DE CUENTAS 2023

“Educación que genera cambio”



Colegio de Bachilleres de Tabasco

**INFORME DE LABORES
Y RENDICIÓN DE CUENTAS
2023**

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General

“Educación que genera cambio”

Febrero de 2024

Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente Informe de Labores y Rendición de Cuentas 2023 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia. Previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco en la siguiente dirección:

<https://www.cobatab.edu.mx/transparencia/archivos/2022/pub%20ofi/PDF/integral%20pdf/32.-%20AVISO%20DE%20PRIVACIDAD%20INTEGRAL%20DEL%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf>

Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo de la Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035
Impreso y Hecho en México

Directorio

5

Cap. Carlos Manuel Merino Campos

Gobernador del Estado Libre y Soberano de Tabasco

Lic. Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública (SEP)

Lic. Nora Ruvalcaba Gámez

Subsecretaria de Educación Media Superior de la SEP

Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación de Tabasco (SETAB)

Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa

Subsecretario de Educación Media y Superior de la SETAB

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez

Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco

Directorio

Junta Directiva

Dra. Eglá Cornelio Landero

Secretaria de Educación del Estado y Presidente de este Órgano de Gobierno

Lic. Luis Romeo Gurría Gurría

Secretario de Finanzas del Estado

M. en Admón. Jaime Antonio Farías Mora

Secretario de la Función Pública del Estado

Mtro. Nicolás Bautista Ovando

Fiscal General del Estado de Tabasco

Lic. José Antonio de la Vega Asmitia

Secretario de Gobierno del Estado

L.C.P. Irma Luna González

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco

6

Mtro. Luis Rodrigo Marín Figueroa

Subsecretario de Educación Media y Superior

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra

Subsecretaria de Planeación y Evaluación

Lic. Beatriz del Carmen Rabelo Estrada

Directora de Educación Media y Secretaria de la Junta Directiva

Directorio

Directores y Titulares de Área

L.C.P. Sonia López Izquierdo
Directora Académica

M.A. Janet del Carmen Payró Trejo
Secretaría Técnica

L.C.P. María del Carmen Estrada Velueta
Directora de Planeación, Programación y
Presupuesto

M.A. José Raymundo López Esparza
Director de Recursos Financieros

Lic. Randy Esteban Arcos Pérez
Director Administrativo

Mtro. Víctor Hugo Arce Rodríguez
Director de Registro y Control Escolar

Lic. Beatriz Díaz Ibarra
Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Mtra. Rocío Puente Garza
Titular de la Unidad de Transparencia

Lic. Fernando Arturo Beltrán Pedrero
Contralor Interno

Lic. Yuri Bartolo Aguirre Morales
Titular de la Unidad de Comunicación Social

Integrantes del Consejo Consultivo de Directores

***Responsables de los Centros de Educación
Media Superior a Distancia (EMSaD)***

Índice

Presentación	11
---------------------	-----------

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Objetivo 1

Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior universal, en la población joven y adulta.	14
--	-----------

<i>Atención a la Demanda</i>	16
Nuevo Ingreso	16
Inicio y Fin de los Cursos Escolares.....	17
Servicios Escolares.....	19
Función Tutorial.....	21
Academias y Cuerpos Colegiados	22
Estructuraciones y Guías Didácticas.....	23
Bachillerato Virtual.....	24
Centro de Enseñanza Abierta (CEA)	24
Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)	25
Inclusión Educativa.....	26
Orientación Educativa.....	28
Construye T.....	29
Becas.....	30
<i>Marco Curricular Común (MCC)</i>	30
Nueva Estructura Curricular del Nivel Medio Superior	30
<i>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social</i>	31
Actualización y Formación de la Planta Docente.....	31
Capacitación del Personal Directivo.....	36

Objetivo 2

Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.	38
---	-----------

<i>Formación Humanista e Integral para la Vida</i>	40
Cívismo.....	40
Fomento a la Cultura y las Artes.....	41
Fomento al Deporte.....	49
Intercambio Cultural de Estudiantes.....	52
Cruzada por los Valores.....	52
Centros de Atención Integral (CAI).....	54
Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	55
Logros de la Comunidad Bachiller.....	59
<i>Identidad Institucional</i>	67

Conmemoraciones.....	67
COBATAB TV.....	70
Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales	70
<i>Impulso a la Ciencia y la Tecnología</i>	71
Cobatics.....	71
Expo STEAM	72
Un Día en la Ciencia	74
Objetivo 3	
Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.	78
<i>Funcionalidad de los Espacios Educativos</i>	80
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa y Equipamiento ..	80
Objetivo 4	
Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.	90
<i>Gobernanza</i>	92
Normatividad	92
Transparencia	92
Sistema Institucional de Archivo (SIA)	94
Control Interno.....	95
Bienestar Laboral	97
Asociaciones de Padres de Familia	100
Atención Social	100
Supervisión Escolar	100
Procedimientos Legales.....	101
Regulación de Bienes Inmuebles.....	101
<i>Vinculación</i>	102
Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental	102
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	103
Acciones Nacionales, Regionales y Estatales.....	105
<i>Fortalecimiento de la Gestión</i>	106
Junta Directiva	106
Consejo Consultivo de Directores.....	107
Otros Órganos Colegiados.....	109
Ejercicio Presupuestal	111
Voluntariado	112
<i>Sistematización de Procesos</i>	114

Sistema de Gestión Académica (SIGA).....	114
Desarrollo Informático.....	115
<i>Mejora Continua</i>	116
Evaluaciones de Conocimiento.....	116
Plan de Mejora Continua (PMC).....	117
Autoevaluación Institucional	117
Evaluación al Desempeño	118
Desarrollo del Personal Administrativo	118
<i>Indicadores Académicos</i>	119
Matrícula.....	119
Cobertura.....	119
Absorción.....	120
Abandono Escolar	120
Reprobación	120
Eficiencia Terminal por Cohorte	121
Coefficiente de Egresión.....	121
<i>Protección y Seguridad</i>	121
Seguridad Laboral	121
Glosario	122

Presentación

Guiados por nuestra visión de ser una institución de nivel medio superior reconocida por su liderazgo en el desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades para la vida, mediante procesos educativos innovadores, logrado con el trabajo armonizado de la comunidad bachiller, los padres de familia, los gobiernos y la sociedad; atendiendo los preceptos de la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, me honro en presentar ante la Junta Directiva, máximo órgano de gobierno del COBATAB y el Consejo Consultivo de Directores, así como al público en general, el Informe de Labores y Rendición de Cuentas 2023.

Documento que presenta el panorama general del trabajo realizado a lo largo del año, en donde se podrán constatar los avances y logros alcanzados en cada una de las estrategias y líneas de acción plasmadas en el Programa Institucional 2019-2024 y la forma en que, se ha contribuido al desarrollo de Tabasco y sus regiones.

La información contenida se presenta en los apartados correspondientes a los cuatro objetivos del PI: Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior universal, en la población joven y adulta; Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad COBATAB; Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas; y Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.

La estructura del informe está alineada a lo previsto en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 y el Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte 2019-2024, así también a la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estos logros son producto del esfuerzo conjunto de las personas que conformamos esta colectividad, de cada uno de los miembros de las direcciones y unidades que integran la Dirección General, así como de los centros educativos oficiales e incorporados.

En síntesis, el cúmulo de datos y de resultados que presentamos aquí, reflejan a cabalidad la vocación humanista, educativa y de servicio social que distingue a la comunidad bachiller, a la par que muestra la manera comprometida, responsable y transparente con que gestionamos la confianza y los recursos que la sociedad aporta, a través de esta institución, a la educación y el crecimiento del país.

En el cumplimiento de nuestra misión, nos alienta contar con el respaldo del Lic. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador del Estado, de la Lic. Leticia Ramírez Amaya, Secretaria de Educación Pública y de la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación de Tabasco.

12

Así como ver refrendada la confianza de la sociedad que año con año elige al COBATAB como opción educativa, lo que reafirma el compromiso de formar a los jóvenes con una visión global, conscientes del medio ambiente, comprometidos con su comunidad, y motivados a construir un mejor Tabasco.

“Por una educación que genera cambio”.

M.C. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General



CB
COBATAB

COBACHITO

CB
COBATAB
PLANTEL 14

5D
M

5°AM

PLANTEL 14





OBJETIVO 1

Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior, universal, en la población joven y adulta.

Atención a la Demanda

Nuevo Ingreso

En cumplimiento con el Proceso de Ingreso a la Educación Media Superior, coordinado por la Secretaría de Educación de la entidad y de acuerdo con la capacidad instalada en la institución para el inicio del Ciclo Escolar 2023-2024, se aceptó el ingreso de 22 mil 198 escolares, quienes se sumaron a la matrícula de estudiantes del COBATAB.

Cifra que, desagregada por género, representa el 49.96% de hombres y el 50.04% de mujeres, conformando un total de 509 grupos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso
Ciclo Escolar 2023-2024

Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Grupos
Planteles	9,366	9,186	18,552	400
EMSaD	1,677	1,818	3,495	105
BI	65	86	151	4
TOTALES	11,108	11,090	22,198	509

16

Para dar inicio a las actividades de nuevo ingreso, vía Facebook Live y de manera presencial, del 14 al 18 de agosto del 2023, los 22 mil 198 jóvenes que ingresaron a primer semestre en los centros educativos del COBATAB, participaron en el Curso de Inducción al Bachillerato.



El curso tuvo como finalidad dar a conocer a los estudiantes aspectos de su nueva casa de estudios, informarles acerca del mapa curricular y los componentes de formación que lo integran, el calendario escolar y el reglamento que rige sus derechos y obligaciones como estudiantes; así como el programa de orientación educativa y las actividades de fomento a la ciencia, cultura y deporte, como parte de su formación integral.

Por su parte, personal de la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el propósito de proporcionar a los centros educativos un diagnóstico sobre los conocimientos académicos con los que ingresan los alumnos, llevó a cabo una evaluación diagnóstica, en dos etapas:

La evaluación diagnóstica Pretest se realizó del lunes 11 al martes 19 de septiembre de 2023, para los planteles y centros EMSaD, en la cual se contó con la participación del 87% de los estudiantes y la evaluación diagnóstica Postest se llevó a cabo del 4 al 24 de noviembre 2023, para los 116 centros educativos.

El Pretest se realiza en la plataforma oficial indicada por la DGB; sin embargo, en tanto el Postest es a través de un formulario de seguimiento.

El resultado de la evaluación sirvió como instrumento de análisis en la Segunda Reunión de Academia 2023-2024A, para propiciar la mejora educativa focalizada al nivel y perfil identificado por centro educativo.

Inicio y Fin de los Cursos Escolares

En el mes de febrero, se inauguraron los trabajos académicos del semestre febrero-julio 2023, en los que se dio continuidad a las clases presenciales para los 58 mil 799 jóvenes bachilleres de los centros educativos oficiales y 3 mil 916 de las escuelas particulares incorporadas.

En el marco del cierre del ciclo escolar 2022-2023, del 10 al 14 de julio los centros educativos llevaron a cabo las Ceremonias de Graduación por la culminación del bachillerato de 18 mil 745 estudiantes de la generación 2020-2023.

En estos eventos fueron distinguidos los alumnos de los mejores promedios, en los que se reconoció el esfuerzo realizado por la comunidad educativa a la vez que se exhortó a los jóvenes a continuar con su proyecto de vida, para seguir contribuyendo al desarrollo del país y de la entidad.



Durante el mes de mayo se aplicó la Encuesta de Egresados diseñada por la DGB, a los estudiantes de sexto semestre, que fue la base para el análisis de los documentos de estudio obtenidos en las reuniones de academia y trabajos colegiados.

En colaboración con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se dieron a conocer los resultados del proceso de admisión del Examen EXANI I del CENEVAL a los titulares de los planteles oficiales, así como del Test Psico-emocional, proceso en el que participó un significativo de egresados de esta institución.

Es significativo que, el 21 de agosto se realizó la Ceremonia de Inauguración del Ciclo Escolar 2023-2024, en la explanada principal del Plantel Núm. 27, en el municipio de Nacajuca.

Con este nuevo ciclo lectivo se iniciaron las actividades escolares, garantizando a los jóvenes la atención de los servicios educativos en cumplimiento de la Nueva Escuela Mexicana, orientados a beneficiar a 60 mil 974 estudiantes de los 116 centros educativos, distribuidos en los 17 municipios del territorio tabasqueño; en las modalidades de: Planteles, Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD) y Bachilleratos Interculturales (BI). Así como a 4 mil 298 escolares de las escuelas particulares incorporadas.



Servicios Escolares

Congruente con la misión del COBATAB, se brindó atención personalizada a la comunidad estudiantil del subsistema; desarrollando, estableciendo y difundiendo las normas, políticas y procedimientos que regulan el devenir académico, administrativo e institucional, mediante los siguientes servicios escolares:

- Emisión de 17 mil 678 certificados de terminación de estudios (modalidad escolarizada), de egresados que concluyeron sus cursos de manera regular, así como de aquellos que se regularizaron en el ciclo escolar de 2023.
- Entrega de 17 mil 748 diplomas y certificaciones de autenticidad de estudios cursados, en los que se incluyen los alumnos egresados de la generación 2020 – 2023.

- Expedición de 20 mil 710 certificaciones de autenticidad de estudios de bachillerato cursado.
- Verificación de autenticidad de certificados expedidos por el COBATAB, derivados de 591 solicitudes de organismos de seguridad pública del país y de quienes acuden a la ventanilla de certificación.
- Atención de 163 solicitudes de búsqueda de alumnos, ordenada por diversos organismos públicos.
- Portabilidad de estudios y libre tránsito de estudiantes mediante:
 - 2 mil 237 procedimientos de cambios de plantel y turno entre centros educativos oficiales y particulares incorporados.
 - 848 alumnos atendidos vía dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios (correspondientes a otros subsistemas de EMS), incluidos 12 provenientes del extranjero.
- Reingreso de 1 mil 451 estudiantes, que habían suspendido temporalmente sus estudios.
- Emisión de 3 mil 112 duplicados de certificados y certificados parciales no electrónicos.
- Así como también 672 duplicados de certificados electrónicos reexpedidos (duplicados).
- Respecto a la afiliación al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS), se registraron 6 mil 680 movimientos de altas y bajas de alumnos a esta institución, ratificándose a los que tenían continuidad por avance semestral, con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.
- En colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), se llevaron a cabo de manera presencial tres aplicaciones del Examen Acredita-Bach, para la acreditación del bachillerato, beneficiando en suma a 149 sustentantes.

El padrón de escuelas particulares incorporadas fue conformado por 56 centros educativos, mismos que registraron una matrícula de 4 mil 193 estudiantes.

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este subsistema, también se realizaron 14 reuniones de trabajo virtuales con directivos y responsables de control escolar de los centros educativos oficiales y particulares incorporadas al organismo.

Función Tutorial

Es una actividad que se desarrolla con los grupos en cada centro educativo y modalidades del COBATAB; en la que los docentes, llevan a cabo a lo largo del proceso formativo acciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

En ese sentido, se implementó el Plan de Acción Tutorial, con un cronograma de estrategias orientadas a brindar servicio de tutorías académicas grupales e individuales, con el propósito de contribuir en la retención de los alumnos en riesgo de reprobación o abandono escolar, en el que participaron 108 docentes que impartieron tutorías académicas, para beneficiar a: 1 mil 060 estudiantes con tutorías individuales y 1 mil 580 estudiantes con tutorías grupales.



Simultáneamente en los meses de enero y junio, en suma, se efectuaron 21 mil 194 regularizaciones inter-semestrales de alumnos que no acreditaron alguna asignatura; así como 16 mil 864 intra-semestrales llevadas a cabo en los meses de mayo y octubre del año que se informa; de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente.

Como parte de las acciones que fortalecen la comunicación efectiva en apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, el 17 de agosto se efectuó la segunda reunión con tutores de estudiantes de nuevo ingreso, vía Facebook Live, en la cual se abordaron las temáticas: Padres Transformadores; Por mí por ti, sembrando con amor; Violencia Digital y Ley Olimpia; La Familia como Factor Protector en Conductas Nocivas; Guías Didácticas para Alumnos; App COBATAB Alumnos; Uniforme Escolar y Becas Benito Juárez.

Actividad que registró una audiencia de más de 10 mil tutores en la transmisión en directo y de 52 mil 300 tutores adicionales, que pudieron acceder de forma asíncrona.

22 *Academias y Cuerpos Colegiados*

La consolidación del trabajo interdisciplinario es fundamental para el mejoramiento académico, por parte de los docentes capaces de dialogar, concertar y compartir conocimientos y experiencias en torno a objetivos y metas de interés común en un clima de respeto y tolerancia.

En ese orden de ideas, se llevaron a cabo 4 reuniones y 2 jornadas de trabajo colegiado, con el objetivo de analizar colaborativamente los programas de estudio, para tomar decisiones de manera creativa a favor de la mejora de la calidad educativa, generando como resultado: Actas de academia, planeación semestral y auditorías a los productos presentados.

Actividades realizadas por las
Academias y Cuerpos Colegiados 2023

Fecha	Actividad
3 de enero del 2023	Reunión de Academia
31 de enero al 3 de febrero 2023	Trabajos Colegiados
31 de marzo 2023	Reunión de Academias
6 de junio 2023	Reunión de Academias
14 al 18 de agosto 2023	Trabajos Colegiados
19 de octubre 2023	Reunión de Academias

Estructuraciones y Guías Didácticas

Con el apoyo colaborativo de 250 docentes de 38 centros educativos, se efectuaron los trabajos de revisión para la elaboración y estructuración del Bachillerato Intercultural, donde se concretó la conclusión de las materias básicas del mapa curricular mediante: 28 Secuencias Didácticas, 56 Guías Didácticas Docente/Estudiante, así como 28 Dosificaciones y 2 Proyectos Transversales.

Se crearon las progresiones de aprendizaje de Orientación Educativa y de laboratorio de Ciencias Naturales Experimentales y Tecnología (CNEyT), ambas aprobadas por la Dirección General de Bachillerato.

Cabe mencionar que dos docentes de CNEyT participaron en un Taller Regional con sede en la Ciudad de Xalapa, Veracruz, para la construcción de la Unidades de Aprendizaje Curricular de los Talleres de Ciencias I y II.

En la Estructuración de Secuencias Didácticas Estatales del componente de Formación Profesional, se concluyó de forma satisfactoria el proceso para el ciclo escolar 2023-2024A, con lo resultados siguientes: participación de 128 docentes en 180 reuniones de trabajo, que propiciaron el análisis, revisión y elaboración de 24 guías didácticas para docentes de tercer y quinto semestre e igual número de guías para alumnos.

En relación con el ciclo 2023-2024B se inició la elaboración de 24 guías didácticas para docentes y alumnos de cuarto y sexto semestre, ejercicio en el que destacó la participación de 94 docentes.

Así también, se desarrollaron las planeaciones de primer y segundo semestre del bachillerato general, en cumplimiento al nuevo Mapa Curricular.



Bachillerato Virtual

El Plan de Estudios de la Educación Virtual (Bachillerato Virtual) presentado por el Colegio de Bachilleres de Tabasco a la Dirección General de Bachillerato (DGB), fue aprobado el 3 de octubre del 2023, después de seis reuniones con la DGB, en las que se hicieron ajustes al Marco Curricular Común (MCC) y se atendieron recomendaciones relativas a la presentación del curso de inducción, servicios de orientación y tutorías, la integración de la formación auténtica y la plataforma que contempla las asignaturas para operar esta modalidad educativa.

24



Centro de Enseñanza Abierta (CEA)

En esta modalidad, se incentivó la difusión de los servicios de educación media superior por parte del CEA durante el año. Asimismo, se llevaron a cabo de manera mensual procesos de inscripción, reinscripción y certificaciones de jóvenes y adultos, a fin de que concluyan su nivel bachillerato mediante equivalencias, revalidaciones de estudios o cursos modulares.

COMUNICADO
"2023: Año de la Independencia"

El Centro de Enseñanza Abierta (CEA) del COBATAB, invita a todas las **personas jóvenes y/o adultos de 16 años en adelante**, que deseen iniciar su bachillerato o concluir su nivel medio superior mediante equivalencias, para que se inscriban del **20 al 25 de abril del presente año**; las asesorías iniciarán a partir del 4 de mayo a distancia.

Participa en la plática introductoria en línea en google meet los días **martes 20 y miércoles 21 de abril** en punto de las **18:00 horas**, en el siguiente enlace:
meet.google.com/jju-gzjm-haj

Facebook:
CEA.COBATAB.CENTRO

Para mayor información, escribir al correo:
control.escolarcea@cobatab.edu.mx
Horario de asesorías y atención administrativa.
Martes a Viernes de 14:00-21:00 y Sábados de 7:00 a 14:00 hrs.

"Educación que genera cambio" #COBATAB @ColegioBach

COMUNICADO

El centro de enseñanza abierta (CEA) del COBATAB, invita a todas las personas jóvenes y/o adultos de 16 años en adelante, que deseen **iniciar** sus estudios o **concluir su bachillerato** mediante equivalencias, para que se inscriban en sus **procesos de asesorías del 20 al 25 de octubre**, en función del horario de atención al día de asesorías y concluyan el 18 de noviembre.

Para mayor información, escribir al correo:
control.escolarcea@cobatab.edu.mx

Facebook: [CEAdeEnseñanzaAbierta](https://www.facebook.com/CEAdeEnseñanzaAbierta) a Tabasco

Horario de asesorías y atención administrativa y inscripción a distancia al centro del CEA:
Atención al cliente del 20 al 25 de octubre de 14:00 a 21:00 hrs.

Atención del CEA: Cal. España 2, Interior del Plantel 25, Calle la Playa s/n.

Reservados

1. Asistir a la plática introductoria en el plantel
2. Con el Resultado de equivalencia, original y una copia
3. Actores de atención Original y fotocopia
4. Cédula de identificación
5. Cédula del taller de asesorías y asesorías
6. Los representantes de pago de plática introductoria, sesión de asesorías y a cargo de una computadora.

"Educación que genera cambio" #COBATAB @ColegioBach

El CEA atendió, en suma, a lo largo del año a 325 adultos, de los cuales 53% fueron mujeres y 47% hombres, a quienes se les brindaron servicios académicos bajo el esquema de módulos.

Entre los estudiantes matriculados, destacó la atención a 31 educandos con necesidades educativas especiales, de los cuales 11 fueron mujeres y 20 hombres.

Es importante precisar que, en el ejercicio 2023 se expidieron 210 certificados de terminación de estudios en la modalidad modular del CEA.

Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)

Como parte importante de las estrategias establecidas, se fortalecieron las actividades que permitan mejorar el rendimiento académico e incidir en la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, en busca de promover el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo.

Con este afán de nivelar a los jóvenes que no lograron acreditar sus materias de manera ordinaria, de tal forma que pudieran continuar con sus estudios, regularizarse y concluir oportunamente la educación media superior, en el ejercicio que se informa se atendió a 1 mil 060 estudiantes, a través de 1 mil 948 acciones de regularización, de acuerdo con el siguiente desglose:

Alumnos Atendidos

Actividad	Periodo	Alumnos Atendidos	Acciones de Regularización
Cursos de Regularización	13 de febrero al 3 de marzo 2023	754	1,429
	28 de agosto al 8 de septiembre 2023	184	339
	Octubre-noviembre 2023	122	180
TOTALES		1,060	1,948

Inclusión Educativa

El Programa de Inclusión Educativa brindó asesoría personalizada a los alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que requirieron apoyo durante su proceso educativo en los distintos centros escolares, con el propósito de brindarles herramientas para la conclusión satisfactoria del nivel bachillerato, a través de:

- 82 acciones de atención, que comprendieron: Entrevistas a los padres de familia y a los alumnos con necesidades educativas con y sin discapacidad, para la elaboración del expediente y la ficha de identificación; Visitas para seguimiento; así como, Asesoría a los docentes de los centros educativos que reciben alumnos con discapacidad; Pláticas de sensibilización para alumnos, padres de familia y docentes; y en su caso canalización de alumnos a otros servicios de apoyo para fortalecer el aprovechamiento escolar.
- Se impartió la conferencia motivacional “La discapacidad solo está en tu mente”, por el ponente LAE. Jorge Alberto Madrigal Badillo, paraatleta nacional e internacional.

26

Se integró el Censo de Discapacidad 2023, de acuerdo a levantamientos de información que se realizaron durante cada semestre escolar, a fin de generar acciones generales enfocadas a la prevención de accidentes y la educación para la salud.

Censo de Discapacidad 2023

Semestre	Febrero - Julio 2023			Agosto 2023 - Enero 2024		
Modalidad	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
Planteles	112	153	265	68	116	184
EMSaD	17	34	51	23	32	55
BI	0	0	0	4	6	10
CEA	5	19	24	11	20	31
TOTALES	134	206	340	106	174	280

Reconociendo la importancia de reforzar la preparación de alumnos con necesidades educativas especiales se proporcionó apoyo especializado y materiales didácticos a jóvenes con esta condición, adaptados a sus capacidades especiales, para facilitar su desarrollo académico en los centros escolares.

Es importante mencionar que, la institución contó con la colaboración de especialistas en baja visión e interpretación de lengua de señas.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva (ENEI), el Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y la oficina de la UNESCO en México, diseñaron el Seminario Permanente en Educación Inclusiva, en el cual participaron 31 docentes especialistas en la materia, del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Lo anterior, con la finalidad de favorecer la reflexión y el análisis colectivo en torno a las acciones que fortalezcan la equidad y la inclusión en el Sistema Educativo Nacional.

Por otra parte, personal especializado de la Fundación Villar Lledias, IAP a través del Centro Ilumina, dedicado a la atención y educación de niños y niñas con ceguera y baja visión, así como a difundir el uso y capacitación de la tecnología adaptada entre este sector como un medio que favorezca su inclusión educativa, laboral y social; impartió el curso Inclusión educativa del Programa de Diversificación Curricular (PDC), dirigido a 40 docentes de la institución.

La capacitación tuvo como propósito contribuir a favorecer que las personas con discapacidad participen de manera efectiva en una sociedad libre.

En este contexto y para impulsar el acceso a servicios educativos adecuados para las personas con discapacidad, se participó mediante la gestión de recursos para equipamiento, en el Programa Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con Estudiantes con Discapacidad (PAPPEMS).

Asimismo, en conmemoración del 1º de diciembre Día Internacional de la Discapacidad, se llevó a cabo “Una Mañana Cultural Inclusiva”, con el fin de concientizar a la población escolar sobre la importancia de la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad; evento realizado en la explanada del Plantel Núm. 29, ubicado en el municipio de Centro.

Actividad que incluyó la participación de alumnas y alumnos de diversos planteles, así como de Centros de Atención Múltiple (CAM) de la Secretaría de Educación y de la Fundación Ángeles Creativos, quienes con gran entusiasmo dieron muestra de sus habilidades musicales y artísticas.



Orientación Educativa

Como parte de la orientación vocacional ofrecida a los educandos del organismo, a fin de brindarles la oportunidad de conocer las opciones de carreras profesionales que ofertan las instituciones de nivel superior en el estado, así como alternativas de financiamiento, becas y campo laboral, entre otros; que facilitan el proceso de toma de decisión en su elección, se llevaron a cabo dos eventos informativos:

28

Actividad / Fecha	Descripción
Expo Feria Profesiográfica Estatal 14 de marzo de 2023 Salón Villahermosa del Parque Tomás Garrido.	800 estudiantes beneficiados de 6° Semestre de los centros educativos oficiales de la Zona Centro. Participaron 35 instituciones de nivel superior.
Feria Profesiográfica 7 de noviembre de 2023 Explanada del Plantel Núm. 02, Centro, Tabasco.	900 estudiantes beneficiados de 3° y 5° Semestre de los Planteles Oficiales de la Zona Centro. Expositores de 33 instituciones de nivel superior.

De igual manera, el 14 de junio se llevó a cabo vía Facebook Live institucional el Foro de Egresados Exitosos, sesión en la que se compartió con los estudiantes, diversas experiencias para el desarrollo de la actividad profesional y la importancia de la adecuada elección de la profesión durante la educación media superior.



Es significativo mencionar, que se llevaron a cabo muestras pedagógicas durante el mes de junio en los 116 centros educativos, a fin de sensibilizar al alumnado mediante una jornada que invitó a compartir, y conocer los aprendizajes y procesos pedagógicos que se realizan, con diversas actividades, prácticas y herramientas creativas, llevadas a cabo por los propios estudiantes en los espacios de formación.

Construye T

Adicional al Plan de Estudios del Bachillerato General que oferta el COBATAB, los estudiantes y docentes a lo largo del ciclo escolar, favorecieron el aprendizaje de sus habilidades socioemocionales a través de múltiples actividades masivas del Programa Construye T, con la finalidad de promover la confianza de los jóvenes en sí mismos, el establecimiento de relaciones constructivas con otras personas y favorecer la toma de decisiones de manera reflexiva y responsable en distintos ámbitos de la vida, así como la capacidad de perseverar para lograr sus metas.

Conforme a esas acciones se conmemoraron fechas importantes para reflexionar en el entorno escolar, tales como: Día Mundial de la Justicia Social, Día Internacional de la Mujer, Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, Día Internacional de la Madre Tierra, Día Internacional de las Familias, Día Mundial para la Prevención del Suicidio, Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, Día Mundial de la Salud Mental (OMS) y Día Internacional de las Personas con Discapacidad; en las que se contó con la participación de la comunidad estudiantil y de los padres de familia.



Becas

En atención al mandato presidencial de las Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, se realizó el registro oportuno para beneficiar a los estudiantes matriculados, a fin de contribuir al bienestar social e igualdad de oportunidades de los jóvenes, mediante el otorgamiento de apoyos económicos para coadyuvar en su permanencia y conclusión oportuna del nivel medio superior.

30

Para el semestre agosto 2023 - enero 2024, se actualizó el padrón de becarios beneficiarios del subsistema, el cual ascendió a 60 mil 974 estudiantes. Este beneficio con el que cuentan los alumnos actualmente, y las estrategias puestas en marcha por el COBATAB, contribuyeron de manera significativa para hacer frente a la reprobación y abandono escolar.

Marco Curricular Común (MCC)

Nueva Estructura Curricular del Nivel Medio Superior

El 25 de agosto del 2023, la SEP publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF), el Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), y su respectivo anexo, mismo que favorecerá el tránsito, la permanencia, la continuidad académica y, en su caso, el egreso oportuno de alumnas y alumnos. Siendo aplicable de manera obligatoria para la SEMS, así como para sus Direcciones Generales de: Educación Tecnológica Industrial y de Servicios (DGETI); Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar (DGETAyCM); Bachillerato Tecnológico de Educación y

Promoción Deportiva (DGBTED); y Bachillerato (DGB), así como para aquellos particulares que cuenten con Reconocimiento de Validez Oficial por parte de la SEP.

Por lo que, la nueva estructura curricular de las modalidades educativas para planteles y centros EMSaD, se puso en marcha en el COBATAB en el ciclo escolar 2023-2024, con los estudiantes de nuevo ingreso, quienes conforman la generación 2023-2026, en estricto apego a la normatividad establecida para tal fin.

Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

Actualización y Formación de la Planta Docente

El activo más valioso del COBATAB es su planta docente, por lo que, en el marco de las políticas educativas, para contribuir al logro de una adecuada atención de los servicios educativos.

En este contexto y como parte del Programa de Capacitación, Actualización y Formación Continua del Personal Docente, que tiene como objetivo propiciar un intercambio de perspectivas respecto a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), desde una visión docente, el COBATAB efectuó del 23 al 27 de enero, la Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente, Ciclo Escolar 2022-2023.

En la que se desarrollaron acciones de acercamiento al rediseño del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), consistentes en:

- Capacitación a 165 docentes replicadores.
- Disertación de la Conferencia Marco Curricular Común en el COBATAB y la NEM, la cual contó con la asistencia virtual de 1 mil 600 personas.
- Jornada de Cursos de Formación y Actualización Docente en cada centro educativo, que contó con la participación de 343 participantes de EMSaD, 1,116 de planteles y 55 directivos; así como 165 instructores, que hicieron un total de 1,689 participantes.



32

Con la finalidad de fortalecer las capacidades de 60 docentes de los centros educativos del COBATAB, se llevó a cabo del 19 al 25 de abril el Taller Desarrollo de Proyectos Transversales en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en la Biblioteca del Plantel Núm. 28, ubicado en el municipio de Centro; impartido por instructores del Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional (CIECI).

Acudieron a esta actividad representantes de los subsistemas del Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco (CONALEP), Instituto de Difusión Técnica (IDIFTEC) y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE).



Asimismo, bajo un enfoque transversal y con la asistencia de 30 docentes se impartió la capacitación Planeación Didáctica del 8 al 12 de mayo del 2023.

Es significativo, que en el periodo del 10 al 14 de julio se desarrolló la Jornada de Formación y Actualización Docente del Ciclo Escolar 2023-2024, durante la que se abordaron 21 temáticas de capacitación con el fin de fortalecer la labor de los agentes educativos, en apoyo a la instrumentación de estrategias y desarrollo de herramientas metodológicas, técnicas y didácticas, que favorecieron los resultados académicos de sus alumnos frente a los retos actuales y la mejora continua de los servicios que se brindan.

Adicionalmente, se conformaron 43 grupos que recibieron la instrucción de 8 instituciones formadoras de docentes, capacitación a la que concurrieron 1 mil 042 docentes.

Es importante destacar la participación de instituciones de educación superior como: Instituto Universitario de Yucatán, TecMilenio, Centro de Desarrollo Humano, Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional (CIECI), REVELOR, Fundación Ilumina y el propio COBATAB.



Con el propósito de sensibilizar y motivar a los docentes para asumirse como agentes de cambio fundamentales para transformar la enseñanza que impacte en los aprendizajes de trayectoria del estudiantado; a lo largo de 2023 se participó en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior, en el que se abordaron las estrategias didácticas situacionales que permitió a los docentes y a la comunidad educativa cumplir con el perfil de egreso establecido en el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Durante las actividades se contó con la participación de 2 mil 333 integrantes de la comunidad bachiller, tales como: Docentes, técnicos docentes, tutores/orientadores, supervisores y personal con funciones de dirección y de oficinas centrales.

Concentrado de participantes en Programa de Formación Docente de Educación Media Superior 2023

Personal	Participantes		
	Hombre	Mujer	Total
Funciones directivas	87	71	158
Funciones docentes	1,038	1,027	2,065
Funciones de supervisión	8	3	11
Función de tutoría	19	21	40
Oficinas centrales	9	11	20
Técnico docente	23	16	39
Total	1,184	1,149	2,333

34



Respecto al Programa de Formación, Capacitación y Actualización de las Maestras y Maestros de la Nueva Escuela Mexicana de la EMS, se registró la asistencia de 1,803 participantes entre docentes, técnicos docentes, directivos, personal de oficinas centrales, así como personal con funciones de supervisión y de tutoría.

Personal	Participantes		
	Hombre	Mujer	Total
Funciones directivas	51	42	93
Funciones docentes	806	800	1,606
Funciones de supervisión	8	3	11
Función de tutoría	19	17	36
Oficinas centrales	9	9	18
Técnico docente	23	16	39
Total	916	887	1,803

En la oferta formativa de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), participaron 530 personas de los centros EMSaD, entre ellos: docentes, técnicos docentes, directivos, así como personal con funciones de supervisión y de tutoría.

En el marco de la Jornada de Actualización Docente de Paraescolares, participaron 80 docentes que impartieron las asignaturas de las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC), la cual estuvo orientada a los fundamentos de la programación a través del lenguaje JAVA. De igual forma se impartió a 36 docentes el curso de Elaboración de Códigos QR y animaciones para simbologías aplicables a instrumentos didácticos.

En suma, durante los meses de enero a octubre, se desarrollaron diversos cursos en los que participaron los docentes y el personal directivo:

Período	Docentes Participantes		
	Hombre	Mujer	Total
Enero	941	748	1,689
Abril	35	25	60
Mayo	13	17	30
Julio	467	575	1,042
Octubre	39	18	57

Capacitación del Personal Directivo

Durante los meses de enero y febrero del 2023, se efectuó la capacitación sobre el Protocolo de Prevención, Detección y Actuación en Caso de Abuso y Acoso Sexual, y Maltrato Escolar, dirigido a directivos de centros educativos del organismo; actividad que se desarrolló por zonas en fechas diferidas.

La sensibilización sobre los protocolos en la comunidad bachiller, se llevó a cabo con la finalidad concientizar y prevenir de manera oportuna conductas indebidas, para el pleno desarrollo y salvaguarda de la integridad física y psicológica de los alumnos.

Una de las claves de la inclusión y el respeto a la dignidad humana, es la implementación de estrategias para su concientización, con este propósito el 18 de mayo se impartieron las pláticas sobre “Derechos Humanos y Responsabilidades de los Servidores Públicos”, así como “Función Pública y Derechos Humanos”, dirigida a los directivos, docentes y administrativos de la institución, impartida por el Presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos CEDH-Tabasco, la cual registró a 271 participantes.

36

Convocado por la Dirección General de Bachillerato, directivos de los 116 centros educativos de la institución iniciaron su participación en la semana del 5 al 16 de junio, en el taller para elaborar el Plan de Mejora Continua 2023-2024, “Construyendo comunidad para una formación integral” y también se les ofreció 4 Webinars, como herramienta de planeación participativa transversal e inclusiva, material que impactó en docentes, tutores, orientadores, estudiantes y padres de familia.

En el mes de junio y julio, se realizó el curso “Acercamiento al Marco Curricular Común”, en el que participó personal directivo de los centros educativos del organismo; con el objetivo de conocer los principales referentes del marco curricular, para coadyuvar el desarrollo académico de los planteles educativos del subsistema y facilitar las actividades y tareas de los directivos.

Con este material se abordaron de forma presencial y virtual las temáticas: Estructura curricular; progresiones de aprendizaje de primer semestre; planeación desde el marco curricular común de la educación media superior y transversalidad.

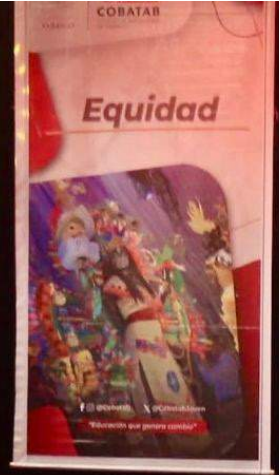
Fecha	Modalidad	Participantes
24 y 30 de junio 05 de julio	Planteles	6 instructores 79 participantes (subdirectores)
17 y 18 de julio	EMSaD	6 instructores 90 participantes (responsables y auxiliares)

Congruente con la Subsecretaría de Educación Media Superior estatal, en el sentido de implementar la Intervención Formativa Emergente diseñada por MEJOREDU: “El quehacer del director ante los nuevos significados del cambio curricular”, fueron capacitados 6 supervisores que a su vez capacitaron a los directores de su zona correspondiente.

Es importante señalar que el COBATAB, es la primera institución en el estado en implementar esta capacitación, experiencia obtenida que se compartirá a nivel estatal y nacional.

De igual forma participaron de forma virtual 65 responsables de centros EMSaD en el taller para elaborar el Plan de Mejora Continua 2023-2024: Construyendo comunidad para una formación integral.

Con la finalidad de dotar de herramientas al personal directivo para el manejo de conflictos, fomentar una mejor comunicación y enfocarse en el desarrollo de ambientes saludables, el 13 noviembre se llevó a cabo el curso-taller: Abriendo cerrojos: mi yo y la profesión.





OBJETIVO 2

Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.

Formación Humanista e Integral para la Vida

Civismo

La cultura cívica es parte de la formación ciudadana, se adquiere en el ámbito educativo, por lo que los actos cívicos fortalecen los valores en los estudiantes y se realizan conforme a un calendario de efemérides a lo largo del ciclo escolar, en cada centro educativo, fomentando un sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad bachiller. De la misma manera, en las oficinas centrales se efectuaron jornadas cívicas mensuales, organizadas por los titulares de las unidades administrativas de la dirección general.

Uno de los símbolos patrios es la bandera, a la que se le rindieron honores de acuerdo con los protocolos establecidos para el izamiento y arriamiento en las fechas declaradas como solemnes para la nación, las cuales son de carácter festivo o de conmemoración de gestas heroicas en las que mexicanos ofrendaron su vida por la patria.

40



En el marco de estas conmemoraciones, destacó la participación del joven Carlos Manuel Vázquez Cerino, estudiante del 5to. Semestre del Plantel Núm. 14, como disertador de la poesía “Fanfarrias a los Héroes”, en la Ceremonia del 176 Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroes de Chapultepec, efectuada en la 30/a Zona Militar en la entidad.



Fomento a la Cultura y las Artes

41

Aportan sentido y contenido a las prácticas culturales que impulsan la transformación integral de la comunidad bachiller, brindando el acceso a la creación y recreación de las manifestaciones del arte y la cultura.

Mediante el Programa Institucional de Lectura, se realizó la actividad Lectura de Poemas 2023, en voz de los estudiantes bachilleres, en la que se registraron: 63 inscripciones de alumnos de 26 planteles, 9 centros EMSaD y una escuela particular incorporada al COBATAB.

Tal iniciativa abona al desarrollo integral que sucede a lo largo de la vida, potencia las habilidades y destrezas de las personas, en el que confluyen aspectos del entorno en el que desenvuelve y es en la niñez, etapa clave, donde cada individuo empieza a construir su personalidad, a adquirir valores y actitudes en el seno familiar.

Con este propósito y para recordar la etapa de la infancia de la comunidad bachiller, se efectuó el Concierto Cri Cri “¿Quién es el que anda ahí?, en el marco de la celebración del Día del Niño y en homenaje a Francisco Gabilondo Soler,

cantautor de música infantil; en el que las agrupaciones: Compañía de Danza y Música y, la Orquesta Filarmónica del subsistema, ofrecieron un espectáculo ante 1,200 asistentes que se dieron cita en el majestuoso Teatro Esperanza Iris de Villahermosa, para disfrutar la puesta en escena en la que participaron 136 alumnos.



42

Es importante destacar el potencial y talento de 95 estudiantes de 25 planteles, 5 centros EMSaD y 2 escuelas particulares incorporadas, que enviaron sus videos para la audición del 3er. Concurso de Canto COBATAB 2023, cuya etapa final se realizó el 20 de junio en el Teatro Esperanza Iris, de la cual resultaron los tres primeros lugares.

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Johana Cecilia Torres Rodríguez. Plantel Núm. 34 de Paraíso.
2do.	Giovana Pérez Alamilla. Plantel Núm. 01 de Centro.
3er.	Carlos Eduardo Juárez López. Plantel Núm. 01 de Centro.



En el marco de las actividades del 47 Aniversario del COBATAB, que se llevó a cabo del 30 de mayo al 2 de junio, se inauguró la Semana de la Palabra, en el recinto del Congreso del Estado de Tabasco, siendo sede también el Centro Cultural Villahermosa.

El encuentro parlante tuvo como finalidad fomentar el desarrollo de la expresión, valoración y apreciación de la declamación, oratoria y poesía, entre otros géneros, como manifestaciones líricas del arte.



En ese sentido y con la finalidad de impulsar el lenguaje escrito, como forma de comunicación, se realizó el concurso “Jóvenes Escritores”, evento que registró 66 inscripciones de estudiantes de 24 planteles, 7 centros EMSaD y una escuela particular incorporada. Etapa que se llevó a cabo en el Centro Cultural Villahermosa y en la que resultaron ganadores los estudiantes mencionados en el cuadro siguiente.

Género	Lugar	Nombre y Centro Educativo
Poesía	1er.	Mauricio Morales Villegas. Plantel Núm. 01 del Centro.
	2do.	Fernanda Rubí Pérez García. EMSaD Núm. 01 de Tacotalpa.
	3er.	Sofía Palma Valencia. Plantel Núm. 07 de Huimanguillo.
Cuento	1er.	Jossef Zuriel Orosco Álvarez. Plantel Núm.13 de Tenosique.
	2do.	Celeste Ivonne Mayo Acopa. Plantel Núm. 35 de Cárdenas.
	3er.	Karla Dayana Chan Méndez. Plantel Núm. 03 de Comalcalco.
Ensayo	1er.	Elena Isidro Velueta. Plantel Núm. 30 de Centro.
	2do.	Juan Gilberto González Hernández. Plantel Núm. 04 de Macuspana.
	3er.	Alejandra Ramírez López. EMSaD Núm. 58 de Huimanguillo.

Los concursos estatales de Declamación y de Oratoria 2023, despertaron gran interés entre los estudiantes del COBATAB, fomentando la participación y desarrollo de la habilidad del arte de hablar con elocuencia.

En el Concurso Estatal de Declamación se inscribieron 42 alumnos de 32 planteles, 6 centros EMSaD y 3 escuelas particulares incorporadas. Asimismo, en el Concurso Estatal de Oratoria se registró la inscripción de 27 alumnos de 15 planteles, 3 centros EMSaD y una escuela particular incorporada, en los que se obtuvieron los resultados enunciados en el cuadro siguiente.

Concurso Estatal de Declamación 2023

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Xóchitl Vinagre Vázquez. Plantel Núm.14 de Jalpa de Méndez.
2do.	Ana Beatriz Beltrán Díaz. Plantel Núm. 09 de Teapa.
3er.	Karla Sofía Sánchez Granadillo. Plantel Núm.08 de Emiliano Zapata.

Concurso Estatal de Oratoria 2023

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Miguel Ángel García Torres. Plantel Núm. 30 de Centro.
2do.	Elmer Jesús Andrade Hernández. Plantel Núm. 01 de Centro.
3er.	Lisandro Reyes Velásquez. Plantel Núm. 18 de Centla.

Para recordar la noble labor e importancia de estas figuras para nietos y familiares, fue celebrado el Día del Abuelo, con la actividad denominada: “Abuelo te cuento un cuento”, misma que registró 58 inscripciones de estudiantes de 46 planteles y 12 centros EMSaD, cuya difusión de los videos concursantes, se llevó a cabo mediante las redes sociales oficiales de la institución.

Con especial interés para organizar y transmitir pensamientos se fomentaron actividades de lectoescritura, como la denominada “Lo que me gusta de la Historia de México es”, que se realizó en el mes de octubre y que consistió en la elaboración de un ensayo expuesto a través de un video publicado en la página de Facebook Live institucional, en el que los jóvenes compartieron su opinión sobre la riqueza histórica, cultural y artística de la nación mexicana, el evento que se difundió a través del portal Web y en el participaron 52 alumnos de 38 planteles y 14 centros EMSaD.

Con el propósito de promover las expresiones artísticas y culturales, además de mostrar el talento de la comunidad estudiantil se efectuó el magno evento “México, Arte y Tradición COBATAB 2023”, en el Teatro Esperanza Iris, en homenaje a Dora María La chaparrita de oro, en el que 250 alumnos deleitaron con canciones a los más de 1 mil 200 asistentes que acudieron al citado recinto.

En este contexto, también se llevaron a cabo acciones para promover y preservar la cultura a través del rescate de las tradiciones mexicanas, para ello se efectuó el “Concurso Estatal de Catrinas”, lográndose la participación de alumnas de 25 planteles y 4 centros EMSaD. En la gran final se dieron cita las 14 finalistas, que mostraron gran creatividad y en la que se definieron los resultados siguientes:

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Damaris Tonaxi Canseco Pérez. Plantel Núm. 26 de Centro.
2do.	Joselin López Domínguez. EMSaD Núm. 56 de Cunduacán.
3er.	Itzel María García Jiménez. Plantel Núm. 31de Huimanguillo.
Mención Honorífica	Dalia Shiromy Pérez Hernández. Plantel Núm. 01 de Centro.



Principal medio de expresión son las artes visuales, para transmitir sensibilidad y transformar espacios, por lo que, en el afán de potenciar la creatividad e innovación de la comunidad bachiller, se organizó la Segunda Gran Exposición de Arte Visual COBATAB 2023, en la cual se inscribieron 101 alumnos en el concurso de dibujo, así como 59 para pintura y 24 para murales.



46

Los concursos de dibujo, pintura y murales, motivaron a los alumnos a participar y mostrar sus habilidades artísticas, estimulando su creatividad y desplegando sus talentos en las obras presentadas, en los cuales fueron reconocidos los estudiantes enunciados en la tabla siguiente.

Género	Lugar	Nombre y Centro Educativo
Dibujo	1er.	Zaret Pérez Salvador. Plantel Núm. 25 de Centro.
	2do.	Yahir Alexander Hernández Morales. Plantel Núm. 01 de Centro.
	3er.	Mario Iván Feria Chablé. Plantel Núm. 4 de Macuspana.
	Mención Honorífica	Katherina Guadalupe de la Cruz Rifka. Plantel Núm. 25 de Centro.
Pintura	1er.	Yaribeth Campos Vidal. Plantel Núm. 4 de Macuspana.
	2do.	Gregorio Hernández Sánchez. Plantel Núm. 5 de Cárdenas.
	3er.	Erick de la Cruz Arévalo. Plantel Núm. 28 de Centro.
	Mención Honorífica	Jocelyn Marely Aguallo Hernández. Plantel Núm. 35 de Cárdenas.
Murales (Boceto)	1er.	Jennifer Silvana López Martínez, Daniela Simone Vélez Guzmán, Allison Geraldine Méndez Pérez y Gabriela Gómez Vázquez. Plantel Núm. 41 de Cárdenas.
	2do.	Orlando Hernández Aguilar, Diego Martínez Vázquez, Citlali del Carmen Hernández Arsaluz y María Elena Hernández Álvarez. Plantel Núm. 11 de Jalapa.
	3er.	Daniela Sayuri Zenteno Domínguez. Plantel Núm. 34 de Paraíso.
	Mención Honorífica	Adrián Alfredo Ramos Martínez y Federico Mejía García. Plantel Núm. 18 de Centla.

La develación del mural ganador de la Primera Muestra de Arte Visual COBATAB 2023, fue elaborado por Dana Paola Fuentes Alejandro, Marely Eguizar de la Cruz, Elías Bautista Morales, Brigit de los Santos González y Roxana M. García Cerino, bajo la asesoría de la Lic. Adira Itzel Uc Hernández, esta obra se realizó en el Plantel Núm. 26 del municipio de Centro.



Las aptitudes y talento de la comunidad bachiller también se manifestaron en el tercer concurso de fotografía “Nuestro mundo a través de mis ojos”, en el cual se registraron 50 fotos de las que resultaron finalistas 10 propuestas de seis centros educativos, de las que resultaron ganados los estudiantes mencionados en el cuadro siguiente.

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Marbeth Martínez Villareal. Plantel Núm. 9, de Teapa Fotografía “La extinción” Asesor: Miguel Esteban Morales Torres
2do.	Karla Yessenia Andrade Padrón. Plantel Núm. 28, de Centro. Fotografía “Lluvia de tapas, reflejo de nuestra sociedad contaminante” Asesora: Diana Leticia Alvarado León
3er.	Daniela del Carmen Brito Arias. Plantel Núm. 35, de Cárdenas. Fotografía “Lo que es basura para algunos, es un tesoro para otros”. Asesora: Albey Vanesa Valenzuela Pérez



La temporada más esperada del año fueron las fiestas decembrinas, tradición universal que fomenta el COBATAB, por lo que la Lic. Guadalupe Castro de Merino, Presidenta del Sistema DIF Tabasco, inauguró el encendido del Nacimiento Navideño.

En el evento que se llevó a cabo en la Plaza Bicentenario del Centro Histórico de Villahermosa, se entregó un reconocimiento al Sr. David Javier Peláez Reich, artesano de Tacotalpa; quien explicó la técnica y los materiales usados en la elaboración del nacimiento como: joloche, cacao, mazorca y bambú.



Por su parte, los integrantes de la Orquesta Filarmónica del COBATAB, engalanaron la Verbena Navideña preparada por el DIF Estatal; el H. Ayuntamiento de Centro y Voluntariados de diversas dependencias, en el marco de las actividades de Nochebuena en Centro; foro en el que interpretaron Blanca Navidad y Adeste Fideles ante las familias tabasqueñas que se dieron cita en la explanada de Plaza de Armas.

Con ese mismo espíritu de fraternidad y con el fin de evocar la ilusión de la navidad, se realizó el tradicional encendido de las luces que iluminaron las áreas verdes y la explanada principal de la dirección general de la institución, amenizado con música navideña a cargo de integrantes de la Orquesta de Cámara de la agrupación artístico cultural del subsistema.



Fomento al Deporte

Los beneficios de la práctica deportiva favorecen el desarrollo físico y mental, fundamentales para una educación integral, por lo que con este propósito se disertó la conferencia motivacional “La discapacidad solo está en tu mente”, en el Plantel Núm. 02, por el paraatleta nacional e internacional Lic. Jorge Alberto Madrigal Badillo, a la que asistieron 149 participantes.

Congruente con la misión institucional de fomentar el deporte, se organizaron las Jornadas Deportivas Estudiantiles, a fin de que los jóvenes bachilleres desarrollen sus habilidades, destrezas y expresión corporal, a través de pruebas deportivas, promoviendo la igualdad, corresponsabilidad, solidaridad, cooperación, trabajo en equipo y sana convivencia.



En estas jornadas de la etapa municipal participaron 5 mil 466, para la regional se registraron 1 mil 404 alumnos y en la fase estatal 707.



Centros Educativos Ganadores

Disciplina	Categoría	Centro Educativo
Ajedrez	Femenil	Plantel Núm. 28, Centro.
Básquetbol	Varonil	Plantel Núm. 02, Centro.
Béisbol	Varonil	EMSaD Núm. 59, de Jalpa de Méndez.
Fútbol soccer	Femenil	Plantel Núm. 33, de Centro.
	Varonil	Plantel Núm. 07, de Huimanguillo.
Voleibol de playa	Femenil	Plantel Núm. 27, de Nacajuca.
	Varonil	Plantel Núm. 01, de Centro.
Voleibol de sala	Femenil	Plantel Núm. 05, de Cárdenas.
	Varonil	Plantel Núm. 14, de Jalpa de Méndez.

50

Como parte de las actividades para el desarrollo armónico y socialización de los alumnos, que se realizaron en el centro de alto rendimiento del Instituto de Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET), durante el serial de atletismo, resultaron ganadores estudiantes de los centros educativos descritos en el cuadro siguiente.

Disciplina	Categoría	Centro Educativo
Pista y Campo	Femenil	Planteles Núm. 03 - Comalcalco, 05 - Cárdenas, 09 - Teapa, 18 - Centla, 20 - Comalcalco y 34 - Paraíso.
	Varonil	Planteles Núm. 03 - Comalcalco, 05, 18 - Centla, 20 - Comalcalco, 28 - Centro y Bachillerato Intercultural 01 -Nacajuca.

Se llevó a efecto el torneo Desafío Rubik COBATAB 2023, herramienta didáctica utilizada para ayudar a los jóvenes a comprender los conceptos de la geometría y la tridimensionalidad. A esta competencia acudieron 60 alumnos de 18 planteles, 5 centros EMSaD y de una escuela particular, resultando finalistas 17 alumnos.



En colaboración con SpeedCubes Mx, durante el mes de febrero se llevaron a cabo talleres y aprendizajes relacionados con el Cubo Rubik, impulsando el movimiento STEM en niños, niñas y adolescentes.

Ganadores del Desafío Rubik

Lugar	Estudiante, Asesor y Centro Educativo
1er.	Estudiante: César Raúl Ovando Vinagre (6to semestre) Asesor: Christian Iván Barrón Avendaño Plantel Núm. 27 de Nacajuca.
2do.	Estudiante: César López Javier (2do. semestre) Asesor: Tomás Velázquez Reyes Plantel Núm. 3 de Comalcalco.
3er.	Estudiante: Jacob Sánchez Bautista (4to. Semestre) Plantel Núm. 30 de Centro.

Con el objetivo de promover la salud mediante la activación física-deportiva, promovido por el Instituto de la Juventud y el Deporte del Estado, se participó en el Programa de Iniciación Deportiva “Muévete por tu salud”, en el que participaron 944 estudiantes de 5 centros educativos.

Intercambio Cultural de Estudiantes

Los intercambios de estudiantes constituyen una oportunidad para ampliar los horizontes académicos, lingüísticos, culturales y sociales, por lo que, con este propósito, en coordinación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, el COBATAB participó en el Programa de Intercambio Cultural de Estudiantes Visitantes, vinculación que permitió en el ciclo escolar 2022-2023, que una estudiante de Italia desarrollara sus actividades académicas en el Plantel Núm. 27 de Nacajuca.

Por otra parte, en el inicio del Ciclo Escolar 2023-2024 se incorporaron también 4 estudiantes Italianas: una al Plantel Núm. 14 de Jalpa de Méndez y las tres restantes al Plantel Núm. 27 de Nacajuca, Tabasco.



Cruzada por los Valores

Los valores son el conjunto de características y normas de convivencia del ser humano, que son consideradas como cualidades positivas y válidas en la educación integral de los jóvenes, bajo esos preceptos el COBATAB organizó actividades para concientizar a la comunidad bachiller.

Como parte de la promoción del desarrollo de valores y habilidades socioemocionales en los estudiantes, se instituyó la Cruzada por los Valores 2023: Padres Transformadores, con el objetivo de fortalecer la comunicación efectiva entre padres de familia y docentes, en el marco de las actividades comprendidas en el Programa: Por mí, por ti, Sembrando con Amor.

En congruencia con este esfuerzo, los días 25 de cada mes en el COBATAB se conmemora el Día Naranja, a fin de poner en relieve la responsabilidad social de actuar, generar conciencia y prevenir la violencia contra mujeres y niñas, denotando los roles de la mujer en los ámbitos de la vida.



Construye T, es un programa que favorece el aprendizaje de habilidades socioemocionales en el contexto escolar, por lo que en el periodo que se informa se realizaron pláticas sobre ambientes escolares sanos para prevenir la descomposición familiar y mejorar el entorno social, que fueron dirigidas a 60 mil 974 estudiantes y padres de familia.

En el marco de la campaña nacional “De la escuela a la comunidad”, se puso en marcha la estrategia en el aula “Si te drogas te dañas”, con diversas acciones como pláticas sobre la prevención de adicciones y la cultura de paz en los centros educativos.

COBATAB tuvo una importante participación como enlace institucional en estrategias estatales, por lo que se atendieron las convocatorias emitidas en el marco de la Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones “Juntos por la paz”, el Consejo Estatal Contra las Adicciones de Tabasco, el Subcomité Especial Interinstitucional para la Prevención del Suicidio y la Unidad de Género ante el Instituto Estatal de las Mujeres.



Congruente con el compromiso de promover la equidad entre los géneros, y fortalecer el desempeño académico de las jóvenes estudiantes del Subsistema y público en general, fue disertada la conferencia virtual “La mujer en el espacio”, con la participación de Karen Alondra Guerrero Borboa, estudiante de aviación y astronauta. Actividad que logró 2 mil 500 visualizaciones, 920 comentarios y 317 reacciones positivas.

Con la colaboración de la Fiscalía General del Estado, personal de la policía cibernética ofreció pláticas sobre “Mi lugar seguro contra la violencia”, en las cuales se abordaron los temas de: sextorsión, ciberbullying, grooming, sexting, violación a la intimidad personal, discriminación e inducción y auxilio al suicidio, dirigidas a la comunidad bachiller.

Con la convicción de que el arte es una herramienta que ayuda en el fomento de valores, se llevaron a cabo talleres de caligrafía y serigrafía, así como la conferencia denominada: Arte Urbano, disertada por Oliver Trauma de Boicot MX y Producciones HIPHOP; cabe resaltar que, los artistas gráficos participantes de la actividad son originarios de diferentes estados de la república, quienes realizaron 31 obras en la barda perimetral del plantel núm.1 del municipio de Centro.

54



Centros de Atención Integral (CAI)

El CAI se encuentra integrado por 17 psicólogos, que brindaron atención psicopedagógica a la comunidad bachiller, por lo que, en atención de las necesidades emocionales de los estudiantes, fue posible acudir de manera itinerante a los 51 Planteles oficiales, brindando consultas y orientaciones psicológicas a 11 mil 296 estudiantes con riesgo de atención psicosocial grave, de ellos el 58% fueron mujeres y el 42% hombres.

Cabe precisar que de éstos 2 mil 731 se dieron de alta por mejoría, continuando 7 mil 855 en seguimiento y 710 altas voluntarias. Además, se efectuaron 447 canalizaciones a otras instancias para su atención.

A fin de favorecer la comunicación entre padres e hijos, con la perspectiva de promover la inclusión en la comunidad bachiller, se logró la participación de estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos, en 372 acciones de capacitación a través de talleres y conferencias, sobre temas de reforzamiento emocional, proyecto de vida, sexualidad, bullying vs inclusión y espacios libres de violencia, el papel mediador de la familia y padres transformadores, que beneficiaron a 26 mil 415 participantes.

Asimismo, se brindaron 1 mil 862 consultas a padres de familia y/o tutores, y 213 a personal administrativo y docente.



Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

En el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental y con la finalidad de refrendar la importancia de conservar el planeta, con responsabilidad, sostenibilidad y protección para futuras generaciones; se puso en marcha la campaña permanente “Quiúbole con la Contaminación”, iniciativa orientada a concientizar sobre la economía circular mediante el reciclaje, reutilización, reducción y recuperación, alineada a los objetivos de la Agenda 2030 y al Programa Institucional Hacia la Sostenibilidad (PIHASO) del COBATAB.



Campaña que se replicó en los centros educativos del organismo, para promover la responsabilidad social, la cooperación y la preservación del medio ambiente en la comunidad bachiller, haciendo extensiva la convocatoria a las familias de los estudiantes y su comunidad.

Misma que a través de la aplicación de las tres R's (repensar, recuperar y reciclar), permitió acopiar y reciclar en centros educativos 10,003 kilos de tapitas de polipropileno, 37,122 kilos de PET, 402.3 kg de pilas alcalinas, 3,745 litros de aceite de cocina usado, 9,092 kilos de papel y cartón, así como 580 kilos de latas de aluminio, 100 piezas de uniformes y 1,341 piezas vidrio.

En esta actividad participaron 32 planteles, 26 centros EMSaD y un plantel de Bachillerato Intercultural.

Asimismo, y como parte de las actividades de esta campaña, se realizó mensualmente la Jornada de Reciclaje en oficinas centrales, lográndose recolectar: 998 kilos de envases de PET y PEAD, 840 kilos de tapitas de polipropileno, 35 kilos de pilas y baterías alcalinas y 103 litros de aceite de cocina usado.

56



Así también, en el mes de marzo se realizaron actividades en pro del medio ambiente con el evento: cultura ambiental: "limpiando mi comunidad" y conservación del manatí "yo adopto un manatí", llevado a cabo en el avistamiento: "mangalito" del poblado los pájaros del municipio de Jonuta, en compañía de estudiantes y padres de familia, así como y pobladores de la localidad.

Actividad que promovió el cuidado del medio ambiente y la preservación de las especies de animales en el estado, las autoridades entregaron de manera simbólica a estudiantes, playeras con la leyenda: “Limpiando mi Comunidad” y Conservación del Manatí “Yo Adopto un Manatí”.

Además, se presentaron las exposiciones de arte povera y del cambio climático por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET), la demostración y uso de la estufa solar como energía alternativa, una exhibición sobre la elaboración de mermelada artesanal, recolección de PET y la presentación de la obra de teatro titulada “Cuidado del manatí”, a las cuales en suma asistieron más de 400 personas.

En colaboración con el CCyTET, se llevaron a cabo visitas a 18 centros EMSaD con el proyecto Ciencia en movimiento, planetario móvil y realidad virtual, beneficiando a 3 mil 410 alumnos.

En ocasión de la celebración del “Día Mundial del Medio Ambiente”, el 5 de junio vía Facebook Live y de forma presencial se llevó a cabo el panel de expertos denominado “Sin contaminación por plástico”. La actividad virtual que generó más de mil reproducciones, 447 comentarios y 148 reacciones positivas y la asistencia de 280 personas en el Auditorio del Plantel Núm. 01.

En el marco del “Día de la lucha contra la desertificación y la sequía”, se impartió la conferencia “Mujer, sus tierras, sus derechos”, en el Plantel Núm. 26 y la siembra de árboles para contrarrestar los efectos del cambio climático, donados por la División Académica de Ciencias Biológicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT).

Relacionado con el programa de huertos escolares: “Por ti, por mí, sembrando con amor” y, con el apoyo de 13 planteles y 8 centros EMSaD; se obtuvo una producción de 2,402 kilos de composta, 366.38 kilos de alimento, 2,397 plantas en vivero y 972 plantas medicinales.

Es importante destacar que los huertos representan una estrategia didáctica pedagógica e integradora, con alcances socioemocionales que se ha venido implementando en los centros educativos, por lo que para el semestre 2023-2024 se aplicó como proyecto transversal a los alumnos que iniciaron primer semestre con el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana.



El programa tiene como objetivo valorar el papel de la familia y de los padres como educadores, con el compromiso responsable de formar a jóvenes con fortalezas y establecer vínculos familiares a través de la participación en huertos, que además dan sustentabilidad al hogar y al entorno.

58

Con el objetivo de crear un espacio para compartir, divulgar y discutir experiencias exitosas en materia de educación para la sustentabilidad, se organizó el segundo foro “Experiencias y prácticas exitosas hacia la sostenibilidad”, en el Auditorio de la División Académica de Ciencias Biológicas de la UJAT.

Espacio en el que docentes de la institución presentaron 15 ponencias alusivas a los proyectos que están llevando a cabo, con la participación de estudiantes. Los temas versaron sobre el manejo de residuos, reciclaje e implementación de huertos escolares, expuestos por 31 docentes miembros de los Comités de Sustentabilidad de 14 centros educativos.



Logros de la Comunidad Bachiller



El ajedrez desarrolla el pensamiento crítico y la solución de problemas, pero sobre todo el rendimiento educativo, sobre este deporte estudiantes del Plantel Núm. 22, de Benito Juárez, Macuspana, en las categorías varonil y femenil, respectivamente, obtuvieron el primer y segundo lugar en el Torneo de Ajedrez Copa Revolución, Justicia Social, organizado por el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET).

Con la participación de 12 proyectos expuestos por 20 estudiantes de los planteles 21, de Tapotzingo, Nacajuca; 27 de Nacajuca; 24 y 28 de Centro, lograron medallas de: Oro, Plata, Bronce y Platino, en el XVII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, sede Regional Tabasco, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología.



Cabe destacar la participación de los finalistas en el Seminario Iberoamericano: “Innovación y Trabajo en Red para la Cooperación Educativa”, organizado por los Estados Iberoamericanos y el Ministerio de Educación y Formación Profesional de España y la valiosa gestión de la Mtra. Ligia Emma Hernández Chárraga, Directora del Plantel Núm. 3 de Comalcalco.

Evento en el que se presentó el proyecto Campaña de conciencia ambiental ciudadana en Tabasco, México y los Objetivos de Desarrollo Sustentable, elaborado como propuesta transversal en el Plantel Núm. 16, de Tacotalpa, por las academias del centro educativo y que está orientado a promover la transformación social y el cuidado del entorno.

Asimismo, reconocer a las integrantes del Programa Talentos del COBATAB: Itzel Guadalupe Martínez López, del Plantel Núm. 21, Tapotzingo, Nacajuca; Genoveva Cristina Ramos Pérez y Romina Lara Ortiz, del Plantel Núm. 24, Parrilla, Centro; que participaron en el Top 10 Nacional del Premio al Talento Stem: National Student Prize 2022.

En el cual fueron reconocidas con una beca universitaria, así como un premio en efectivo y representar a México en el Global Student Prize 2023 de Varkey Foundation.

60



Cabe resaltar que el evento está catalogado como el Premio a la educación, que reconoce al mejor estudiante de educación media superior en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en México.

El Centro Regional de Seguridad Hídrica de la UNESCO; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Red del Agua de la UNAM y la Embajada de Suecia en México, otorgaron el Premio Nacional Juvenil del Agua 2023, Región Sureste a los estudiantes Milka Esther de la Rosa Gil y Emmanuel del Carmen Álvarez Hernández, del Plantel Núm. 3, de Comalcalco; quienes fueron seleccionados con el proyecto Captación de agua de equipos de aire acondicionado en nuestro centro escolar y nuestra comunidad para su manejo y aprovechamiento en huertos escolares y en la sociedad.





Romina Lara Ortíz, estudiante del Plantel Núm 24, de la Villa Parrilla, Centro; integrante del Programa de Talentos COBATAB, fue elegida para participar en el decimosegundo Campamento de Mujeres (WiSci), convocado por la Embajada de Estados Unidos en México y Girl UP, el cual tuvo lugar en la Ciudad de México, con el objetivo de que los jóvenes se sumerjan en los temas STEAM y desarrollen sus habilidades de liderazgo en un entorno intercultural seguro.

En reconocimiento a su desempeño y aprovechamiento académico, el Tecnológico de Monterrey otorgó a Diana Itzel Díaz Naranjo, estudiante de sexto semestre del Plantel Núm. 6, de Cunduacán, la Beca Líder del Mañana del 100%, para estudiar la carrera de medicina. Destacada alumna que también fue la ganadora de la Convocatoria Director General por un Día del COBATAB.



Ivana Carolina Collado Mandujano, estudiante integrante del Club de Ciencias "Mario Molina" del Plantel Núm. 28, de Centro; obtuvo medalla de Oro y el pase directo a la etapa mundial, al participar en el Evento INFOMATRIX WORLD FINALS 2023, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), que se efectuó en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco y en el que participó con el proyecto científico: ICOABI STAR, Categoría Animación, con la excelente asesoría de la Mtra. Alicia Rodríguez Alejandro. Evento participaron 260 propuestas

Los jóvenes Itzel Guadalupe Martínez y Juan Alberto Ángel Mena, estudiantes del Plantel Núm. 21, del Poblado Tapotzingo, de Nacajuca, y del Centro EMSaD 51, de Cenotes, Balancán, respectivamente; e integrantes del Programa Talentos COBATAB, fueron seleccionados para asistir al Taller de Ciencia para Jóvenes 2023 “Buscando a los Investigadores del Futuro”, del Centro de Geociencias de la UNAM.



62

Asimismo, estudiantes de los planteles 24, 28, 33 y del centro EMSaD Núm. 30, fueron seleccionados para participar en el Décimo Primer Taller de Ciencia para Jóvenes que organiza el Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR); llevado a cabo en la Ciudad San Francisco de Campeche.

Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de entre 16 y 17 años que mostraron interés por la ciencia y la tecnología, y deseos de pasar una semana de sus vacaciones de verano en un “Retiro Científico”, periodo en el que los jóvenes lograron un acercamiento al quehacer cotidiano de un científico, conociendo un centro de investigación real y a los investigadores que ahí laboran, además de recibir orientación para una acertada elección de su carrera profesional.



Cabe mencionar que, los estudiantes de los centros educativos son integrantes también del Programa Talentos COBATAB y de Nuevos Talentos Científicos del CCyTET.

Es de destacar los premios en la Feria Estatal Tabasqueña de Ciencias e Ingenierías (FETACI) 2023, organizada por CCyTET, a 18 estudiantes y 7 propuestas del COBATAB, provenientes de los planteles Núm. 21, de Tapotzingo, Nacajuca y 22, de Benito Juárez, Macuspana.



Es significativo que, los alumnos Melanie Alejandra Olán Feria, Luis Fernando Pérez Camacho, Fernanda Isabel Sánchez Aguilar, Andy Owen Sánchez y Jesús Hernández Vázquez, del Plantel Núm. 24 del municipio de Centro, obtuvieron medallas de 1ro, 2do y 3er lugar en la 27a Copa Regional de Karate Do y Copa SHIMA de la Asociación Shotokan-Shito Ryu México, desarrollada en Ciudad del Carmen, Campeche.





Siendo el concurso más importante de matemáticas a nivel nacional, al que asisten estudiantes destacados de todos los estados de la República; es significativo reconocer al joven Luis Ángel Gabriel Jiménez Iturbide, estudiante del Plantel Núm. 2 de Centro, quien obtuvo Medalla de Oro en el Concurso Nacional de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, efectuada en el Estado de Durango.



La Secretaría de Cultura de Tabasco otorgó Mención Honorífica al Cortometraje “KrasipesMan”, en la Categoría de Ficción; presentado por estudiantes del Plantel Núm. 21 de Tapotzingo, Nacajuca. Presentado en la Gala del Centro Cinematográfico de Alfabetización Mediática 2023, llevado a cabo en el Planetario Tabasco 2000.





También dentro de los logros de la comunidad bachiller, sobresale el 1er. Lugar en el 7º. Concurso Estatal de Fotografía: “Derecho Humano a un Medio Ambiente Sano”, otorgado a Yaiza Guadalupe Torres Magaña, alumna del Plantel Núm. 17 de la Villa Benito Juárez del municipio de Cárdenas.

Convocado y organizado por la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Tabasco, con el propósito de fomentar la conciencia, protección, preservación y mejoramiento del medio ambiente, para el desarrollo pleno con dignidad de las personas.



Alumno distinguido es Miguel Ángel García Torres, estudiante del Plantel Núm. 30 del municipio de Centro y Campeón Estatal de Oratoria 2023 del COBATAB, quien obtuvo el 3er. Lugar en el Certamen Nacional de Oratoria “Xicohténcatl Axayacatzin”, llevado a cabo por el Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala; quien estuvo acompañado por su asesor el Mtro. Juan Torres Jiménez, docente del organismo.

Merecido reconocimiento al Ing. Alan Cupil Díaz, colaborador del Departamento de Laboratorio de COBATAB, por parte del Programa del Centro Ricardo B. Salinas Pliego, que le otorgó el premio Kybernus al Liderazgo Social y que lo posiciona como uno de los 20 líderes sociales más importantes del México.



Galardón que reconoce el mérito y compromiso de ciudadanas y ciudadanos en las entidades federativas del país, cuyas acciones se destacan por crear y potenciar capacidades que mejoren la calidad de vida de la sociedad, y por crear entornos propicios para generar riqueza y prosperidad incluyente.

Justo destacar también al Mtro. Hugo Enrique Montalvo Urgel, Docente del Plantel Núm. 41, de Miguel Hidalgo, Cárdenas, quien fue reconocido como Colaborador Voluntario del IV Comité Regional de la Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO, por fomentar acciones que contribuyen al logro de la meta 4.7 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030, que se refiere a las finalidades sociales, humanísticas y morales de la educación.



Como resultado de la presentación de propuestas de estrategias educativas aplicadas en el aula, en la convocatoria emitida por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM) de la SEP; 15 docentes del subsistema recibieron Medallas y Reconocimientos a la Práctica Educativa 2023 en Educación Media Superior, por la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación de Tabasco.

66



Reconocimiento a la Práctica Docente 2023	
Wízing Vázquez José de Jesús Plantel Núm. 04	Mazariego Narváez Beatriz EMSaD Núm. 48
Rabanales Cervantes Patricia del Carmen Plantel Núm. 05	Ramos Bocanegra María Alicia EMSaD Núm. 48
Sánchez Mena Flor de María Plantel Núm. 07	Mosqueda Jiménez Rosa del Alba EMSaD Núm. 51
Gómez Rodríguez Hernán Plantel Núm. 29	Ramón Velueta Gabriel EMSaD Núm. 56
Jiménez Ruíz Daniel EMSaD Núm. 02	Salazar Rechy Cintia EMSaD Núm. 56
De la Cruz Esquivel Valentín EMSaD Núm. 02	Frías Valencia Marcela EMSaD Núm. 56
García Valencia María de los Ángeles EMSaD Núm. 18	Sandoval Soberanes Beatriz Alejandra EMSaD Núm. 61
Rojas Gil Carmen EMSaD Núm. 27	

Identidad Institucional

Conmemoraciones

En el marco de la celebración del Día del Maestro, el 12 de mayo el Dr. Omar Alonso Lizárraga Cervantes, de la Universidad Tec Milenio, disertó la conferencia: “Educación Positiva: Intervenciones positivas en el aula”.



Con el fin de reforzar la educación integral a través de servicios educativos y programas complementarios que fomentan el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales y artísticas, se llevó a cabo el concurso “Querido alumno tengo que decirte...”, en el que se inscribieron 14 docentes de 10 planteles y 4 centros EMSaD. Es significativo, que la gran final se llevó a cabo en el Centro Cultural Villahermosa; con los resultados siguientes:

Lugar	Nombre y Centro Educativo
1er.	Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos. Plantel núm. 01, Centro Carta titulada Superheroína
2do.	Mtro. Cristian Iván Barrón Avendaño. Plantel Núm. 27, Nacajuca Carta titulada: Quisiera tener 16 años o 27
3er.	Mtro. Marcos Hernández Avendaño. EMSaD Núm. 49, de Jonuta Carta titulada: Fomento de los Valores
Mención Honorífica	Mtra. Olga Lidia Uribe Álvarez. Plantel Núm. 30, de Centro Carta titulada: Lo esencial es invisible a los ojos



Con el propósito de reconocer el desempeño y aprovechamiento de alumnos destacados, así como promover la dimensión y alta responsabilidad de dirigir a docentes y personal administrativo del COBATAB, se emitió la convocatoria de Director por un Día en la que participaron 129 bachilleres de sexto semestre y de la cual resultó ganadora Diana Itzel Díaz Naranjo, del Plantel Núm. 6, de Cunduacán, quien fue recibida por el M.C. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General, para posteriormente realizar una visita a cada una de las unidades administrativas de oficinas centrales.



68

Un importante acontecimiento para el COBATAB, es la celebración de su fundación el 20 de junio del 2023, que en esta ocasión el evento solemne del 47 aniversario, se llevó a cabo en el Teatro Esperanza Iris, marco en el que se realizaron diversas actividades para compartir experiencias con la comunidad bachiller y expertos en temas relacionados con la dinámica académica, científica y tecnológica.



Conmemoración que fortalece la identidad COBATAB, además de reconocer el trabajo y aportaciones de quienes a lo largo de más de cuatro décadas han contribuido a consolidar una de las instituciones educativas del nivel medio superior de mayor impacto social en la entidad.

La ceremonia la presidió el Lic. Carlos Manuel Merino Campos, Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco, acompañado por el Mtro. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General de la institución, la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación de Tabasco, la Lic. Yolanda Osuna Huerta, Presidenta Municipal de Ayuntamiento de Centro, entre otras autoridades.

En este acto el mandatario entregó la Medalla al Mérito COBATAB 2023 “Licenciado Benito Juárez García”, a la Escuela Nacional Preparatoria de la Universidad Nacional Autónoma de México UNAM, recibida por el Dr. Leonardo Lomelí Venegas, Secretario General de la UNAM y la Biol. María Dolores Valle Martínez, Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM; así como también a la deportista tabasqueña María de los Ángeles Ortiz Hernández, Campeona Paraolímpica Mexicana.

Además, se otorgaron reconocimientos por 25 años de servicio a la C. Marlene Juárez Jiménez, administrativo del Plantel No. 18 y a la docente Cristina Almeida Fuentes del Plantel No. 22; por 30 años de servicio al docente del Plantel No. 17, Carlos Martín Brito Gamas y 35 años de servicio al docente Francisco Correa Gutiérrez del Plantel No. 13 y al Director del Plantel No. 30, Lic. Miguel Ángel Mendoza García.



Los honores a la Bandera Nacional estuvieron a cargo de los alumnos que integran la escolta y banda de guerra del Plantel No.36 de Balancán y la entonación del Himno Nacional Mexicano la interpretaron los alumnos del EMSAD Núm. 32 del Poblado Oxiacaque, Nacajuca en lengua Yokot´an. Los estudiantes que integran el grupo de tamborileros del Plantel Núm. 07 de Huimanguillo, estuvieron amenizando y dando la bienvenida al evento.

COBATAB TV

Con la finalidad de difundir y facilitar el acceso a la información, referente a los avances y logros de los servicios educativos a la comunidad bachiller, se transmitieron 31 programas de COBATAB TV por redes sociales editados y publicados en Facebook, que suman 94 ediciones emitidas con más de 35 mil 510 reproducciones.



Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

El COBATAB publicó el contenido de las múltiples actividades escolares, administrativas, académicas, artísticas, culturales y deportivas que se llevaron a cabo en la institución a través de:

70

- 222 notas informativas insertadas en Facebook y Twitter, sobre la cobertura de actividades y acciones desarrolladas en plataformas híbridas y presenciales de la Dirección General y centros educativos.
- 146 productos audiovisuales colocados y transmitidos en Facebook de series, cápsulas y eventos especiales, con más de 126 mil seguidores, de las cuales se realizaron 561 mil 508 reproducciones.
- Más de 300 diseños diversos para impresión en lonas y uso en plataformas virtuales.
- Administración y gestión logística y técnica de plataformas digitales en 29 eventos transmitidos por Facebook Live.
- Participación o transmisión en 3 entrevistas gestionadas en medios electrónicos, para la promoción de eventos especiales.
- 3 eventos especiales grabados y transmitidos en la programación de la CORAT TVT.
- Incursión institucional en la plataforma TikTok, con 42 videos que reportaron 226 mil 781 reproducciones.
- Publicación de notas breves colocadas en la marquesina del portal institucional.

- 15 mil 700 fotos registradas de acciones institucionales internas y externas.
- Participación de la mascota institucional COBACHITO en 98 actividades, internas y externas; además de visitas a centros educativos, en las que fue caracterizada con 22 vestuarios distintos para eventos especiales.

Asimismo, en el manejo de las relaciones públicas externa e interna, destaca la alusión de fechas o acontecimientos relevantes del quehacer institucional y del entorno social.

Impulso a la Ciencia y la Tecnología

COBATICS 2023 Tecnología + Emprendimiento + innovación: "Ciudades Inteligentes"

La tecnología es una poderosa herramienta en la formación de los futuros profesionistas, por ello en su edición online 2023 realizada del 16 al 18 de octubre, se llevó a cabo COBATICS 2023 Tecnología + Emprendimiento + innovación: Ciudades Inteligentes.

Siendo espacio de promoción del uso de las tecnologías para inspirar a los jóvenes a transformar su realidad y convertirse en los principales actores del cambio de México.



Como parte del programa se desarrollaron 9 conferencias, 2 paneles y 19 talleres, que abordaron temas de vanguardia y áreas relacionadas como críticas, desde el punto de vista de la aplicación de la Tecnología, la Innovación y el Emprendimiento.

Evento al que tuvieron acceso 23 mil 483 personas registradas, 26 mil 256 conectados en vivo y un total de 233 mil 840 vistas alcanzadas, entre estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo del subsistema, así como público en general.

Se contó con la colaboración de importantes instituciones, dentro de las que destacaron: Siemens Gamesa, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Centro de Emprendimiento y División de Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información de la UJAT y el Laboratorio Nacional de Informática Aplicada.

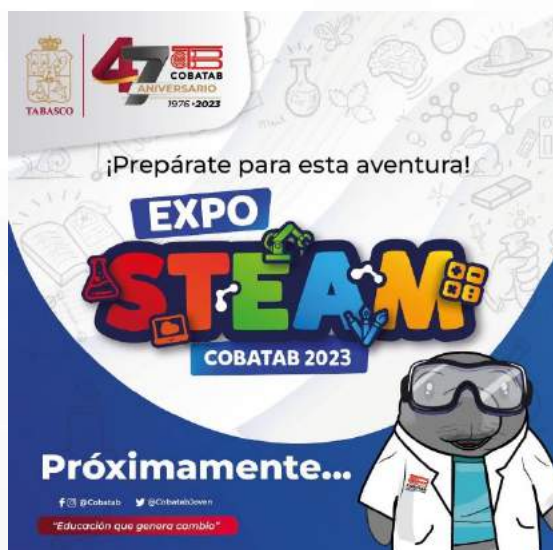
Resulta relevante mencionar que en este año se superó el récord de participación, con la inscripción de más de 22 mil personas, hecho que representó mil participantes más que la edición anterior. Destacando además la concurrencia de 23 mil 250 personas conectadas de manera simultánea, con las que se interactuó en tiempo real.

Cabe mencionar que el evento tuvo un alcance a través de las transmisiones en vivo de Facebook Live de la cuenta oficial @CobatabJoven, que permitió llegar a más de 192 mil personas, lo que significa que COBATICS dejó de ser un evento local y que traspasó las fronteras del estado.

72

Expo STEAM COBATAB 2023

El 24 de octubre fue inaugurada la Expo STEAM COBATAB 2023, en el Auditorio del Plantel 29, Centro, con el objetivo de promover la participación de estudiantes y docentes en las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas), como estrategia para incentivar la creatividad, la innovación y el emprendimiento establecido en la Nueva Escuela Mexicana.



La relevancia del foro fue la promoción del conocimiento integrado, que favorece el aprendizaje y la alfabetización científica, así como el desarrollo de capacidades; en este sentido el COBATAB está a la vanguardia educativa, fomentando el trabajo en equipo, el desarrollo de la creatividad y las habilidades interpersonales en la formación de los estudiantes.

En el evento se entregaron nombramientos a 41 alumnos como miembros del Programa Talentos COBATAB y también como integrantes del Padrón Estatal de Nuevos Talentos (PENT) del Consejo de Ciencia y Tecnología de Tabasco (CCyTET).



Cabe resaltar que, se registraron 70 trabajos de 24 centros educativos, realizados por 138 estudiantes con la orientación de 56 asesores, de ellos se expusieron 30 proyectos por estudiantes integrantes del Padrón Estatal de Nuevos Talentos y del cual resultaron acreedores a primeros lugares en las categorías evaluadas los estudiantes que se enuncian en el cuadro siguiente.

Modalidad	Nombre / Centro Educativo / Proyecto
Ciencias Naturales y Ambientales	Alumnas del Plantel Núm. 20 de Comalcalco Proyecto: Bioinsecticidas y repelentes ecológicos.
Ciencias Sociales	Juan Diego López Suárez y Geremi Adrian Hernández Torres Plantel Núm. 01 de Centro Proyecto "Discapacidad Psicosocial: El reto para ser una escuela inclusiva".
Emprendimiento de Divulgación Científica	Alejandro Cerino y Sandra Carrera Méndez, Preparatoria del Colegio Mundo Maya, (Incorporada a COBATAB) Proyecto "Maqueta Tridimensional del ADN".
Emprendimiento e Innovación	Emiliano de la O Gamas y Cinthia Antonio Félix, Plantel Núm. 22 de Benito Juárez, Macuspana. Proyecto Tinto-Drink, una bebida refrescante baja en azúcares y calorías.
Ingeniería y Computación	Yamilet y Aranza Gónzales, Plantel Núm. 05 de Cárdenas Proyecto "Aprender conmigo", página web interactiva para niños en edad preescolar (3 a 6 años), para que mejoren su lenguaje y puedan aprender el dialecto yokot'an.

Un Día en la Ciencia



En el marco del Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo, se inauguró el evento Un Día en la Ciencia COBATAB 2023, en el Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza “Yumká”, para promover el emprendimiento social, la colaboración y la creatividad.

Acudieron el Lic. Manuel Sebastián Graniel Burelo, Secretario de Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático, quien inauguró el evento acompañado por el Mtro. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General del COBATAB y la Mtra. Rosa Patraca de Martínez, Coordinadora del Voluntariado del organismo.

Con el fin de acercar a los estudiantes del Programa Talentos COBATAB y Clubes de Ciencia, al quehacer cotidiano de las actividades científicas profesionales, a través de talleres desarrollados por universidades, centros de investigación, unidades de manejo ambiental (UMA), áreas naturales protegidas (ANP), organizaciones de la sociedad civil y empresas; además de motivarlos a transitar a las áreas de la ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

En este sentido y como parte de las actividades de “Un día en la ciencia COBATAB 2023”, se realizaron en el “Yumka”, 10 Talleres del área de Ciencias Ambientales y 6 del área de Ciencias y Tecnología, donde participaron 29 alumnos de 13 planteles y 4 centros EMSaD.



Cabe resaltar que, en el marco de esta actividad, se firmó un Convenio de Colaboración con la Fundación “Contigo es Posible” A.C.; organización civil que realiza emprendimiento social y actividades para la gestión de la ciencia y el desarrollo tecnológico. Asimismo, se entregó también un reconocimiento por su apoyo al Mtro. Francisco José Osorio Gutiérrez, Director General del CICN Yumká y se sembró de manera simbólica un árbol.

De igual manera, se contó con la participación del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET); la UJAT; el Tecnológico Nacional de México-Campus Villahermosa; la Organización Civil “Vida en Verde América A.C”; Club de Ecología “Bambúes” del Plantel Núm. 17 de Benito Juárez Cárdenas; el Herpetario Cultura Reptil Tabasco y el grupo de artesanos “Artesanías Grillos de Tucta”. Se instaló también el Planetario Móvil y se impartieron los talleres de Realidad Virtual y Robótica.









OBJETIVO 3

Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas

Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

La infraestructura física educativa es fundamental para el rendimiento escolar, por lo que es prioridad preservarla en condiciones adecuadas y atender las necesidades relacionadas con el equipamiento y rehabilitación de los centros educativos, con este propósito se gestionaron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023, por 4 millones de pesos, destinados a mejorar 3 centros educativos, para beneficiar a una comunidad de 3 mil 765 integrantes.

De la misma manera, se obtuvieron recursos del FAM Remanente 2022, por el orden de 575 mil pesos, que fueron destinados para la adquisición de mobiliario (mesas trapezoidales y sillas), para los planteles Núm. 6, 39 y 41, ubicados en los municipios de Cárdenas, Cunduacán y Nacajuca, respectivamente.

80



Inversión FAM 2023

No.	Metas	Inversión	Plantel	Beneficiarios
1	Construcción de un aula didáctica.	\$ 948,695.97	Núm. 39, R/a. El Tigre, Nacajuca.	895
2	Construcción de 2 aulas didácticas (Conclusión de un edificio de 6 aulas).	\$ 1,484,496.88	Núm. 6, Cunduacán.	2,145
3	Construcción de 2 aulas didácticas (1ra etapa de un edificio de 6 aulas).	\$ 1,566,807.15	Núm. 41, Poblado Miguel Hidalgo, Cárdenas.	725
Resumen		\$4,000,000.00	3 Planteles Beneficiados	3,765

Inversión FAM Remanente 2022

No.	Plantel	Localidad	Meta	Inversión
1	Colegio de Bachilleres Núm. 39	R/a. El Tigre, Nacajuca	Equipamiento de un aula didáctica	\$ 114,423.04
2	Colegio de Bachilleres Núm. 6	Cunduacán	Equipamiento de 2 aulas didácticas	\$ 230,288.48
3	Colegio de Bachilleres Núm. 41	Poblado Miguel Hidalgo, Cárdenas		\$ 230,288.48
Total				\$ 575,000.00

En ese orden de ideas, también se realizaron las gestiones para participar en la convocatoria del Programa Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con Estudiantes con Discapacidad (PAPPEMS) con el objetivo de facilitar el acceso a las personas con discapacidad a los servicios educativos en los planteles públicos de educación media superior.

Como resultado, los Planteles Núm. 01 de Centro, 06 de Cunduacán, 13 de Tenosique, 14 de Jalpa de Méndez, 18 de Centla, 20 de Comalcalco, 25 de Centro, 27 de Nacajuca, 29 de Centro, Bachillerato Intercultural 01 de Nacajuca, y el Centro de Enseñanza Abierta (CEA); presentaron los proyectos respectivos por \$507,025.00, para la adquisición de mobiliario, libros de texto, material didáctico y tecnologías de

la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje, a fin de favorecer la inclusión de estudiantes con necesidades especiales.

Mediante acciones de modernización e innovación tecnológica, se pusieron en marcha laboratorios de clientes ligeros en los planteles 5 de Cárdenas, 12 de Centla, 3 de Comalcalco, 6 de Cunduacán, 36 de Balancán y 8 de Emiliano Zapata; mediante la dotación de 40 equipos de cómputo y 1 servidor de alta velocidad con procesador Intel Core i9 de última generación, con el fin de que los estudiantes realicen prácticas de informática, programación y ofimática.



82

Con la finalidad de mejorar las condiciones del centro de datos institucional, se realizó la compra de un sistema de enfriamiento y un regulador no break, a fin de brindar mayor protección a los servidores de aplicaciones y equipo de telecomunicaciones. De igual manera, para ampliar su capacidad de almacenamiento de 20 a 30 TB, se adquirieron 4 memorias para servidores de 256 GB.

Asimismo, y con la premisa de evitar la pérdida de información por los cortes de energía y garantizar el resguardo de los datos almacenados, se realizó la compra de una planta de emergencia, la cual está destinada a brindar servicio al centro de datos y puertos específicos de oficinas centrales.

Acciones que permiten elevar la eficiencia de los servicios académicos, son el fortalecimiento del activo fijo de la institución, por ello con recursos provenientes de los ingresos propios del COBATAB, se ejerció una inversión por 2 millones 400 mil pesos, para la compra de 165 equipos de aire acondicionado tipo mini split, los cuales fueron distribuidos en los centros educativos y unidades administrativas del organismo.

Descripción	Unidades
Equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 12KBTU/220.	61
Equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 24KBTU/220.	100
Equipo de aire acondicionado tipo mini split con capacidad de 36KBTU/220.	4

Con el apoyo invaluable de las asociaciones de padres de familia, los gobiernos municipales e instancias de colaboración, se llevaron a cabo diversas acciones de mejoramiento y equipamiento de la infraestructura física educativa de los centros educativos, en beneficio de la comunidad bachiller de acuerdo con el cuadro siguiente.

Centro Educativo	Localidad	Meta	Responsable
Plantel Núm. 1	Centro	Rehabilitación de un núcleo sanitario	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 5	Cárdenas	Construcción de 2 aulas didácticas e impermeabilización de un edificio	Ayuntamiento Constitucional de Cárdenas
Plantel Núm. 6	Cunduacán	Construcción de domo y cancha de usos múltiples, acondicionamiento de terreno para la construcción de canchas deportivas de fútbol, béisbol y fútbol 7	Ayuntamiento Constitucional de Cunduacán
Plantel Núm. 6	Cunduacán	Rehabilitación del área de archivo y sala de maestros	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 10	Macuspana	Construcción de una cancha techada	Ayuntamiento Constitucional de Macuspana
Plantel Núm. 13	Tenosique	Perforación de un pozo profundo	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 20	Comalcalco	Construcción de una cancha techada	Ayuntamiento Constitucional de Comalcalco
Plantel Núm. 22	Macuspana	Construcción de la barda perimetral	Ayuntamiento Constitucional de Macuspana
Plantel Núm. 27	Nacajuca	Construcción de 720 m de barda perimetral	Ayuntamiento Constitucional de Nacajuca
Plantel Núm. 29	Centro	Construcción de un canal hidráulico	COBATAB
Plantel Núm. 37	Centro	Pintura y mantenimiento de las aulas del plantel	Asociación de Padres de Familia
Plantel Núm. 50	Paraíso	Rehabilitación de 2 aulas didácticas	Asociación de Padres de Familia
EMSaD Núm. 01	Tacotalpa	Construcción de un aula didáctica	Ayuntamiento Constitucional de Tacotalpa
EMSaD Núm. 10	Comalcalco	Rehabilitación de un aula (cambio de puerta y ventanales)	Ayuntamiento Constitucional de Comalcalco
EMSaD Núm. 23	Macuspana	Construcción de una cancha techada	Ayuntamiento Constitucional de Macuspana
EMSaD Núm. 29	Macuspana	Construcción de una cancha techada	Ayuntamiento Constitucional de Macuspana
EMSaD Núm. 38	Centro	Construcción de 2 aulas didácticas	Ayuntamiento Constitucional de Centro
EMSaD Núm. 42	Centla	Construcción de una cancha techada	Ayuntamiento Constitucional de Centla
EMSaD Núm. 52	Balancán	Rehabilitación del techado de 2 aulas didácticas	Asociación de Padres de Familia
EMSaD Núm. 56	Cunduacán	Construcción de un aula didáctica	Ayuntamiento Constitucional de Cunduacán

En congruencia con lo anterior y como parte de los trabajos para la conservación de los bienes muebles y patrimonio del subsistema, se desarrollaron tareas de mantenimiento preventivo y correctivo, como servicio a los equipos de aire acondicionado e instalaciones eléctricas, en beneficio de los centros educativos del subsistema y las áreas de oficinas centrales.



84

Contando con el aporte en mano de obra del personal técnico del Colegio, se atendieron 18 servicios de mantenimiento menor y preservación al mobiliario de las oficinas centrales, para su reutilización, consistente en repintado de escritorios, sillas, sillones, archiveros y puertas, instalación de muebles tipo estantes, cambio de cerraduras y de ruedas en sillones, entre otros.

Igualmente, se brindaron 15 servicios sobre la elaboración e instalación de mobiliario, mantenimiento de carpintería y herrería, así como pintura de puertas y cambio de cerraduras, para lo cual se realizó abastecimiento de las materias primas que se enuncian en el cuadro siguiente.



Descripción	Unidades
Laca gris perla	2
Pintura tráfico amarilla	6
Pintura tráfico negro	2
Pintura esmalte blanco	7
Pintura esmalte gris perla	7
Pintura vinil acrílica betabel	3
Pintura vinil acrílico blanco	200
Pintura vinil acrílica gris	49
Pintura vinil acrílica semi mate blanco	5
Pintura vinil acrílica semi mate gris	3

Para facilitar las actividades de limpieza y sanidad, se entregó a los 116 centros escolares, oficinas de la Dirección General y al Centro de Enseñanza Abierta, diversos materiales a los que se destinó una inversión de 2 millones 12 mil pesos procedentes de recursos federales del Ramo 11 y 800 mil pesos de recursos propios.

Materiales de Limpieza y Sanidad 2023

Descripción	Unidades
Blanqueador concentrado 950 ml	3,773
Bolsa para basura negra 60 x 90 cm	4,127
Bolsa para basura negra 90 x 1.20 cm	4,127
Cepillo mango largo W.C.	60
Cubeta exprimidora	15
Desinfectante eucalipto 3,785 ml	35
Desinfectante tipo creolina 20 L	81
Escoba de plástico tipo abanico	980
Felpa para mop de 60 cm	50
Franela roja 50 x 100 cm	1,032
Jabón en polvo de 1 kg	4,203
Jabón líquido para mano 20 L	140
Jalador de agua tipo escurridor	746
Limpiador de piso multiusos 1 L	6,000
Limpiador de vidrio líquido 1 L	250
Limpiador para mob de 4 L	23
Líquido limpiador de pino 1 L	2,737
Mechudo de tela magitel	1,202
Mechudo tipo mop de 60 cm	54
Papel higiénico 400 m	1,510
Pastilla de cloro para cisterna	124
Pastilla desodorante para baño 90 g	3,000
Recogedor de basura metálico	180
Toalla húmeda con 100 pzas.	425
Toalla sanitaria de papel 100 pzas.	1,000

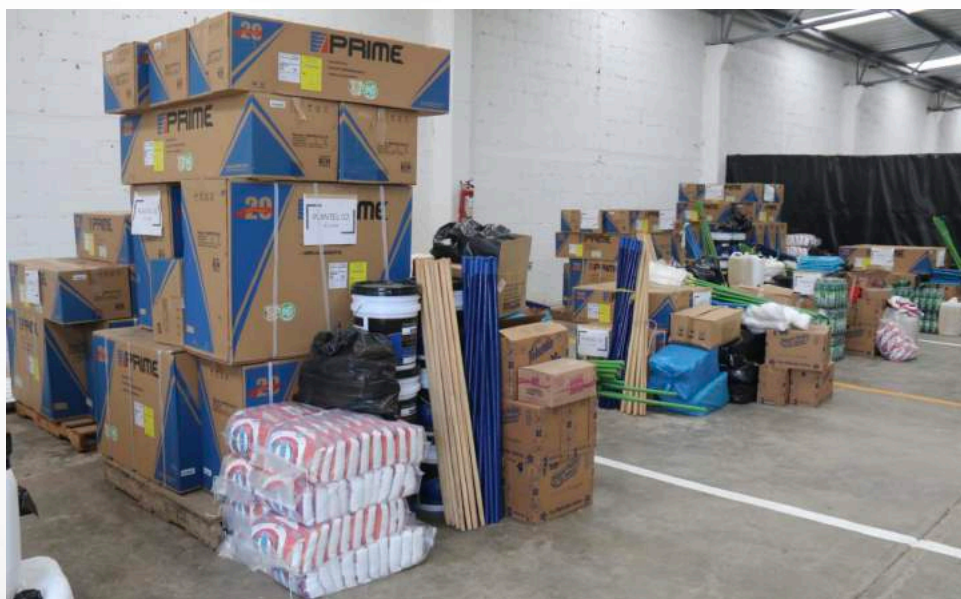
De igual forma, se realizó la adquisición de 25 relojes checadores biométricos (Para igual número de centros educativos), con capacidad de mil huellas dactilares, aplicando una inversión de 139 mil pesos.

En materia de sistematización y redes institucionales, se realizaron las acciones siguientes:

- Actualización del dominio del COBATAB, en 230 equipos de cómputo.
- Reforzamiento de la seguridad perimetral de la red institucional a través de Firewall, para evitar amenazas externas, ataques por denegación de servicio (DoS, por sus siglas en inglés) y garantizar accesos seguros.
- Capacitación sobre seguridad informática.
- Atención a servicios para el control y manejo de asistencia de personal docente y administrativo en los 63 centros EMSaD y 51 planteles.
- Diseño, planeación, implementación y puesta a punto de la red del Circuito Cerrado de Televisión (CCTV), que consta de 16 cámaras de seguridad en el Plantel Núm.02 de Centro.
- Instalación de 6 cámaras de seguridad en las oficinas centrales del COBATAB.
- Instalación de 63 relojes digitales en los centros EMSaD.

Como parte de los servicios de mantenimiento y conservación de la infraestructura tecnológica en los centros escolares y unidades administrativas que conforman el subsistema, se efectuaron las tareas siguientes:

- Mantenimiento de equipos de cómputo y tecnológico de 13 centros educativos (77 computadoras, 3 impresoras, un proyector y 13 relojes digitales).
- Gestión de cumplimiento de garantía, con proveedores, de 19 equipos de cómputo.
- Mantenimiento correctivo y preventivo a 250 equipos de cómputo de oficinas centrales del COBATAB.



Gracias al apoyo decidido y a las contribuciones de los padres de familia, se dotó con un equipo informático a los centros EMSaD: 1 computadora de escritorio al EMSaD Núm. 09 del municipio de Balancán; 2 impresoras multifuncionales al EMSaD Núm. 35 de Cárdenas, así como 1 computadora portátil y 1 proyector al EMSaD Núm. 15 de Balancán.

Así también, fue entregado un equipo de sonorización al EMSaD Núm. 08 de Balancán y equipos de aire acondicionado tipo minisplit de 12 mil BTU´s, al EMSaD Núm. 31 de Emiliano Zapata, así como a los planteles Núm. 14 de Jalpa de Méndez y 21 de Nacajuca.

Con genuino sentido de responsabilidad social empresarial, a favor de la educación, la institución financiera Santander, efectuó aportaciones en especie por un monto de \$485,503.48, en beneficio de los centros educativos y unidades administrativas de la institución, las cuales se enlistan en el cuadro siguiente.

Donación Santander	Cantidad
Pantalla 55 Pulgadas Samsung	2
Proyector Portátil Epson Powerlite e20	4
Proyector Portátil Steren pro-300	1
Cámara Reflex Canon Eos Rebel T100	3
Escáner ds-1630 25 ppm duplex	2
No break c/reg t1500 1500va/ 750w	19
Toner negro rendimientos 2,600 pgs	46
Minisplit Classic 1 tonelada (solo frío) Whirlpool swa1040q	10
Minisplit Whirlpool Inverter 2 toneladas (frío/calor)	5







OBJETIVO 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.

Gobernanza

Normatividad

El marco legal es referente cotidiano para fortalecer el desempeño institucional con un enfoque de gobernanza, por ello durante el periodo que se informa se continuaron los trabajos de reforma y actualización de: Ley Orgánica, Reglamento Interior y Manual de Organización del COBATAB, proceso acorde con las políticas del desarrollo nacional y estatal.

Asimismo, se realizó el Proyecto de Reforma al Reglamento del Consejo Consultivo de Directores, órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo integrado por directores de los centros educativos y de área, del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

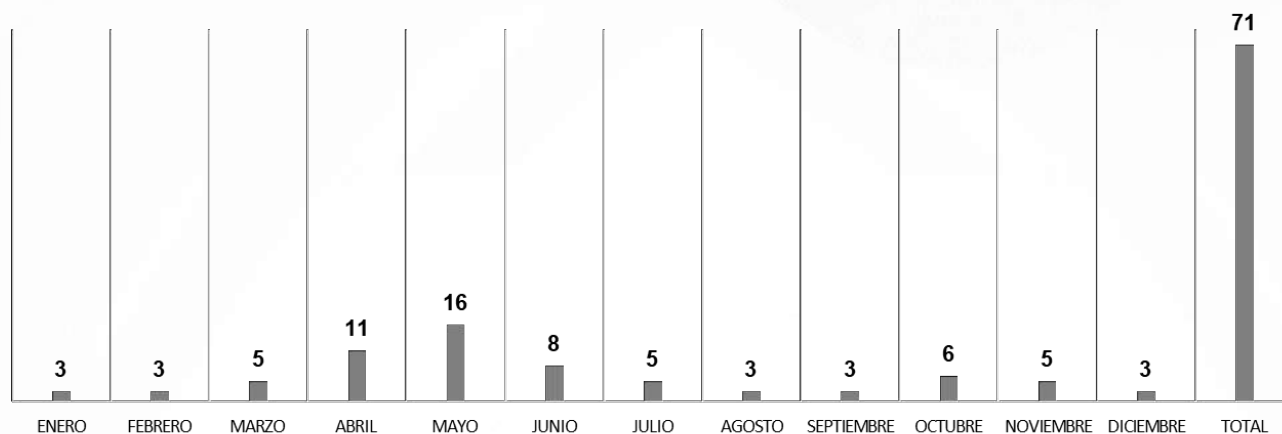
En este contexto y con el fin de dar cumplimiento a la política establecida por la Secretaría de Educación Pública, en el sentido de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos, se adoptó e instituyó el Protocolo de Protección Integral Escolar, con el propósito de establecer modelos de acción que permitan que la comunidad bachiller atienda y proceda de manera certera, oportuna y eficaz en materia de prevención, detección y actuación ante cualquier situación de riesgo que vulnere los derechos de los miembros de la institución.

92

Transparencia

Atendiendo el derecho de acceso a la información pública, mediante el Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI 2.0), se recibieron 71 solicitudes de información, las cuales fueron tramitadas a las distintas áreas de este organismo, para su atención y respuesta correspondiente.

Según el tipo de acuerdo que se dio al solicitante y apegados a la normatividad de transparencia, 47 solicitudes se atendieron con acuerdos de respuesta a la solicitud de información y 12 solicitudes se resolvieron por acuerdo de disponibilidad de información en versión pública, lo que significó que el Comité de Transparencia del Colegio determina reproducir de esta manera la información, en virtud de que contienen datos personales.



Fuente: SISAI 2.0

En cuanto a los recursos de revisión, instrumento jurídico que permite al ciudadano impugnar las actuaciones emitidas por el sujeto obligado ante la inconformidad sobre la atención proporcionada a su solicitud, se interpusieron 4, que fueron atendidos por la Unidad de Transparencia, de los cuales el órgano garante determinó sobreseer uno y los tres restantes continúan en trámite.

En cuanto a las capacitaciones llevadas a cabo en materia de transparencia, a lo largo del año 2023, se abordaron temas básicos para los sujetos obligados como: La actualización de la PNT; los lineamientos técnicos generales del buscador de género y su impacto en el SIPOT; la redacción de avisos de privacidad; la protección de datos personales, reserva de información y prueba de daño, impartidos por el Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco (ITAIP), las cuales fueron dirigidas al personal de la Unidad de Transparencia, enlaces de las Unidades Administrativas, responsables de transparencia de las Asociaciones Gremiales y del Área Coordinadora de Archivo del COBATAB.

Asimismo, el Instituto Nacional de Acceso a la Información (INAI) y el Archivo General de la Nación (AGN), impartieron la capacitación sobre Gestión Documental y Administración de Archivos, instrucción que recibió personal de las Unidades de Transparencia y del Área Coordinadora de Archivo de los Sujetos Obligados del Estado de Tabasco.



Sistema Institucional de Archivo (SIA)

94

Congruente con la Ley General de Archivos, Ley de Archivos para el Estado de Tabasco y los preceptos de difusión, en materia de archivos, enmarcados en el artículo 76 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Tabasco; se estableció el Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA) 2023 de la institución, con el propósito de garantizar la organización, conservación, disponibilidad, integridad y localización expedita de los documentos de archivo y con ello contribuir a la transparencia y rendición de cuentas, en observancia a las disposiciones normativas establecidas.



De igual manera y a fin de promover las competencias laborales y la profesionalización en el rubro archivístico, se diseñó e implementó el Programa de Capacitación en Gestión Documental y Administración de Archivos, dirigido a los responsables de los archivos de trámite de las áreas adscritas a las oficinas centrales y centros educativos del Colegio; ofertando cursos presenciales y virtuales acerca de la Norma Mexicana NMX-R100-SCFI-2018 Acervos Documentales- Lineamientos para su Preservación; introducción a la legislación en materia de archivos; archivos y documentos; gestión documental, instrumentos de control y consulta archivística; así como organización, conservación y preservación documental.



Control Interno

A efecto de consolidar una cultura de calidad enfocada al mejoramiento continuo del quehacer institucional, se llevaron a cabo tres sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y una del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.

Por otra parte, en observancia a lo señalado en la Ley General de Responsabilidades Administrativas, se realizaron jornadas de capacitación y periodos de apoyo para la elaboración y presentación de Declaraciones de Situación Patrimonial y de Interés de los servidores públicos. En este sentido, se dio seguimiento y coadyuvó a la presentación de 4 mil 120 declaraciones, de las cuales 3 mil 554 fueron de modificación, 201 de inicio, 139 de conclusión, 192 de cambio de encargo y 34 de conflicto de interés; logrando el cumplimiento del 100% de los colaboradores.

Tipo de Declaración	Total
Modificación	3,554
Inicio	201
Conclusión	139
Cambio de encargo	192
Conflicto de interés	34
TOTAL	4,120

En observancia a la Ley de Mejora Regulatoria, fueron presentados los informes trimestrales correspondientes en la “Ventanilla Única de Trámites y Servicios”, así como los avances del Programa Anual de Trabajo 2023.

Conforme a lo establecido en el Programa Anual de Auditorías 2023, se realizaron 2 auditorías internas al Plantel No. 45 de Tacotalpa y al EMSaD No. 07 de Huimanguillo.

96

Centrados en la transparencia y la rendición de cuentas, se atendió y facilitó a los entes fiscalizadores que realizaron auditorías al ejercicio 2022, tanto a la Auditoría Superior de la Federación, como a la Secretaría de la Función Pública, que auditaron el Ramo 11, Ramo 28, FONE, Programas presupuestarios U006 y U080.

En ese sentido, el Órgano Superior de Fiscalización (OSFE), realizó una auditoría con enfoque financiero; así como la efectuada externamente por el Despacho Contable Cabal y Asociados, S.C., mismas que tuvieron como objetivo fundamental examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación de los sistemas de control, tanto interno como externo, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión administrativa y económica, proponiendo las acciones correctivas pertinentes para propiciar la mejora continua.

En cuanto a la validación de la donación de bienes para formar parte del patrimonio institucional, se realizaron 131 procesos que en suma representaron \$13'339,138.98 (Trece millones trescientos treinta y nueve mil ciento treinta y ocho pesos 98/100 M.N.), de un total de 2 mil 837 bienes, de ellos 623 catalogados como activo fijo y 2 mil 214 como consumibles, concesionados por diferentes personas físicas y morales, así como de instituciones públicas y privadas.

En materia de entrega-recepción se realizaron y documentaron 86 procesos, mismos que cumplieron con la transparencia y entrega de los recursos públicos en resguardo de los servidores públicos, para llevar a cabo la actividad y cumplir con la obligación, se apoyó con 46 asesorías al personal que lo solicitó.

Atendiendo el mandato Constitucional de “No cobro” de cuotas de inscripción y la “No condición” de ingreso a esta institución educativa, fue verificado el cumplimiento en los Planteles Núm. 5 y 35, ubicados en el municipio de Cárdenas.

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el 2023 estuvo a cargo de 3 mil 619 colaboradores; distribuidos de la manera siguiente: 1 mil 547 administrativos, 307 directivos y 1 mil 765 docentes, quienes de manera conjunta impulsaron la educación media superior, cumpliendo con cada una de las acciones establecidas y de acuerdo con la normatividad aplicable, a fin de que los estudiantes logren su formación integral.

Destacó el trabajo consensuado con las organizaciones sindicales de la institución, a fin de mantener vínculos de cordialidad y respeto con el Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT), Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAECBT) y Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIPACBT).

Relación de entendimiento y colaboración, que dio como resultado acuerdos de conciliación y beneficio mutuo, ante las situaciones presentadas en el año 2023, permitiendo el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Programa Institucional.

En el mismo contexto y con la convicción de ofrecer la retribución establecida y constante a los trabajadores, se efectuaron oportunamente sus pagos y beneficios que por Ley tienen derecho, incorporando a la política salarial el aumento del 4%, más el 2% al salario base anual.

Concerniente a los trámites administrativos de terminación de la relación laboral de los trabajadores, para quienes dieron cumplimiento al periodo normativo establecido y que fueron susceptibles de recibir la prestación de algún tipo de pensión, se atendieron oportunamente los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio, por lo que se gestionaron 48 solicitudes de trámite de factibilidad de prejubilación, de las cuales de acuerdo con los lineamientos emitidos por el Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET) y la normatividad del Colegio, fueron autorizados 39 permisos de prejubilación, de ellos se pagaron 33 finiquitos por los conceptos siguientes:

Pensión	Colaboradores
Jubilación	8
Invalidez	14
Vejez (Retiro por edad o tiempo de servicio)	11
TOTALES	33

98

En relación con otros trámites, se efectuó el pago de finiquitos por defunción a 5 beneficiarios del personal docente y administrativo, acaecido en el periodo que se informa.

A fin de incentivar el desarrollo del personal, se publicó en el mes de agosto la convocatoria Horas, Curso y Postgrado, dirigida al personal docente y administrativo, sobre la que se registraron 251 solicitudes, de las cuales 116 resultaron procedentes. Iniciativa con la que se fomenta la capacitación de los agentes educativos, con nuevas herramientas y técnicas didácticas, que favorecen el aprovechamiento académico de los estudiantes.

En cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, se adquirieron uniformes para dotar al personal docente y administrativo de los centros educativos, así como de las direcciones de área del organismo.

En el afán de proteger financieramente a los trabajadores y que cuenten con recursos para cubrir los gastos ante una eventualidad de salud por enfermedad o accidente, se adquirieron y entregaron las pólizas de seguros de vida institucional y de gastos médicos mayores, al personal administrativo.



En relación con la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM), se publicaron las convocatorias del Proceso de Admisión y del Proceso de Promoción a Cargos con Función Directiva o de Supervisión, en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2023-2024 y en marzo se llevó a cabo la entrega oficial de nombramientos.

Para dar seguridad laboral y estabilidad familiar al personal académico, en el mes de junio se realizó la entrega simbólica de nombramientos a docentes de base beneficiados del Programa de Promoción en el Servicio Docente, por asignación de horas adicionales y cambio de categoría en Educación Media Superior, de los ciclos escolares 2021-2022 y 2022-2023.



Asociaciones de Padres de Familia

Con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, se dio seguimiento a los trabajos con las asociaciones de padres de familia de cada centro educativo, las cuales eligieron, como lo hacen anualmente, a la mesa directiva, que las representa.

En este sentido, durante el 2023 se realizaron 83 cambios y elección de mesas directivas de estas asociaciones en el Subsistema, que trabajan en 36 en planteles, 46 en centros EMSaD y 1 en BI.

La participación de los padres de familia organizados fortaleció la gestión de apoyos y aporte de esfuerzos en la operación de los planteles, logrando beneficios para que las instalaciones sigan siendo espacios dignos y confortables para sus hijos. (Ver resultados en el objetivo 3).

100 *Atención Social*

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención al público en general, sobre los asuntos que se presenten en la Dirección General fueron recibidas 2 mil 303 personas y grupos solicitantes, a fin de considerar sus propuestas y temas planteados, en beneficio de la comunidad bachiller.

Supervisión Escolar

Atendiendo una de las funciones más importantes del proceso educativo, se llevaron a cabo supervisiones a centros educativos por zonas, a fin de brindar orientación y dar seguimiento al trabajo y desempeño de los directivos y docentes, mediante 671 visitas presenciales a los distintos planteles, EMSaD y BI.

Por su parte el Director General y la Comisión Interdisciplinaria de Supervisión del COBATAB, efectuaron 344 visitas a diversos centros educativos oficiales e incorporados.

Con esa convicción, se efectuaron 29 talleres o reuniones con los supervisores de zona, para coadyuvar al mejoramiento de las actividades que se realizan en los centros escolares.

Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se atendieron las demandas laborales presentadas, mediante los procesos de conciliación establecidos por las autoridades correspondientes, con el fin de hacer valer las defensas y presentando las excepciones procedentes, para proteger el patrimonio de la institución.

En este sentido y como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 2 desistimientos en juicios laborales.

En materia de derechos humanos, se interpusieron 19 quejas por presuntas violaciones por parte de servidores públicos del ente; sobre expedientes en trámite, en el presente ejercicio la Comisión Estatal de Derechos Humanos dictaminó que fueron atendidos favorablemente 17 expedientes, ordenando su archivo como asunto total y legalmente concluido.

Referente a investigaciones laborales, se iniciaron 100 procedimientos a trabajadores docentes y administrativos, por supuestos actos contrarios a la normatividad que rige a este Subsistema, siendo la mayoría de estas faltas injustificadas.

Los documentos legales son indispensables, para asegurar el cumplimiento de la institución, por lo que previo cotejo de los documentos que obran en los archivos de las unidades administrativas del COBATAB, se realizaron 738 certificaciones.

Regulación de Bienes Inmuebles

Con el propósito de brindar certeza jurídica a los centros educativos, se realizaron las gestiones necesarias para la expedición de escrituras, títulos de propiedad y/o certificados parcelarios, por lo que en el ejercicio que se informa se recibió la Escritura Pública del EMSaD Núm. 55, de Francisco I. Madero, Centla, Tabasco y se alcanzó un avance significativo en la gestión para la regularización de 14 predios: 5 correspondientes a Planteles y 8 a Centros EMSaD.

Vinculación

Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental

La vinculación es una tarea estratégica, porque asocia temas de vocación profesional y empleabilidad, con la formación de los alumnos, lo que permite fortalecer la pertinencia del servicio educativo que se oferta, acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

En ese sentido, en el 2023 se sumaron a los 64 convenios vigentes, diversas entidades con el compromiso de contribuir junto con la institución al proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias en los educandos y a la inclusión al medio educativo, social y productivo.

Con esta finalidad, se signaron 12 convenios de colaboración académica, científica y cultural, con organismos estatales y nacionales, en beneficio de la comunidad estudiantil, de acuerdo con el cuadro siguiente.

102

Fecha	Institución
26 de enero	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
16 de febrero	Universidad Politécnica del Golfo de México
08 de marzo	Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco
17 de marzo	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
17 de abril	Comisión de Radio y Televisión de Tabasco
25 de abril	Fiscalía General del Estado de Tabasco
19 de mayo	Universidad Autónoma de Guadalajara Campus Tabasco
11 de junio	Instituto de Estudios Universitarios
15 de junio	Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 95 (CECATI)
24 de octubre	Movimiento STEAM A.C.
10 de noviembre	Fundación Contigo es Posible A.C.
14 de diciembre	Tribunal Electoral de Tabasco

Sobresale la participación de 665 estudiantes provenientes de 60 centros educativos, en el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE), estrategia impulsada por la Secretaría de Educación Pública, a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), lo que contribuyó a la alfabetización de 33 adultos, así como la conclusión de primaria y secundaria de 166 y 288 personas, respectivamente.

Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades

Con el propósito de establecer alianzas de colaboración y apoyo, el Director General del COBATAB acompañado por directivos y padres de familia de los centros escolares, realizaron reuniones de trabajo con los gobiernos municipales, con la finalidad de plantear las necesidades educativas y trabajar de manera conjunta, en beneficio de la mejora de los servicios en cada demarcación.

El 30 de noviembre del 2023, se efectuó la 6ta. Reunión Estatal de los Centros EMSaD y los Directores Municipales de Educación Cultura y Recreación (DECUR), con el objetivo de lograr acuerdos a favor de la conservación y equipamiento de los centros educativos, gestión que logró una inversión por 69 millones 229 mil 769 pesos 72 centavos, en beneficio de 63 escuelas.



En este sentido, se entregaron reconocimientos a Presidentes Municipales, titulares de la DECUR y a las Asociaciones de Padres de Familia de centros EMSaD, por su aportación y compromiso con la educación.

Aunado a ello, a lo largo del año el Director General realizó reuniones de trabajo con Presidentes Municipales y Diputados Locales y Federales, en la búsqueda del fortalecimiento de los proyectos institucionales.

Fecha	Reunión de Trabajo
5 de enero	Diputada Federal de la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, Karla María Rabelo Estrada.
19 de enero	Diputada Federal del Distrito V, de la LXV Legislatura del Congreso de la Unión, Janicie Contreras García.
7 de marzo	Diputado Federal por el Primer Distrito de Tabasco, Marcos Rosendo Medina Filigrana.
12 de junio	C. Jesús Abraham Cano Gómez, Presidente Municipal de Cunduacán.



Es importante destacar la concurrencia financiera de los gobiernos municipales, a favor de la mejora de la infraestructura física del Subsistema. (Ver Objetivo Institucional 3)

Acciones Nacionales, Regionales y Estatales

Para dar cumplimiento a las disposiciones nacionales, regionales y estatales en materia educativa, se participó en diversos eventos que se enlistan a continuación:

17 y 18 de abril. Primera Sesión Ordinaria del Espacio Común de Educación Media Superior (ECEMS), Región Sureste.

5 y 6 de julio. Segunda Sesión Ordinaria del Espacio Común de Educación Media Superior (ECEMS), Región Sureste.

12, 13 y 14 de septiembre. Primera Reunión Nacional de Directores Generales de los Colegios de Bachilleres.

Reunión de Directores General de Bachillerato de la Zona Sur-Sureste.

17 de mayo. 2da. Reunión de Trabajo entre Subsistemas de Educación Media Superior del Estado, CONALEP Tabasco, CECyTE y COBATAB; con el fin de intercambiar y compartir experiencias en beneficio de las comunidades estudiantiles.



31 de mayo. Primera Sesión Ordinaria de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS-Tabasco), para estrechar la vinculación institucional en pro de las políticas gubernamentales orientadas al mejoramiento y bienestar de la comunidad escolar.

De igual manera, se acudió a las sesiones del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia y Tecnología, Juventud y Deporte del COPLADET, efectuadas en el mes de enero y junio, con el fin de alcanzar el desarrollo incluyente de bienestar y prosperidad colectivo, con un sistema educativo moderno y de calidad. Se participó en las sesiones de trabajo del Comité Estatal de Información Estadística y Geografía de Tabasco (CEIEGT) del COPLADET, llevadas a cabo el 9 de marzo y el 29 de junio.

Fortalecimiento de la Gestión

Junta Directiva

En cumplimiento con la Ley Orgánica del Colegio, se llevaron a efecto 4 sesiones ordinarias de la Junta Directiva, órgano de gobierno que tiene como finalidad coadyuvar en el impulso a la educación del nivel medio superior, mediante la vigilancia, validación y/o aprobación del presupuesto de egresos y de las disposiciones necesarias para mantener la buena marcha académica y normativa.

106

Sesiones de la Junta Directiva COBATAB 2023

Sesión	Fecha	Asuntos para aprobación
I Sesión Ordinaria	14 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> Adecuaciones y Cierre del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2022 Adecuaciones y Cierre del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2022 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023 Programa Operativo Anual (POA) Inicial, del Ejercicio Fiscal 2023 Incorporación y Aplicación al Gasto en el Ejercicio 2023 de los Recursos Propios captados en noviembre y diciembre 2022 Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023 Adecuaciones al Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023 Modificaciones de los Ingresos Propios Generados 2023, objetos del gasto y su aplicación
II Sesión Ordinaria	21 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023 Calendario Escolar 2023-2024 Nombramiento de Personal Directivo
III Sesión Ordinaria	21 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> Adecuaciones del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023 Adecuaciones del Programa Operativo Anual (POA) del Ejercicio Fiscal 2023 Adecuaciones de los Ingresos Propios Generados 2023, entre capítulo y partida Nueva Estructura Curricular del Nivel Medio Superior
IV Sesión Ordinaria	23 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> Adecuación del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2023 Adecuación del Programa Operativo Anual (POA) 2023 Anteproyecto del Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2024 Anteproyecto del Programa Operativo Anual (POA) 2024 Programa Anual de Trabajo (PAT) 2024



Consejo Consultivo de Directores

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del COBATAB, se cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo, integrado por: Directores de área y presidido por el Director General, así como 51 Directores de Planteles, 2 Directores de Bachillerato Intercultural (BI) y el titular del Centro de Enseñanza Abierta (CEA).

Sesiones del Consejo Consultivo de Directores 2023

Fecha	Sesión
28 de febrero	Primera Sesión (Presencial)
28 de marzo	Primera Sesión Extraordinaria (Virtual)
11 de mayo	Segunda Sesión Ordinaria (Presencial)
10 de octubre	Segunda Sesión Ordinaria (Virtual)
13 de diciembre	Cuarta Sesión Ordinaria (Presencial)

Derivado del trabajo coordinado en el seno del Consejo Consultivo, se integraron comunidades de aprendizaje a través de comisiones que propiciaron el intercambio de experiencias exitosas y el logro de los objetivos y metas institucionales.

Comisión	Resultados 2023
<p>Gestión e Innovación Académica</p> <p>Coordinada por la Dirección Académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de planes y programas de estudio • Seguimiento Académico y Trabajo Colegiado • Revalorización del magisterio • Actualización y formación docente • Innovación educativa y normalidad mínima
<p>Seguimiento y Evaluación Institucional</p> <p>Coordinada por la Secretaría Técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de organización entre las distintas áreas • Vinculación con los sectores social y productivo • Asociaciones de Padres de Familia • Medalla al Mérito COBATAB • Estrategias de seguimiento y evaluación institucional
<p>Gestión Administrativa</p> <p>Coordinada por la Dirección Administrativa, Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto y Dirección de Recursos Financieros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conectividad • Planeación estratégica • Actualización de procesos administrativos • Desarrollo humano • Programa de Infraestructura • Fuentes alternas de financiamiento • Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024
<p>Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento</p> <p>Coordinada por la Unidad de Comunicación Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de promoción de valores • Seguimiento de las redes sociales del COBATAB • Difusión de actividades, proyectos y logros educativos • Bachilleres en radio • Las TIC en los Procesos Educativos
<p>Servicios Escolares</p> <p>Coordinada por la Dirección de Registro y Control Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de becas • Actualización del Reglamento Escolar • Indicadores educativos • Calendario Escolar • Procesos escolares
<p>Marco Normativo y Legislación Laboral</p> <p>Coordinada por la Unidad de Asuntos Jurídicos, Contraloría Interna y Unidad de Transparencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización de la normatividad y reglamentos • Protocolos de prevención y atención • Transparencia y rendición de cuentas • Responsabilidad de servidores públicos

Otros Órganos Colegiados

En ese orden de ideas, es importante destacar la conformación de otros órganos colegiados al interior del Subsistema, que sesionaron permanentemente en apego a los calendarios de trabajo establecidos, con el fin de atender la normatividad que rige el funcionamiento institucional, además de que permitieron atender temas de carácter específico, analizar y consensar decisiones, definir propuestas, asesorar y controlar, para lograr la buena marcha del COBATAB, los cuales son:

Comisión Gasto-Financiamiento. Sesionó para analizar, consensar decisiones y definir propuestas, que hicieron eficiente y transparente el ejercicio del presupuesto.

Comisión Mixta de Ingreso y Promoción. Atendió las reglas establecidas, en cuanto a los lineamientos y procedimientos de contratación, admisión, vacantes, promoción, tabulación, adscripción, permuta y licencias para los trabajadores, con fundamento en la normativa vigente aplicable.

Comisión Mixta de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente. Verificó que las medidas preventivas, se lleven en forma correcta en observancia de los ordenamientos oficiales en la materia.

Comité Académico. Emitió respuestas y recomendaciones en los asuntos de naturaleza sustantiva, adjetiva y extraordinaria del ámbito académico.

Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios. Analizó y evaluó la adquisición de bienes y servicios, de acuerdo con criterios de calidad, pertinencia y relación costo-beneficio.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI). Brindó atención oportuna a la gestión de riesgos, a través del análisis y seguimiento de las estrategias y acciones de control.

Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés. Sesionó a fin de promover la ética y la integridad pública, para lograr una mejora constante del clima y la cultura organizacional.

Comité de Mejora Regulatoria. Revisó los procesos institucionales para reducir trámites y tiempos, a favor de docentes, alumnos y personal administrativo.

Comité de Riesgos Psicosociales. Asesoró con propuestas para la aplicación de la política de prevención de riesgos psicosociales en el organismo, de conformidad con la NOM-035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención", publicada en el Diario Oficial de la Federación.

Comité de Sostenibilidad. Realizó campañas y acciones de socialización entre el personal de oficinas centrales, sobre el Programa de Sostenibilidad del organismo (PIHASO), los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Carta de la Tierra, para la mejor comprensión de la problemática medioambiental de manera general y su implicación en el ámbito laboral.

Comité de Tecnologías de Información y Comunicación. Revisar, validar y verificar el cumplimiento de las principales políticas, lineamientos, procedimientos y estándares que norman la adquisición, contratación, arrendamiento y suministro de productos y servicios informáticos, así como la operación e implementación de la infraestructura tecnológica en la institución.

Comité de Transparencia. Llevó a cabo reuniones para la clasificación o desclasificación de información confidencial, a fin de asegurar la mayor eficacia en la gestión de las solicitudes en materia de acceso a la información.

Comité Institucional de Seguimiento para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa. Supervisión y seguimiento al desarrollo de las mesas de trabajo, para la integración de los planes de mejora continua en los centros escolares.

Comités de Salud en los Centros Educativos. Puntual colaboración en la aplicación de los protocolos sanitarios dispuestos por las autoridades de la Secretaría de Salud y de la Secretaría de Educación.

Subcomité de Compras. Permitted la ejecución de recursos federales que de manera ordinaria o extraordinaria se asignen a este organismo.

Durante el ejercicio que se informa, el Director General presidió las reuniones semanales, con más de 40 sesiones de evaluación y seguimiento de temas planteados por los titulares de las unidades administrativas centrales, en las que definieron acuerdos que permitieron la toma de decisiones, para el logro de los objetivos establecidos.

Igualmente se efectuaron reuniones mensuales con directivos de los 116 centros educativos del Colegio, para dar seguimiento al cumplimiento de acciones que propicien la buena marcha institucional.

Ejercicio Presupuestal

Congruente con el Decreto que aprobó el Honorable Congreso del Estado, respecto al presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2023, en el cual se incluyen las asignaciones correspondientes para este organismo descentralizado, mediante la suscripción de los Anexos de Ejecución/Apoyo Financiero, se determinó la concurrencia de los recursos siguientes:

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal 2023

Fuente de Financiamiento	Presupuesto
Recursos Federales Ramo II (Educación Pública)	\$1'181,690,491.00
Ramo 28 (Participación para estados y municipios)	\$800'000,000.00
Ingresos Propios (generados)	\$45'792,683.00
Total	\$2'027,483,174.00

Como herramienta fundamental de la planeación, en 2023 se instrumentaron 5 programas presupuestarios con sus respectivas Matrices de Indicadores para Resultados y Programas Operativos Anuales, denominados:

- E087 - Atención Educativa al Nivel Medio Superior
- K013 - Tecnologías de la Información y Comunicación
- K015 - Equipamiento para la Gestión Pública
- L001 – Obligaciones Jurídicas Ineludibles
- R002- Regularización de Adeudos

Es preciso comentar que, también se garantizó el pago correspondiente al salario, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, contribuyendo así con el bienestar de sus familias.

En cumplimiento al Plan de Austeridad, Racionalidad y Disciplina del Gasto 2023, implementado a fin de ejercer los recursos financieros correspondientes al año fiscal con eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género; elementos que permitieron cumplir satisfactoriamente con los objetivos y metas programadas.

Con esta dinámica y en observancia a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma los Estados Financieros a la Secretaría de Finanzas y a la Secretaría de la Función Pública, con el afán de transparentar las actividades económicas que se realizaron durante el ejercicio 2023.

Voluntariado

112

El Colegio se distingue por contar con un grupo de damas voluntarias, que de manera solidaria participan en actividades altruistas, ayudando en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos vulnerables, desde el compromiso, la cooperación y la apuesta por el bien común.

Como parte de su programa de trabajo y para celebrar el Día Internacional de la Mujer, se organizó el Conversatorio “Mujer, Fortaleza y Evolución”, así como la presentación de la conferencia Prevención del embarazo en la adolescencia, disertada por una especialista en sexología educativa, destacando como aprendizaje, la importancia de la educación en la prevención.

Asimismo, en el afán de fomentar una cultura de desarrollo sostenible, se entregó a la fundación “Oncopekes”, tapitas recolectadas por la comunidad bachiller, acción que también favorece la lucha contra el cáncer en niños.

Labor esencial desempeñan las bibliotecas de los centros EMSaD, por ello se llevó a cabo la segunda colecta anual de libros con el título “Para viajar lejos, no hay mejor nave que un buen libro”.

Cabe considerar también que, de manera virtual se llevó a cabo el Foro Regional de Escritores, con el objetivo de estimular el pensamiento crítico, a través de las letras.



Sobre la base de la labor social del voluntariado y de promoción sobre la importancia de la familia y de los padres como educadores, se realizaron los talleres para padres transformadores “Por mí por ti, sembrando con amor”, buscando fortalecer los vínculos familiares a través de huertos escolares para la sustentabilidad del hogar y el entorno.

De igual manera, el voluntariado promovió acciones de concientización ambiental, por lo que organizó la conferencia “La programación neurolingüística en la educación ambiental”, que se transmitió a través de la plataforma Facebook Live.

En este contexto, las damas voluntarias trabajaron en apoyo a la campaña “Quiúbole con la contaminación y en las Jornadas de Reciclaje, en las que se promovió la importancia de contribuir al desarrollo sostenible.

En atención a la convocatoria nacional, la comunidad COBATAB apoyó con artículos de uso personal, víveres y medicamentos, para los hermanos damnificados del Estado de Guerrero, afectados por el Huracán OTIS.

También se sumó a la donación de juguetes para niños y niñas, en el evento “1 Kilómetro de Sonrisas”, iniciativa de la organización Más Jóvenes.

La lengua de señas permite comunicarse sin restricciones y además favorece el desarrollo lingüístico y cognitivo de los estudiantes, con esta finalidad se invitó a la comunidad bachiller a la conferencia virtual “Día Nacional de la Lengua de Señas Mexicana”, para concientizar sobre la importancia de aprender este medio de comunicación.

Una experiencia lúdica y original, para mantener el buen ánimo y voluntad de servicio, fue el objetivo del Taller de Risoterapia, así como diversas activaciones físicas, en las que participó el personal administrativo y directivo de oficinas centrales de la institución.

La prevención del cáncer y el aumento de la calidad de vida de los pacientes son los temas recurrentes que se abordaron en la conmemoración del Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama, mediante pláticas informativas acerca de su importancia, detección y prevención.

En colaboración con el CRIT Teletón Chiapas TELETÓN, fueron recaudados fondos económicos, contribuyendo a la noble labor de rehabilitación e inclusión infantil de niños de ese estado. En este contexto altruista, también se contribuyó en la Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana.

114



Sistematización de Procesos

Sistema de Gestión Académica (SIGA)

La tecnología es una herramienta que promueve la creatividad y la innovación, por lo que con el propósito de consolidar la operación del Sistema de Gestión Académica (SIGA), se han realizado esfuerzos para lograr la automatización

de los procesos operativos y concretar una sólida plataforma de información, que permite la toma de decisiones, además de ofrecer soluciones informáticas a los usuarios de oficinas centrales.

Especialmente, sobresalen aspectos de mejora del SIGA como: Captura de secuencias didácticas, seguimiento a la planeación semestral y al PAEC, consulta y verificación del avance programático por docente, mesa de ayuda y capacitación.

Desarrollo Informático

Considerando que representa una mayor eficiencia de los recursos, desde la gestión contable, espacio y almacenamiento de la información, así como del proceso y gestión de pagos, se migró a la versión del timbrado electrónico de 3.0 a 4.0 en los primeros días del 2023, cumpliendo en tiempo y forma a lo dispuesto por el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

Disponer del certificado digital proporciona múltiples ventajas, principalmente, a los egresados de bachillerato al momento de realizar sus gestiones, por lo que fue gestionada ante la SEP la actualización del formato del certificado de terminación de estudios digital, en beneficio de más de 65 mil jóvenes.

Congruente con los servicios tecnológicos de calidad, se generaron 147 mil 240 líneas de captura, que hicieron posible el cobro online de los trámites educativos, desde la plataforma institucional.

A través de la mesa de ayuda se recibieron 3 mil 178 solicitudes de servicios tecnológicos, requeridos por las áreas administrativas y planteles, los cuales fueron atendidos en un intervalo de 24 a 72 horas, de acuerdo con el cuadro siguiente.

Área -Responsable	Tickets
Desarrollo	600
Soporte Técnico	1,452
Telecomunicaciones	1,126
Total	3,178

Asimismo, se brindó mantenimiento evolutivo a los sistemas informáticos de la institución: Aplicaciones móviles para docentes y alumnos; inscripción de alumnos de nuevo ingreso; reunión de academias de los centros educativos; Sistema de Gestión Integral e Informático (Módulos de horario, plantilla y calificaciones).

Aunado a esos esfuerzos y con la finalidad de fortalecer las capacidades de más de 100 docentes, se impartió el curso Java, a fin de que identificaran los conceptos elementales de este lenguaje de programación.

Mejora Continua

Evaluaciones de conocimiento

Como parte de las actividades para fomentar y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de los diversos bloques que conforman el mapa curricular de COBATAB, se llevó a cabo el Concurso de conocimientos, sobre el que en la etapa final, resultaron 44 los ganadores en el primer, segundo y tercer lugar entre las 11 asignaturas convocadas.

Actividad que fomentó y fortaleció los procesos de aprendizaje del plan de estudios en el que se inscribieron 1 mil 035 estudiantes de 81 centros educativos: (Planteles, EMSaD, Bachillerato Intercultural y escuelas particulares incorporadas).

116



Concurso de Conocimientos 2022-2023

Ganadores

BLOQUE	ID	CENTRO EDUCATIVO	LUGAR
MATEMÁTICAS	20800490	PLANTEL NO. 05	1
	208020395	PLANTEL NO. 12	2
	208046076	PLANTEL NO. 24	3
	220229054	PLANTEL NO. 16	1
FÍSICA	220007824	PLANTEL NO. 06	2
	2080230234	PLANTEL NO. 12	3
	208008005	PLANTEL NO. 07	3
	2080030804	PLANTEL NO. 26	3
QUÍMICA	208007049	PLANTEL NO. 08	1
	220206070	PLANTEL NO. 01	2
BIOLOGÍA	220204099	PLANTEL NO. 03	3
	208008291	PLANTEL NO. 05	1
	208004082	PLANTEL NO. 03	2
	208002077	PLANTEL NO. 11	3
HISTORIA DE MÉXICO	208007052	PLANTEL NO. 06	1
	208020005	PLANTEL NO. 09	1
	208002094	PLANTEL NO. 12	2
	208003085	PLANTEL NO. 12	2
INT. A LAS CCS. SOCIALES	208002045	PLANTEL NO. 43	3
	220200051	PLANTEL NO. 09	1
	220201033	PLANTEL NO. 03	2
	208048042	PLANTEL NO. 26	3
	220205016	PLANTEL NO. 04	3

Educación que genera cambio



Concurso de Conocimientos 2022-2023

Ganadores

BLOQUE	ID	CENTRO EDUCATIVO	LUGAR
LITERATURA	208002020	PLANTEL NO. 12	1
	208002008	PLANTEL NO. 13	2
	208002000	PLANTEL NO. 09	3
	220400107	PLANTEL NO. 29	3
ÉTICA Y VALORES	220209029	PLANTEL NO. 26	1
	208004023	PLANTEL NO. 15	1
TALLER DE LECTURA	208005004	PLANTEL NO. 34	2
	208002035	PLANTEL NO. 12	2
INGLÉS	220206045	PLANTEL NO. 13	1
	208007045	PLANTEL NO. 06	2
	208008005	C. E. NICANOR GONZÁLEZ MENDOZA	5
	208008005	C. E. NICANOR GONZÁLEZ MENDOZA	1
INFORMÁTICA	220204028	PLANTEL NO. 03	2
	208003008	PLANTEL NO. 08	3
	208004003	PLANTEL NO. 13	1
	220201078	PLANTEL NO. 01	2
	220207000	PLANTEL NO. 35	2
	208040000	PLANTEL NO. 34	3
	208003000	PLANTEL NO. 05	3
	220202055	PLANTEL NO. 06	3

Educación que genera cambio

Plan de Mejora Continua (PMC)

Con el propósito de integrar el Plan Semestral y el Plan de Mejora Continua alineados al Programa Institucional del COBATAB, docentes agrupados en academias intercambiaron conocimientos y experiencias, a fin de generar colectivamente documentos académicos, trabajos que estuvieron coordinados por personal directivo en cada centro escolar.

Con la misma finalidad, se llevó a cabo, de manera virtual el taller “Construyendo comunidad para una formación integral”, diseñado por la Dirección General de Bachillerato de la SEMS-SEP, para la elaboración del Plan de Mejora Continua 2023-2024.

Esta actividad se llevó a cabo del 5 al 16 de junio, en la que participaron los responsables de los centros EMSaD, en un ejercicio consensuado con autoridades educativas, docentes, madres y padres de familia, académicos, investigadores y grupos ciudadanos, entre otros.



Autoevaluación Institucional

En un ejercicio de autoevaluación sobre lo realizado durante el ejercicio que se informa por las unidades administrativas de la dirección general, el 29 y 30 de noviembre vía videoconferencia, los titulares de las direcciones presentaron el Informe de Actividades 2023, de sus respectivas áreas, actividad que fortaleció el trabajo institucional y de los controles internos, facilitando la evaluación y seguimiento de los objetivos, así como la valoración del desempeño, sobre el que se establecieron acciones de mejora.

Evaluación al Desempeño

En atención al Acuerdo por el que se Establecen las Disposiciones Generales del Sistema de Evaluación del Desempeño, cuyo objetivo es la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados en la aplicación de los recursos federales y estatales, en cuanto al impacto social de los programas y proyectos, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la administración pública.

En el periodo del 1º de septiembre al 31 de octubre de 2023, se llevó a cabo la Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E087 Atención al Nivel Medio Superior del Ejercicio Fiscal 2022 del COBATAB, realizada por el Despacho Ascona Gestores Empresariales en México S.A. de C.V, que permitió valorar el diseño del programa y la matriz de indicadores para resultados, así como generar información útil para la toma de decisiones.

118

Desarrollo del Personal Administrativo

Con la convicción de fortalecer los conocimientos del personal administrativo y como parte del Programa de Formación Profesional, Capacitación y Adiestramiento, se desarrollaron las acciones siguientes:

Cumplimiento al artículo 77 de las Condiciones Generales de Trabajo 2022 – 2024, sobre el que se llevó a efecto la Jornada de Capacitación para el Personal Administrativo de Base 2023, del 3 al 7 de julio, en la que se capacitaron 570 administrativos de base en la modalidad virtual, en temas como: Hojas de cálculo para principiantes (Excel), Redacción y ortografía para personal administrativo, Salud ocupacional y equidad laboral, Ortografía y técnicas de redacción y estilo y, Abriendo cerrojos, mi yo y la profesión.

Con estas acciones se contribuyó a la formación profesional, capacitación y adiestramiento, impulsando la mejora continua de las funciones institucionales y el desarrollo de la comunidad administrativa del COBATAB.

Indicadores Académicos

Matrícula

Permite el registro, seguimiento y control de los estudiantes que son atendidos; indicadores que durante el cierre del ciclo 2022-2023 e inicio del 2023-2024 presentan la información siguiente:

Matrícula
Cierre de Ciclo Escolar 2022-2023

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	29,025	48.35%
Mujeres	29,774	51.65%
	58,799	100%

Matrícula
Inicio de Ciclo Escolar 2023-2024

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	30,772	49.92%
Mujeres	30,876	50.08%
	61,648	100%

Fuente: SGII.

Cobertura

El COBATAB, es el Subsistema que contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal y en el ciclo escolar 2022-2023 captó el 45.53% de la población estatal en edad de cursar estudios de educación media superior.



Absorción

Este indicador para el ciclo escolar 2022-2023 fue de 52.79%, en la captación de egresados de educación secundaria en la entidad, porcentaje de estudiantes que comenzaron sus estudios del nivel medio superior en esta institución, lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoria del tránsito de alumnos de secundaria al nivel subsecuente de estudio.

Abandono Escolar

Representa un vínculo estrecho con el rezago educativo de la población en edad de cursar el nivel medio superior, por lo que mientras más aumenta el promedio de escolaridad en la entidad, mayor es la brecha que se forma entre quienes dejan de asistir antes de finalizar el ciclo obligatorio y los que logran terminar estudios profesionales.

Es por lo que, a través de diversas estrategias se interviene anticipadamente en las situaciones de riesgo que presenten los estudiantes, con el fin de contrarrestar posibles causas que detonen el abandono escolar, manteniendo su índice por debajo de la media a nivel nacional y estatal.

120

Comparativo de Nacional, Estatal y COBATAB del Indicador de Abandono Escolar, Ciclo Escolar 2022-2023

Ciclo Escolar	Abandono Nacional	Abandono Estatal	COBATAB
2022-2023	9.2%	7.7%	5.37%

Reprobación

El resultado de este indicador impacta en otros más, como son: el abandono escolar, el bajo rendimiento académico y la eficiencia terminal.

En ese sentido, la actuación oportuna de los tutores y asesores, así como de las estrategias de permanencia establecidas, permitieron que la reprobación se ubicara por debajo de la media estatal y nacional, en el fin del ciclo escolar 2022-2023.

Comparativo de Nacional, Estatal y COBATAB del Indicador de Reprobación, Ciclo Escolar 2022-2023

Ciclo Escolar	Reprobación <i>Nacional</i>	Reprobación <i>Estatal</i>	COBATAB
2022-2023	12%	10.4%	3.7%

Eficiencia Terminal por Cohorte

En cumplimiento al compromiso para el ingreso, permanencia y egreso oportuno de los jóvenes, se llevaron a cabo acciones que guían el quehacer académico cotidiano; es por ello, que se brindó impulso a las estrategias para incrementar el índice de eficiencia terminal, logrando que el 67.5% de los estudiantes de la generación 2020-2023 concluyeran sus estudios del nivel medio superior.

Coefficiente de Egresión

Destaca que el 91.3% de los alumnos inscritos en el sexto semestre concluyeron sus estudios al cierre del ciclo escolar 2022-2023, elevando satisfactoriamente el resultado del coeficiente de egresión en el Colegio.

Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

Promover la seguridad laboral ha sido un tema determinante en la agenda institucional, por lo que se han puesto en marcha acciones de salud preventiva para propiciar un mayor cuidado y conocimiento entre la comunidad bachiller.

Congruente con la Ley de Protección Civil del Estado y la normatividad aplicable, se llevaron a cabo los procesos requeridos para la integración del Comité de Protección Civil en los centros educativos y las unidades administrativas, a fin de establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación, destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad bachiller, visitantes, bienes y patrimonio, ante la eventualidad de desastres derivados de fenómenos naturales o antropogénicos.

Glosario

AGN: Archivo General de la Nación.

ANP: Áreas naturales protegidas.

BI: Bachillerato Intercultural.

CAI: Centro de Atención Integral.

CAM: Centros de Atención Múltiple.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CCTV: Circuito Cerrado de Televisión.

CECAT: Consejo Estatal Contra las Adicciones en Tabasco.

CECATI: Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial.

CEIEGT: Comité Estatal de Información Estadística y Geografía de Tabasco.

CEDH: Comisión Estatal de Derechos Humanos.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CEPPEMS: Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.

CIECI: Centro de Investigación Educativa y Capacitación Institucional.

CCyTET: Consejo de Ciencia y Tecnología de Tabasco.

CNEyT: Ciencia Naturales Experimentales y Tecnologías.

CRIT: Centros de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONALEP: Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco.

COSFAC: Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico.

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CRAE: Centro de Regularización y Acreditación Especial.

DECUR: Dirección de Educación, Cultura y Recreación.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

DGETAyCM: Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar.

DGETI: Direcciones Generales de: Educación Tecnológica Industrial y de Servicios.

DGBTED: Bachillerato Tecnológico de Educación y Promoción Deportiva.

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

DOF: Diario Oficial de la Federación.

ECEMS: Espacio Común de la Educación de la Educación.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

ENEI: Estrategia Nacional de Educación Inclusiva.

FETACI: Feria Tabasqueña de Ciencia.

IEM: Instituto Estatal de las Mujeres.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

INAI: Instituto Nacional de Acceso a la Información.

INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

INJUDET: Instituto de Juventud y el Deporte de Tabasco.

IDIFTEC: Instituto de Difusión Técnica.

ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco.

ITAIP: Instituto de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

FGE: Fiscalía General del Estado.

MCC: Marco Curricular Común.

MCCEMS: Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

MEJOREDUCIÓN: Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.

MONAE: Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación.

NEM: Nueva Escuela Mexicana.

NMCC: Nuevo Marco Curricular Común.

LGSCMM: Ley General de Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

OMS: Organización Mundial de la Salud.

OSFE: Órgano Superior de Fiscalización.

PADA: Programa Anual de Desarrollo Archivístico.

PAEC: Programa Anual de Educación Continua.

PAPPEMS: Programa Atención de Planteles Públicos de Educación Media Superior con Estudiantes con Discapacidad.

PEAD: Polietileno de alta densidad.

PENT: Padrón Estatal de Nuevos Talentos.

PNT: Plataforma Nacional de Transparencia.

PET: Polietileno Tereftalato.

PCD: Programa de Diversificación Curricular.

POA: Programa Operativo Anual.

PMC: Plan de Mejora Continua.

SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

SEMS: Secretaría de Educación Media Superior.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SIA: Sistema Institucional de Archivo.

SISAI: Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información.

SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIGA: Sistema de Gestión Académica.

SIPACBT: Sindicato de Profesores y Administrativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIPINNA: Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes.

SIPOT: Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia.

SOLACYT: Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

UMA: Unidades de manejo ambiental.

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

YUMKÁ: Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza.



Paseo La Choca No.100 Col. Tabasco 2000,
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX.
Tel. + 52 (993) 689 19 80

  @cobatab  @CobatabJoven