



# INFORMES DE LABORES 2019

*“Educación que genera cambio”*

Colegio de Bachilleres de Tabasco

**INFORME DE LABORES**  
**2019**

MC. Erasmo Martínez Rodríguez  
Director General

*“Educación que genera cambio”*

*Febrero de 2020.*

Las imágenes de menores de edad difundidas en el presente Informe de Labores 2019 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia.

Lo antes expuesto previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco, [http://cobatab.edu.mx/ver/aviso\\_privacidad/IN%E2%80%8CTEGRALES/29.-%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf](http://cobatab.edu.mx/ver/aviso_privacidad/IN%E2%80%8CTEGRALES/29.-%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf)

**Colegio de Bachilleres de Tabasco  
Paseo de la Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,  
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035  
Impreso y Hecho en México**



**Directorio**

**Lic. Adán Augusto López Hernández**  
*Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco*

**M.C. Erasmo Martínez Rodríguez**  
*Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco*

**Junta Directiva**

**Dra. Eglá Cornelio Landero**  
*Secretaria de Educación y Presidenta de este Órgano de Gobierno*

**Mtro. Fernando Calzada Falcón**  
*Subsecretario de Educación Media Superior y Superior y Presidente Suplente*

**C.P. Said Arminio Mena Oropeza**  
*Secretario de Finanzas en el Estado*

**LCP. Jaime Antonio Farías Mora**  
*Secretario de la Función Pública*

**Lic. Jaime Humberto Lastra Bastar**  
*Fiscal General del Estado*

**Lic. Marcos Rosendo Medina Filigrana**  
*Secretario de Gobierno del Estado*

**Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra**  
*Subsecretaria de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación del Estado*

**LCP. Irma Luna Gonzáles**  
*Encargada de la Delegación Federal de la SEP en Tabasco. Invitada Especial*

**Ing. Ramón Alejandro Figueroa Cantoral**  
*Director de Educación Media y Secretario de la Junta Directiva*

**Directores de Área**

**C.P. Sonia López Izquierdo**  
*Directora Académica*

**Lic. José Díaz Mirabal**  
*Secretario Técnico*

**L.C.P. María del Carmen Estrada Velueta**  
*Directora de Planeación, Programación y Presupuesto*

**MA. José Raymundo López Esparza**  
*Director de Recursos Financieros*

**Lic. Randy Esteban Arcos Pérez**  
*Director Administrativo*

**Mtra. Imelda Soberano García**  
*Directora de Registro y Control Escolar*

**Lic. Beatriz Díaz Ibarra**  
*Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos*

**Mtra. Rocío Puente Garza**  
*Titular de la Unidad de Transparencia*

**Lic. Fernando Arturo Beltrán Pedrero**  
*Contralor Interno*

**Lic. Yuri Bartolo Aguirre Morales**  
*Titular de la Unidad de Comunicación Social*

**Integrantes del Consejo Consultivo de Directores Responsables de los Centros de Educación Media Superior a Distancia EMSaD**

*Índice*

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Presentación</b>  | 15        |
| <b><i>Calidad Educativa</i></b>  | <b>17</b> |
| <b>Atención a la Demanda</b>   | 20        |
| Proceso de Nuevo Ingreso, Tutorías, Asesorías y Academias  | 20        |
| Centro de Enseñanza Abierta (CEA)  | 22        |
| Unidad de Nivelación Académica (UNA)   | 22        |
| Inclusión Educativa  | 23        |
| <b>Formación Humanista, Integral y para la Vida</b>  | 25        |
| Civismo  | 25        |
| Fomento a la Cultura y las Artes   | 26        |
| Fomento al Deporte   | 31        |
| Cruzada por los Valores  | 34        |
| Centros de Atención Integral   | 35        |
| Programa de Fomento a la Lectura   | 39        |
| Reconocimientos a Estudiantes en Eventos Académicos Nacionales e Internacionales                       | 41        |
| Participación de Estudiantes en Eventos Académicos (Congresos, Olimpiadas, Concursos de Conocimientos) | 42        |
| Actualización del Mapa Curricular  | 45        |
| Programa de Desarrollo Sostenible  | 46        |
| <b>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social</b>  | 46        |
| Actualización y Formación de la Planta Docente   | 46        |
| Certificación de Docentes  | 48        |
| Actualización y Formación del Personal Directivo   | 49        |
| <b><i>Identidad Cultural</i></b>   | <b>51</b> |
| <b>Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas y Culturales</b>                                      | 53        |
| Eventos Artísticos y Culturales Organizados en Beneficio de la Sociedad                                |           |
| Tabasqueña y la Comunidad Institucional  | 53        |
| <b>Voluntariado</b>  | 55        |
| Acciones Emprendidas   | 55        |
| <b>Fortalecimiento de la Identidad Institucional</b>   | 58        |
| Jornadas Cívicas   | 58        |
| Conmemoración de Aniversario   | 58        |
| Himno, Logotipo, Lema, Mascota y Porra Institucional   | 59        |
| COBATAB Radio  | 60        |
| Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales   | 60        |

*Índice*

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vinculación</b>  | <b>61</b> |
| <b>Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental</b> | <b>63</b> |
| Convenios de Colaboración   | 63        |
| Desarrollo de Habilidades Blandas (Programa Opportunity)                        | 65        |
| <b>Gestión Institucional</b>  | <b>67</b> |
| <b>Gobernanza</b>   | <b>69</b> |
| Junta Directiva   | 69        |
| Normatividad  | 70        |
| Transparencia y Rendición de Cuentas  | 71        |
| Contraloría Interna   | 73        |
| Bienestar Laboral   | 76        |
| Asociaciones de Padres de Familia   | 78        |
| Procedimientos Legales  | 79        |
| <b>Fortalecimiento de la Gestión</b>  | <b>80</b> |
| Consejo Consultivo de Directores  | 80        |
| Atención Social   | 82        |
| Supervisión a los Centros Escolares   | 82        |
| Gestión de Recursos Financieros   | 82        |
| Adquisiciones   | 83        |
| Activos Fijos   | 84        |
| Infraestructura Educativa   | 85        |
| Regulación de Bienes Inmuebles  | 87        |
| Servicios Escolares   | 89        |
| Becas   | 91        |
| Desarrollo de Personal  | 91        |
| Protección Civil  | 93        |
| <b>Sistematización de Procesos</b>  | <b>94</b> |
| Certificación Electrónica   | 94        |
| Sistemas de Gestión   | 94        |

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| <b>Evaluación</b>             | <b>97</b>  |
| <b>Mejora Continua</b>        | <b>99</b>  |
| Programa Anual de Evaluación  | 99         |
| Programa de Mejora Continua   | 99         |
| <b>Indicadores Académicos</b> | <b>99</b>  |
| Matrícula                     | 99         |
| Cobertura                     | 103        |
| Absorción                     | 103        |
| Abandono Escolar              | 104        |
| Reprobación / Aprobación      | 104        |
| Eficiencia Terminal           | 105        |
| Rendimiento Académico         | 105        |
| <b>Glosario de Siglas</b>     | <b>107</b> |

## *Presentación*

El Colegio de Bachilleres de Tabasco es una institución que se ha distinguido por la pluralidad de sus integrantes, quienes día con día colaboran armónicamente para fortalecer la calidad y pertinencia de la educación, favoreciendo la formación integral de los estudiantes con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.

Ahora que corresponde dar cumplimiento a la disposición del Artículo 24, Fracción III de la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, relativa a las facultades y obligaciones del Director General; acudo ante ustedes para presentar el Informe de Labores realizadas durante el año 2019, que muestra los logros y la trascendencia de las metas que colectivamente nos propusimos al inicio de esta 4ta. Transformación, que dignamente preside el Lic. Andrés Manuel López Obrador, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos y con la guía firme en nuestra entidad del Lic. Adán Augusto López Hernández, Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco.

Cada acción que hemos realizado pretende incidir en el propósito de ser una institución reconocida por su liderazgo en el desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades para la vida, mediante procesos educativos innovadores, logrado con el trabajo armonizado de la comunidad bachiller, los padres de familia, los tres órdenes de gobierno y la sociedad en general.

Es un honor servir al Colegio de Bachilleres de Tabasco, en esta segunda oportunidad, aunque en escenarios y momentos distintos, enfrentando el reto de la gestión pública en la atención con decisión de los temas estructurales de normatividad, transparencia, rendición de cuentas, sistematización, control y vinculación, entre otros; es sin duda un gran desafío profesional y personal el cual asumo con mucha satisfacción.

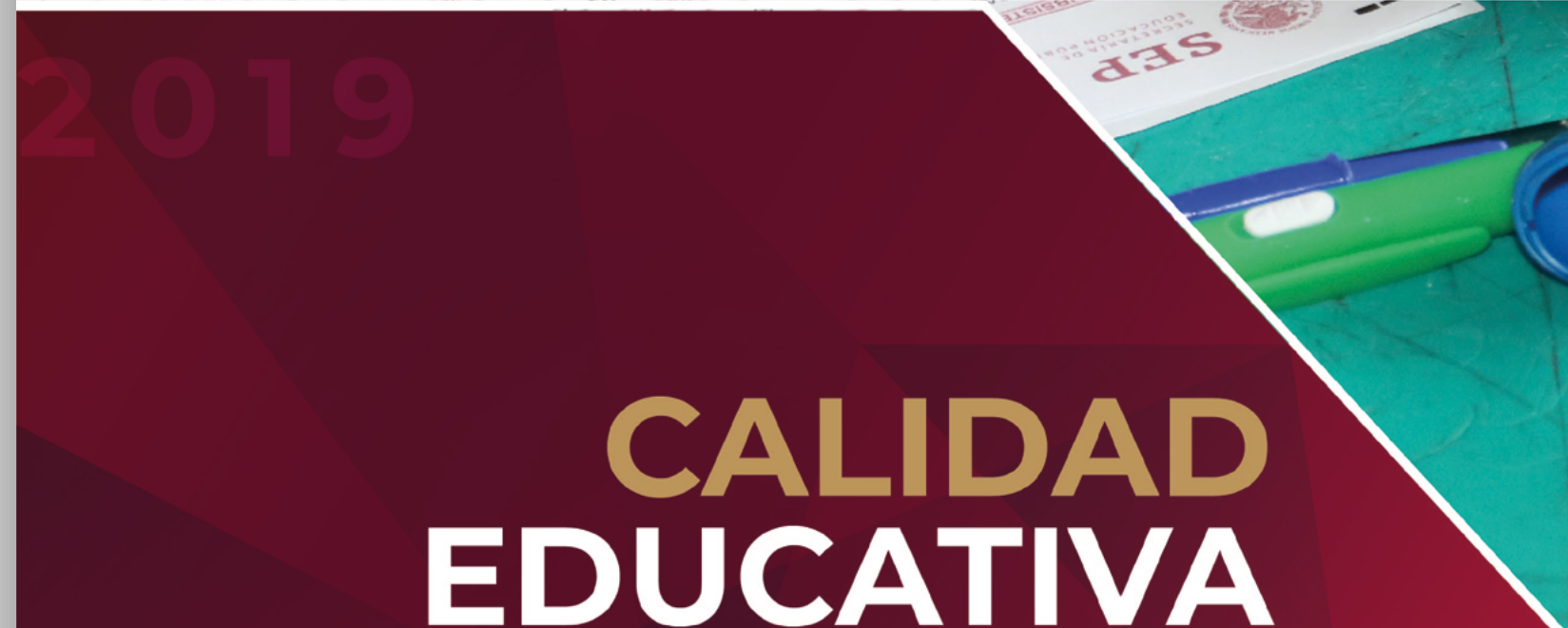
Es por eso que me enorgullece compartir el recuento de las acciones contundentes realizadas por toda la comunidad bachiller durante el primer año de gestión al frente del COBATAB, que nos compromete a redoblar el entusiasmo, para brindar a los jóvenes no solo enseñanza, sino aprendizajes significativos y valores como herramientas para la vida presente y un futuro mejor.

*“Educación que genera cambio”*

*MC. Erasmo Martínez Rodríguez  
Director General*



*"Educación que genera cambio"*





## *Calidad Educativa*

Los resultados que se presentan en el rubro de Calidad Educativa atienden al concepto que se introdujo con la reforma constitucional al Artículo Tercero de nuestra Carta Magna, referido a un derecho humano intransferible e inalienable:

*“El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.”*

Por lo que en su aplicación en el Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB), se concibe como el proceso cotidiano de enseñanza, en donde los alumnos adquieren las competencias y los conocimientos necesarios que les permitan, en su trayecto escolar, la construcción de su proyecto de vida para su inclusión al medio social y productivo.

La calidad educativa es el resultado de la integración de las dimensiones de pertinencia, eficiencia, inclusión, igualdad y equidad. Es por eso que las acciones emprendidas buscan la formación integral de los educandos, con la adquisición de destrezas y habilidades asociadas al arte, la ciencia, la tecnología e innovación para el desarrollo sostenible de su entorno.



*Proceso cotidiano de enseñanza-aprendizaje*



### Atención a la Demanda

#### Proceso de Nuevo Ingreso

Para el ciclo escolar 2019-2020 solicitaron el ingreso como primera opción al COBATAB 21 mil 099 jóvenes, de los cuales 10 mil 562 fueron mujeres y 10 mil 537 hombres, pero adicionalmente se recibieron a 1 mil 155 estudiantes, lo que representó un aumento del 5.47% de lo previsto, cerrando con total de 22 mil 254 jóvenes, de los cuales 11 mil 056 son mujeres y 11 mil 198 hombres, conformando para su atención 527 grupos de 42 estudiantes en promedio, atendidos en los centros educativos distribuidos en los distintos municipios del Estado de Tabasco. De esta manera, se atiende a lo indicado en el Proceso Unificado de Ingreso a la Educación Media Superior en el Estado de Tabasco, el cual garantiza a los

egresados de educación secundaria su acceso al nivel subsecuente de estudio a través de alguno de los subsistemas ofertados en la entidad.

Lo anterior fue posible mediante la compactación de grupos en semestres avanzados, lo que permitió hacer una distribución eficiente del número de alumnos atendidos por los docentes y garantizar la apertura de nuevos grupos, donde la demanda de atención es mayor, como es el caso del nuevo ingreso.



Aplicación del Exámen del Proceso Unificado de Ingreso a la Educación Media Superior en el Estado de Tabasco

### Tutorías y Asesorías

Mediante los procesos de orientación tutorial se brindaron tutorías en los años 2018-2019 a un total de 12 mil 582 alumnos, que se encontraban en riesgo académico o psicosocial y se canalizaron 188 jóvenes a otras instituciones de tal forma que

el acompañamiento académico permitió mejorar su rendimiento escolar, lograr los perfiles de egreso deseables, desarrollar hábitos de estudio y concluir satisfactoriamente sus estudios de bachillerato.

Alumnos detectados en riesgo de abandono escolar 2018 - 2019



Del total de los jóvenes se canalizarón a 188 a otras instituciones, logrando con ello el fortalecimiento educativo.



Acompañamiento académico en un centro educativo

**Academias**

Con la participación del 100% de los docentes adscritos a la institución, se garantizó el cumplimiento de la normatividad inherente a la operación de este órgano colegiado consultivo, logrando que se generaran propuestas, ideas e innovaciones para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral a través de la conformación de grupos de trabajo, permitiendo la alineación de los indicadores educativos al quehacer docente en el aula, la socialización de las Planeaciones Didácticas Estatales y la revisión de casos especiales detectados entre la comunidad estudiantil, que fueron atendidos oportunamente.

A excepción de los Centros EMSaD y Bachilleratos Interculturales, donde las academias están conformadas de manera multidisciplinaria, las academias en los planteles se organizaron en los siguientes campos del conocimiento para un mejor abordaje de los asuntos de trabajo colegiado:

| CAMPO DISCIPLINAR |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1                 | Matemáticas             |
| 2                 | Ciencias Experimentales |
| 3                 | Ciencias Sociales       |
| 4                 | Humanidades             |
| 5                 | Comunicación            |
| 6                 | Paraescolares           |
| 7                 | Orientación             |
| 8                 | Capacitación            |

**Centro de Enseñanza Abierta (CEA)**

Refrendando a la población el derecho pleno a una educación de calidad en condiciones de inclusión, equidad, integral e igualdad sustantiva, el CEA, brindó servicios educativos a aquellas personas que, habiendo terminado su secundaria o por tener el bachillerato inconcluso, no han tenido oportunidad de iniciar, continuar o concluir estudios a nivel medio superior, por lo que se llevaron a cabo acciones de vinculación con diversos organismos, a fin de brindar la mayor cobertura posible y se otorgaron becas del 100% a 27 alumnos con discapacidad auditiva, como parte de las acciones de inclusión que se llevan a cabo en COBATAB. Un logro sobresaliente en esta modalidad, es que de 72 alumnos inscritos en el último trimestre de 2018 se elevó la matrícula a 634 alumnos, al cierre del año 2019.

**Unidad de Nivelación Académica (UNA)**

En la presente administración, se retomaron las actividades en la Unidad de Nivelación Académica (UNA), con el fin de incidir en los índices de reprobación y abandono escolar, en busca de promover el desarrollo del estudiante tanto en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo, así como nivelar a los alumnos que no lograron acreditar sus materias de manera ordinaria, de tal forma que puedan continuar con sus estudios, regularizarse y concluir satisfactoriamente la educación media superior.

Se atendieron 16 estudiantes, 10 hombres y 6 mujeres, en las asignaturas de dibujo, ciencias de la salud, ecología y medio ambiente, selectos de física, de química, sociología, filosofía, metodología de la investigación, matemáticas financieras, ciencias de la comunicación e inglés, quienes lograron la conclusión de sus estudios de bachillerato.

**Inclusión Educativa**

En los meses de enero y agosto del 2019, se efectuaron censos que permitieron identificar a la población con alguna necesidad educativa especial, dando como resultado la presencia de 222 alumnos en el semestre enero-julio 2019 y 245 alumnos en el semestre agosto-diciembre, 107 son mujeres y 138

hombres, atendidos mediante un apoyo especializado y material didáctico adaptado a sus necesidades para facilitar su desarrollo académico en 36 centros escolares y en el CEA, a fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios.



Alumnos con necesidades especiales, educación inclusiva

| TIPO DE DISCAPACIDAD                   | ENERO - JULIO 2019 ALUMNOS |            |            | AGOSTO - DICIEMBRE 2019 ALUMNOS |            |            |
|--|----------------------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|
|  | MUJER                      | HOMBRE     | ALUMNOS    | MUJER                           | HOMBRE     | ALUMNOS    |
| Auditiva                               | 22                         | 23         | 45         | 18                              | 28         | 46         |
| Intelectual                            | 17                         | 20         | 37         | 11                              | 19         | 30         |
| Motriz                                 | 14                         | 20         | 34         | 10                              | 15         | 25         |
| Visual                                 | 15                         | 19         | 34         | 14                              | 10         | 24         |
| Autismo                                | 0                          | 5          | 5          | 0                               | 4          | 4          |
| Enanismo                               | 1                          | 0          | 1          | 3                               | 2          | 5          |
| Epilepsia                              | 4                          | 10         | 14         | 8                               | 12         | 20         |
| Enfermedad                             | 5                          | 4          | 9          | 16                              | 20         | 36         |
| Parálisis Cerebral Infantil (PCI)      | 1                          | 1          | 2          | 1                               | 2          | 3          |
| As Creativo                            | 0                          | 0          | 0          | 5                               | 0          | 5          |
| Problemas de Aprendizaje Severos       | 4                          | 7          | 11         | 10                              | 2          | 12         |
| Síndrome de Asperger                   | 0                          | 8          | 8          | 0                               | 6          | 6          |
| Síndrome de Turner                     | 1                          | 0          | 1          | 1                               | 0          | 1          |
| Síndrome de Marfan                     | 0                          | 2          | 2          | 0                               | 2          | 2          |
| Trastorno de Déficit de Atención (TDA) | 4                          | 14         | 18         | 10                              | 15         | 25         |
| Trastorno Afectivo Bipolar             | 0                          | 1          | 1          | 0                               | 1          | 1          |
| <b>TOTALES</b>                         | <b>88</b>                  | <b>134</b> | <b>222</b> | <b>107</b>                      | <b>138</b> | <b>245</b> |

Tabla . Resultados de los censos realizados, por género y tipo de discapacidad





*“Mi discapacidad no impide que pueda dar clases” Nelly García, docente en COBATAB*

En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, se llevó a cabo la Semana de Educación Inclusiva, el día 4 de diciembre de 2019, durante la que se desarrollaron diversas actividades en los centros educativos, destacando la presentación

de la obra denominada: “El Rey que no oía, pero escuchaba”, de la autora Perla Szuchmacher, la cual fue escenificada y representada por estudiantes sordomudos del CEA y del Plantel No. 29, del municipio de Centro.



*Obra “El Rey que no oía, pero escuchaba”, escenificada y representada por estudiantes sordo mudos del CEA y del Plantel No. 29*

## ***Formación Humanista, Integral y para la Vida***

### ***Civismo***

Se llevaron a cabo de manera semanal las Jornadas Cívicas en la totalidad de los centros educativos, con la finalidad de propiciar el reforzamiento de los valores democráticos de manera vivencial, participativa y reflexiva.

Se participó en actos cívicos organizados por el Gobierno del Estado de Tabasco, donde 222 alumnos refrendaron el fervor cívico. Durante la celebración del Día de la Bandera participó la alumna Angélica Guadalupe Muñoz Cruz, estudiante del Plantel 28, campeona estatal de oratoria.

Asimismo, el Colegio participó en los desfiles conmemorativos de la Independencia de México y la

Revolución Mexicana, con 265 alumnos de centros educativos del municipio de Centro. De la misma forma, esta participación se concretó en los diversos municipios de la entidad a través de los planteles y centros EMSaD.

Y con la finalidad de mantener vigentes los valores cívicos, se integró una Megabanda de Guerra, conformada por 80 elementos: 40 hombres y 40 mujeres, alumnos de los planteles 1, 2, 28 y 30, ubicados en el municipio de Centro, misma que participó en tres desfiles cívicos realizados en el 2019, demostrando habilidades y destrezas en marchas y toques militares.



*Megabanda de Guerra. Desfile cívico militar del 16 de septiembre*



*Fomento a la Cultura y las Artes*

Como parte de la formación integral de la comunidad estudiantil, se realizaron actividades encaminadas a la promoción y difusión de las artes. En tal sentido, se llevaron a cabo 18 concursos estudiantiles de arte y cultura, con la participación de 439 estudiantes en las etapas finales, de los distintos centros educativos de la institución.

*Tabla  
Concursos Estudiantiles de Arte y Cultura*

| N° | EVENTOS   | No. DE PARTICIPANTES |         |       | RESULTADOS  |
|----|---|----------------------|---------|-------|---|
|    |   | MUJERES              | HOMBRES | TOTAL |   |
| 1  | Concurso Estatal de Canto                       | 26                   | 38      | 64    | 1er Lugar<br>Plantel No. 21. Ana Karen García Luciano<br>2do lugar<br>Plantel No. 2. Itzy Mariela Castillo González<br>3er lugar<br>Plantel No. 28. Fernanda Remellón Reyes       |
| 2  | Concurso Estatal de Baile Moderno               | 28                   | 75      | 103   | 1er Lugar<br>Plantel No. 2. Dance evolution<br>2do Lugar<br>Plantel No. 5. Meraki<br>3er Lugar<br>Plantel No. 28. Dembow  |
| 3  | Concurso Estatal de Danza Folclórica Tabasqueña | 33                   | 70      | 103   | 1er Lugar<br>Plantel No. 29<br>2do Lugar<br>Plantel No. 2<br>3er Lugar<br>EMSaD No. 2   |
| 4  | Concurso Estatal de Oratoria Etapa final        | 16                   | 14      | 30    | 1er Lugar<br>Plantel No. 18. Duany Lizbeth Reyes Velázquez<br>2do Lugar<br>Plantel No. 07. José Eduardo Frías Sosa<br>3er Lugar<br>Plantel No. 30. Jeny Sarai Chablé Morales      |
| 5  | Concurso Estatal de Declamación                 | 25                   | 13      | 38    | 1er Lugar<br>Plantel No. 34. Loire Cruz Lázaro Márques<br>2do Lugar<br>Plantel No. 6. Sergio Guzmán de Dios<br>3er Lugar<br>Plantel No. 20. Roosmery Gómez Rodríguez              |
| 6  | Concurso Estudiantil de Debate                  | 12                   | 71      | 9     | 1er Lugar<br>Plantel No. 5. Karla Itzel Lázaro Gutiérrez<br>2do Lugar<br>Plantel No. 22. Carlos Hernández Hernández<br>3er Lugar<br>Plantel No. 34. Jaqueline Domínguez Domínguez |

| N°           | EVENTOS   | No. DE PARTICIPANTES |           |            | RESULTADOS   |
|--------------|---|----------------------|-----------|------------|--|
|              |   | MUJERES              | HOMBRES   | TOTAL      |  |
| 7            | Concurso Estatal de Pintura   | 46                   |           | 10         | 1er Lugar<br>Plantel No. 26. Ellvia Zaret Suárez Herrera<br>2do Lugar<br>Plantel No. 28. Alejandro Ortiz Pérez<br>3er Lugar<br>Plantel No. 35. Ruth Antziri Hernández  |
| 8            | Concurso Estatal de Exposición de Pintura   | 10                   | 15        | 25         | 1er Lugar<br>Plantel No. 1. Tonameyotain Adams Domínguez<br>2do Lugar<br>Plantel No. 26. Martha Verónica Solís Luna<br>3er Lugar<br>Colegio Americano de Tabasco, Incorporado<br>Sofía Guadalupe González García                                   |
| 9            | 1er Concurso Estudiantil de Dibujo Alusivo al Centenario de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco | 16                   | 14        | 30         | 1er lugar<br>Plantel No. 1. Sandra Lilinia Notario González<br>2do. Lugar<br>Plantel No. 48. Abisai Pascual Ramírez Mendoza<br>3er lugar<br>Plantel No. 18. María Jessica Alejandro Gordillo<br>4to lugar<br>Plantel No. 41. Denilso Gobin Alcudia |
| 10           | Concurso de Catrinas  | 03                   | 23        | 2          | 1er lugar<br>Plantel No. 49. Rosa de Jesús Domínguez Calcáneo<br>2do. Lugar<br>Plantel No. 34. Danna Paola Alejandro Angulo<br>3er lugar<br>Plantel No. 25. Emily Candelaria Payans Velázquez  |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>1582</b>          | <b>78</b> | <b>439</b> |  |



*Concurso de Canto, Plantel No. 29*





*Concursos Estudiantiles de Declamación, Oratoria y Debate*



*Ganadores del Concurso de Baile Moderno  
Alumnos del Plantel No. 2 del municipio de Centro*



*Concurso de Danza Folklórica*

En representación del Colegio en el Concurso Nacional de Oratoria “Xicohtencatl Axayacatzin” en el Estado de Tlaxcala, participó la alumna Duany Lizbeth Reytez Velázquez, del Plantel No.18 del municipio de Centla, quien fue inicialmente Campeona de Oratoria en COBATAB.

De igual manera, la alumna Martha Verónica Solís Luna del Plantel No. 26 del municipio de Centro, participó en el XXVI Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, con el tema “Derechos Humanos de las personas migrantes”, obteniendo el 1er Lugar a Nivel Estatal y 3er Lugar a Nivel Nacional.



*XXVI Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil.*

Por primera ocasión se realizó el Concurso de Catrinas “Camino a Mictlán”, con el fin de promover la identidad cultural con las tradiciones mexicanas, así como la integración social de la comunidad estudiantil. Este evento se llevó a cabo en el mes de

octubre en el Plaza City Center en él que participaron 35 catrinas representando a 20 planteles, 3 EMSaD, 1 BI y 2 escuelas particulares incorporadas al subsistema, contando con la asistencia de más de 300 personas.



*Concurso de Catrinas “Camino a Mictlán”.*



Los Secretarios de Educación, Turismo y el Presidente del municipio de Centro, inauguraron el Nacimiento Navideño del COBATAB 2019, instalado en la Plaza de la Revolución de la Ciudad de Villahermosa. La propuesta, fue el resultado de una convocatoria en la que participaron trabajos entregados en maqueta, del

cual resultó ganadora la propuesta presentada por el Plantel No. 25, de Villa Tamulté de las Sabanas, de la misma municipalidad, replicada y montada de manera artesanal por docentes y alumnos, con materiales originarios de la zona.



Ganadores del Concurso de Nacimiento Navideño

Cabe mencionar también, que como resultado del Programa Extracurricular de Intercambio Cultural como Estudiante Visitante de las Embajadas de Indonesia e Italia, se incorporó a los Planteles No. 21 y No. 27 del municipio de Nacajuca, para el ciclo escolar agosto 2019-julio 2020 a cuatro estudiantes

extranjerías, una de nacionalidad Indonesa y 3 de nacionalidad Italiana, con la finalidad de propiciar en los estudiantes visitantes y residentes nuevas vivencias, que involucran el aprendizaje académico las costumbres y la vida cotidiana.



Estudiantes de Intercambio Cultural

*Fomento al Deporte*

Como parte de la formación integral de los jóvenes bachilleres, se promueve el deporte en nuestra comunidad, mediante actividades entre las que destacan las Jornadas Deportivas Estudiantiles,

mismas que se llevaron a cabo de enero a abril de 2019 en los 17 municipios de la entidad, impactando a 7 mil 501 alumnos.

Tabla  
Participación de los alumnos en las Jornadas Deportivas Estudiantiles

| DISCIPLINA        | PARTICIPANTES HOMBRES | PARTICIPANTES MUJERES | TOTAL DE PARTICIPANTES |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Ajedrez           | 94                    | 56                    | 150                    |
| Atletismo         | 191                   | 114                   | 305                    |
| Béisbol           | 706                   | N/A                   | 706                    |
| Basquetbol        | 888                   | 532                   | 1,420                  |
| Basquetbol 3x3    | 88                    | 52                    | 140                    |
| Futbol            | 1,825                 | 1,095                 | 2,920                  |
| Voleibol de Sala  | 1,081                 | 649                   | 1,730                  |
| Voleibol de Playa | 81                    | 49                    | 130                    |
| <b>TOTAL</b>      | <b>4,954</b>          | <b>2,547</b>          | <b>7,501</b>           |



Jornadas Deportivas Estudiantiles. Equipo de Basquetbol Femenil



Asimismo, se participó en el Torneo Estatal Intersubistemas, organizado por la Secretaría de Educación de la entidad, que integra los 11 subsistemas que conforman la educación media superior en el Estado; sobresaliendo el desempeño deportivo de 150 alumnos que obtuvieron 25 primeros lugares en siete disciplinas deportivas en las ramas varonil y femenil.

*Tabla  
Participación de los alumnos en el Torneo Estatal Intersubistemas*

| DEPORTE           | FEMENIL/PLANTEL                  | VARONIL/PLANTEL                  | MEDALLAS DE ORO |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Ajedrez           | Plantel No. 28                   | Plante No. 28                    | 2               |
| Atletismo         | Planteles No. 1, 2, 5, 7, 12, 34 | Planteles No. 1, 2, 5, 7, 12, 34 | 25              |
| Basquetbol        | Plantel No. 2                    | Plantel No. 16                   | 2               |
| Basquetbol 3x3    | -                                | Plantel No. 16                   | 1               |
| Béisbol           | -                                | Plantel No. 09                   | 1               |
| Voleibol de Sala  | Plantel No. 5                    | Plantel No. 21                   | 2               |
| Voleibol de Playa | Plantel No. 2                    | Plantel No. 5                    | 2               |
| <b>TOTAL :</b>    |                                  |                                  | <b>35</b>       |



*Alumnos participantes en el Torneo Estatal Intersubistemas, disciplina: Atletismo*

De igual forma, se participó representando al Estado de Tabasco en el Evento Nacional del Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), que se llevó a cabo en el mes de junio de 2019, en la Ciudad de Aguascalientes, donde los estudiantes lograron posicionarse entre los mejores 15 del país en las disciplinas de ajedrez, béisbol y basquetbol 3 x 3.

Así también, con la finalidad de inspirar a los jóvenes bachilleres, se llevaron a cabo cinco conferencias motivacionales y de superación personal, impartidas por los deportistas paralímpicos: María de los Ángeles Ortiz y Jorge Alberto Madrigal Badillo, contando con la participación de más de 1 mil 500 alumnos.

Después de 13 años, destaca el regreso del COBATAB con un equipo conformado por 45 alumnos, a la Liga Tabasqueña de Béisbol Instruccional Juvenil, con el fin de brindar a los estudiantes, una educación integral a través de la oportunidad de participar en un deporte competitivo en la entidad, promoviendo en ellos valores, identidad institucional y una mejor calidad de vida.

Cabe señalar, que la comunidad bachiller se congratuló con la designación de tres estudiantes al Premio Estatal del Deporte 2019, convocado por el Instituto de la Juventud y el Deporte resultando galardonados: José Antonio Muñoz Hernández, del Plantel No. 4 de Macuspana, Isaac López León, del Plantel No. 28 del municipio de Centro y Marco Antonio Calacuayo Tamayo, del Colegio Americano, incorporado a esta institución.



*Estudiantes galardonados con el Premio Estatal del Deporte 2019*



*Equipo de alumnos del COBATAB, participa en la Liga Tabasqueña de Béisbol Instruccional Juvenil*



### Cruzada por los Valores

Atendiendo la iniciativa del Gobierno Federal y Estatal, se inició la difusión de la Cartilla Moral, misma que contempla aspectos como: La moral y el bien, cuerpo y alma, civilización y cultura, los respetos morales, respeto a nuestra persona, la familia, la sociedad, la ley y el derecho, la patria, la sociedad humana y la naturaleza; con el fin de atender a la formación, fortalecimiento y desarrollo de estos pensamientos y de dialogar entre la familia bachiller acerca de los valores que se requieren para construir una mejor sociedad.

Con el objetivo de promover la importancia que



tienen los valores en el desarrollo de una formación integral basada en principios en beneficio de nuestra comunidad estudiantil, el 25 de septiembre de 2019 arrancó la Gran Cruzada por los Valores en las instalaciones del Auditorio del DIF Estatal, a la que asistieron 378 padres de familia, alumnos, representantes de organizaciones civiles y autoridades estatales; quedando establecido un Convenio de Colaboración entre el Sistema Nacional para el Desarrollo de la Familia (DIF), el Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) y el COBATAB.

En el mes de octubre, en el marco de la “Gran Cruzada por los Valores”, se realizaron acciones entre las que se destacan la impartición de 6 talleres por el Mtro. José Ángel Gámez Hernández, consultor y conferencista motivacional, con el tema: “El Valor de la Familia en el Proceso Educativo”, en los municipios de Centro, Cárdenas, Emiliano Zapata, Huimanguillo y Macuspana, beneficiando a más de 1 mil 200 padres de familia; asimismo, se desarrolló la Campaña por la Adolescencia: “Ejerciendo tus Derechos con Valores”, a la que asistieron 1 mil 530 participantes, entre padres de familia, alumnos, directivos de planteles oficiales y autoridades municipales.



Lic. Dea Isabel Estrada de López, Presidenta del DIF Estatal encabeza la Cruzada por los Valores

### Centros de Atención Integral

Con el propósito de contribuir a la disminución del índice de abandono escolar, se instauró el programa de Centros de Atención Integral (CAI), que inició operaciones en el mes de agosto de 2019, con 15 psicólogos en 15 planteles sede, quienes brindan atención psicopedagógica especializada a la comunidad educativa de forma individual, grupal y familiar, a través de un seguimiento puntual a las acciones implementadas para la mejora continua del programa.

Los CAI, brindaron servicios de manera itinerante en 51 planteles educativos, donde a través del trabajo coordinado entre orientadores educativos, tutores escolares y grupales, docentes, administrativos y directivos, atendieron y dieron seguimiento a los alumnos identificados en situaciones de riesgo psicosocial y/o académico.

Durante el periodo agosto-diciembre de 2019, con el propósito de detectar y atender a los alumnos con problemáticas psicosociales, se aplicó la encuesta en línea POSIT a 13 mil 560 estudiantes de 50 centros educativos, en coordinación con la Secretaría de Salud y el Departamento de Adicciones de la Dirección de Salud Psicosocial del Gobierno del Estado de Tabasco.

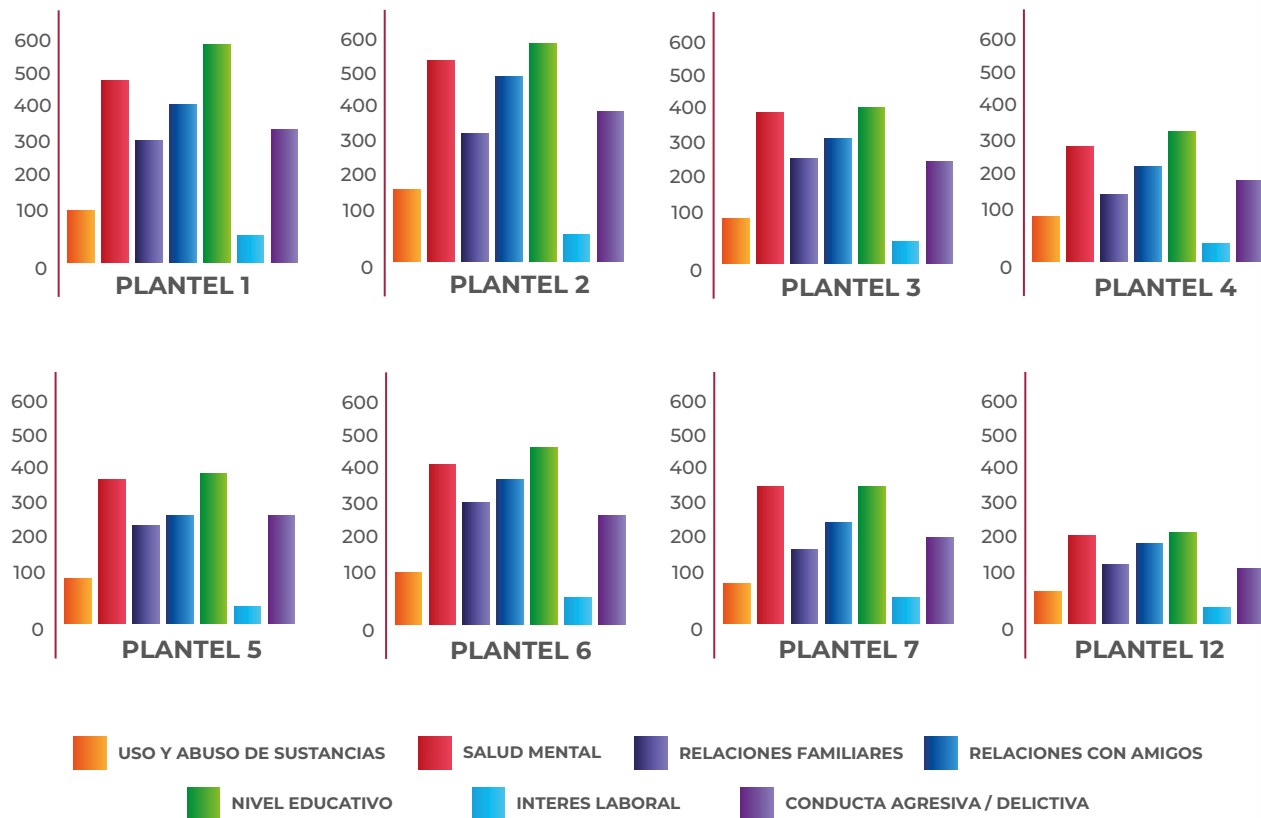
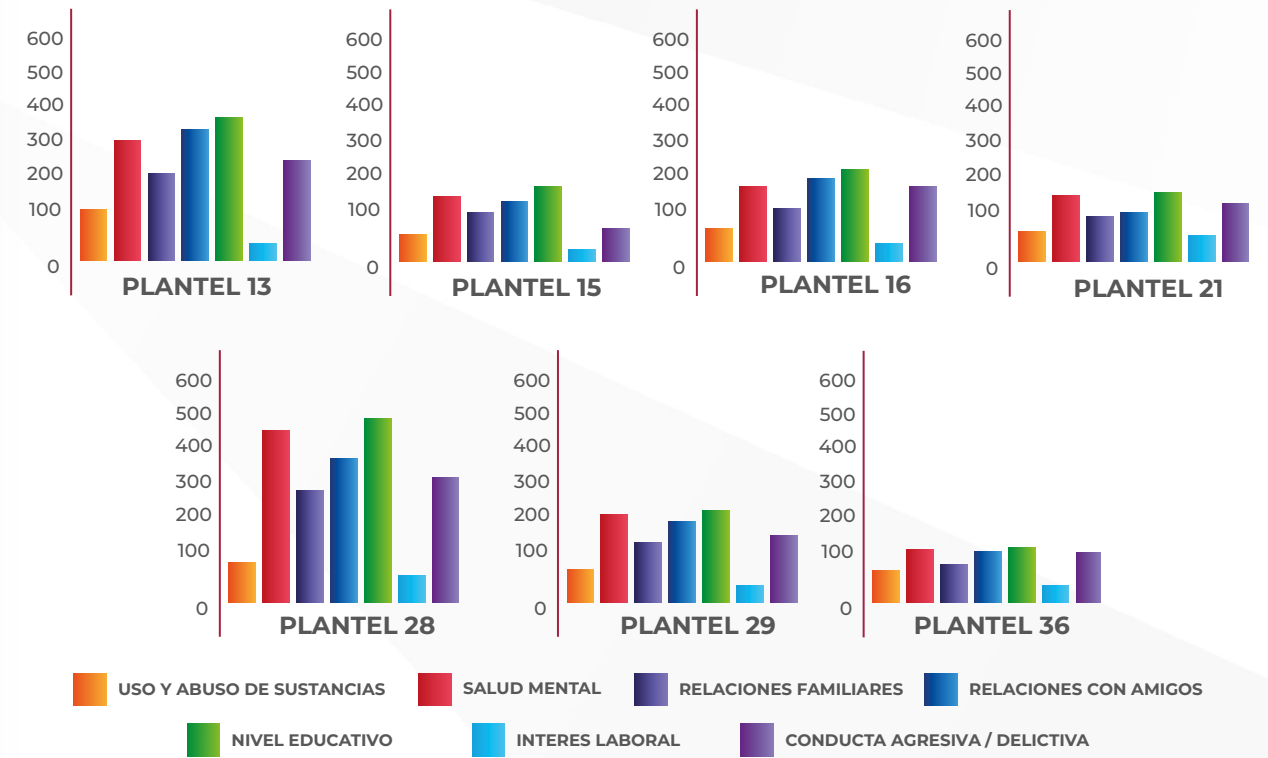
El POSIT (Problem Oriented Screening Instrument for Teenagers), es un instrumento de evaluación diagnóstica, el cual detecta factores de riesgo en las siguientes áreas: Uso-abuso de sustancias, salud mental, relaciones familiares, relaciones con amigos, nivel educativo, interés laboral, conducta agresiva/delictiva. Su objetivo, es ser un primer filtro en el proceso de detección y atención de alumnos con problemáticas psicosociales.



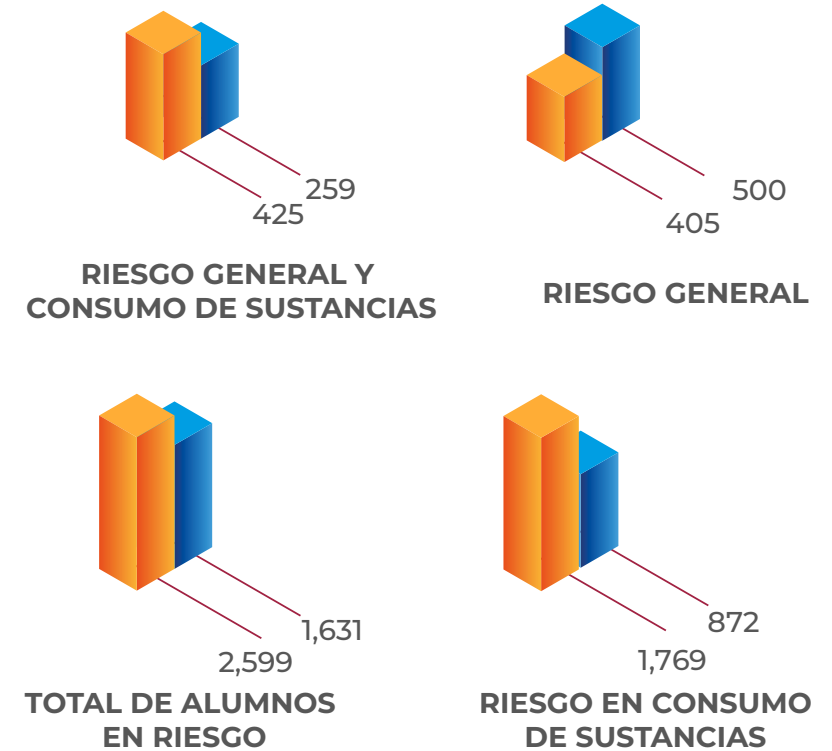
Atención psicopedagógica a través de los Centros de Atención Integral CAI

De acuerdo a las siete variables que califica el POSIT se obtuvieron los siguientes resultados:

## RESULTADOS TAMIZAJE POSIT

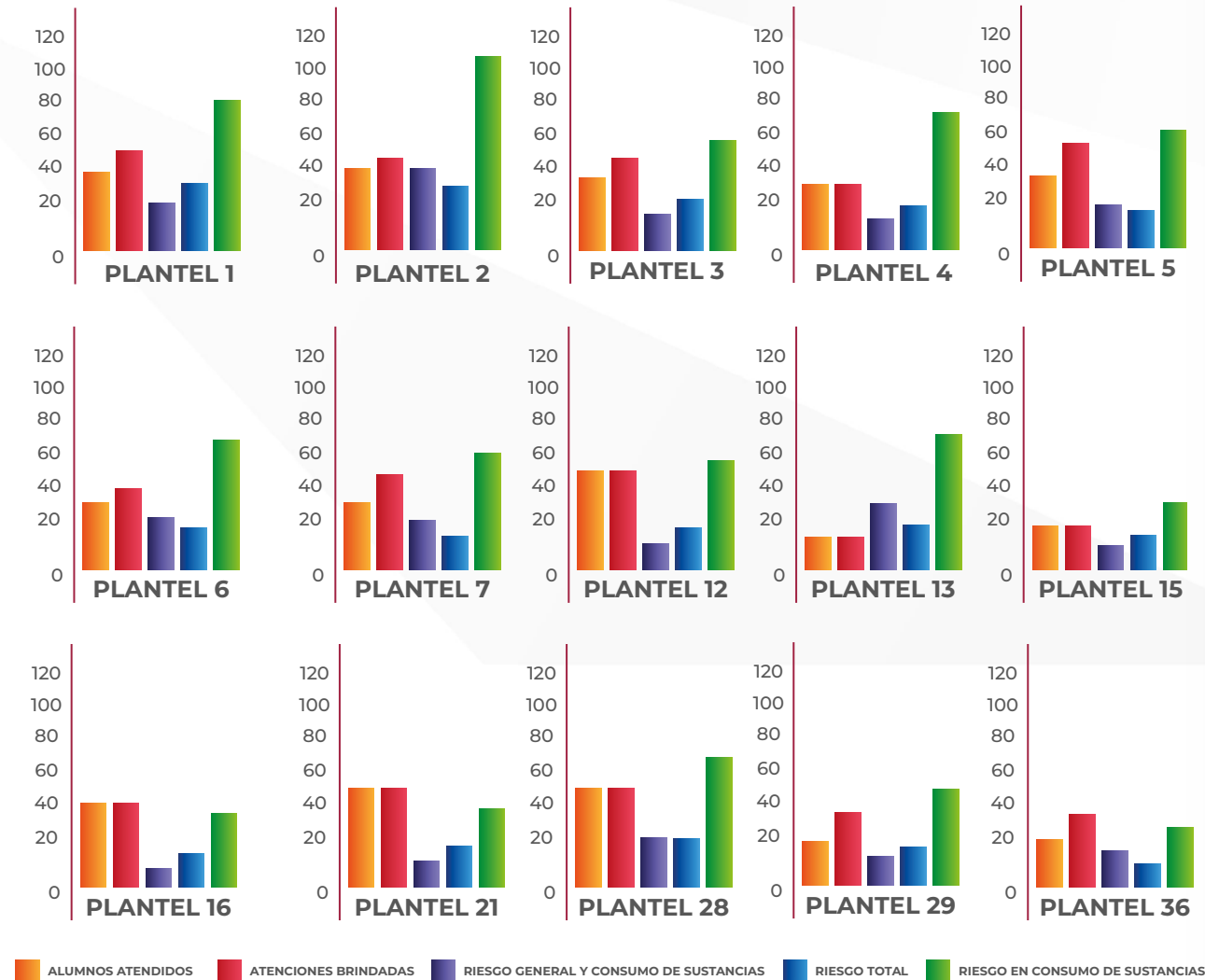


Alumnos detectados en riesgo

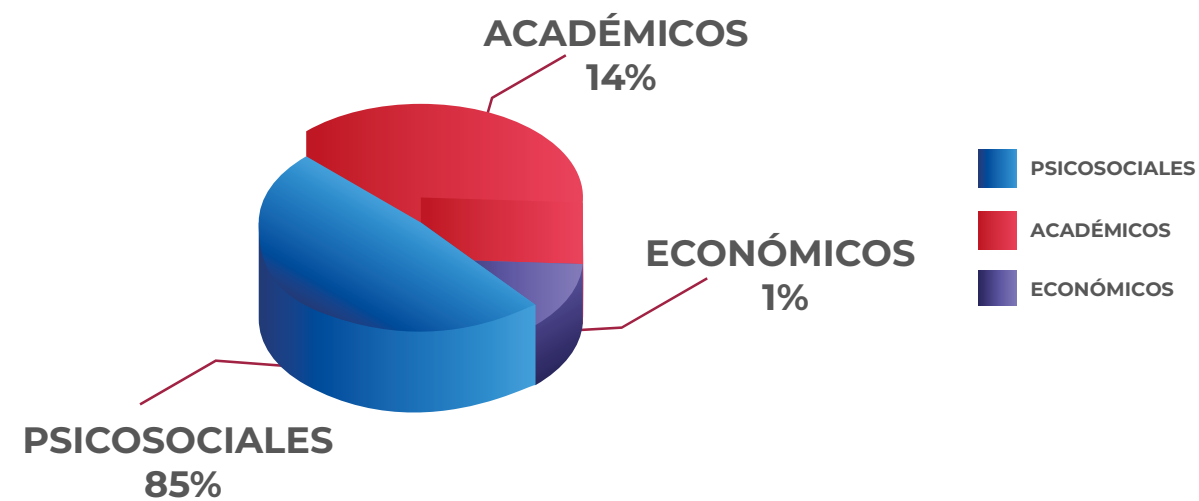




Alumnos detectados en riesgo y atendidos - Planteles CAI



Motivos de Atención



Programa de Fomento a la Lectura

En el marco del Plan Nacional de Lectura impulsado por la Sra. Beatriz Gutiérrez Müller, Presidenta del Consejo Honorífico de la Memoria Histórica y Cultural de México, y con el objetivo de impulsar entre la comunidad académica una cultura lectora, para el desarrollo de la personalidad, la socialización y el éxito escolar, se diseñó el Programa Institucional de Lectura “Si yo leo, tú también”.

Este programa se integró en apego a las recomendaciones para mejorar la Educación Media Superior (EMS) y establece estrategias para afianzar la habilidad lectora y atender de manera exitosa la participación de los estudiantes en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).

Concerniente a este Programa, se llevó a cabo en el mes de junio de 2019, el Taller de Habilidades de Lectura Digital, beneficiando a 45 bibliotecarios, dotándolos de herramientas y competencias para una mejor atención a la comunidad escolar.

En agosto, se efectuó una capacitación dirigida a bibliotecarios, en el uso y manejo de la biblioteca

virtual oficial del Colegio, beneficiando a 63 bibliotecarios e impactando en toda la comunidad bachiller, con nuevas y mejores herramientas para la búsqueda y consulta de información.

Como parte de la colaboración con el Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán, en el mes de septiembre se participó de manera virtual en la Lectura: “Siervos de la Nación”, contando con la asistencia de 100 alumnos de distintos centros educativos; asimismo, en octubre se realizó la presentación de los libros: “Antología poética” y “Mujeres que no callan Hidalgo”, a 235 alumnos del Plantel No. 1.

Además, sabedores de que la lectura es una herramienta poderosa para la escritura, en noviembre se llevó a cabo el Concurso “Jóvenes Escritores”, en el Centro Cultural Villahermosa, con la participación de más de 2 mil alumnos. En este Concurso se presentaron 107 obras propuestas por los alumnos participantes, en los géneros de cuento, poesía y ensayo.



Participantes del Concurso “Jóvenes Escritores”

Derivado de lo anterior los integrantes del jurado calificador definieron como ganadores de este certamen a las obras y alumnos que a continuación se describen:

*Tabla  
Ganadores del Concurso “Jóvenes Escritores”*

| LUGAR     | GÉNERO | TÍTULO DE LA OBRA                            | ALUMNO                              | PLANTEL / EMSAD     |
|-----------|--------|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1er Lugar | Ensayo | El aborto inducido o interrupción voluntaria | Fabiola Aguilar Landero             | Centro EMSaD No. 61 |
| 2do Lugar | Ensayo | Desinterés Escolar                           | Cristina de Jesús Pulido de la Cruz | Plantel No. 39      |
| 3er Lugar | Ensayo | Soy Bachiller, soy sensible, soy inclusivo   | Camilo Javier Ortiz de la Torre     | Plantel No. 28      |
| 1er Lugar | Cuento | Atrapado entre muros                         | Gustavo Jiménez Osorio              | Plantel No.1        |
| 2do Lugar | Cuento | El origen de cacao                           | Jazmín Pérez Denis                  | Plantel No.1        |
| 3er Lugar | Cuento | No te vayas                                  | Sandra Regina Valencia Carrasco     | Plantel No. 28      |
| 1er Lugar | Poesía | Soy todo y soy nada                          | José Román López Pérez              | Plantel No. 28      |
| 2do Lugar | Poesía | Soy yo                                       | Betsaida Isabel Rodríguez Solís     | Plantel No. 39      |
| 3er Lugar | Poesía | Gota de sol                                  | Nicolás López Marez                 | Plantel No. 26      |

### *Reconocimientos a Estudiantes en Eventos Académicos Estatales, Nacionales e Internacionales*

En este sentido, el 20 de octubre en la Ciudad de México, alumnos del Centro EMSaD No. 12, Néstor Alonso Martínez Hernández, Alma Martínez Hernández y Maximiliano Hernández Gutiérrez, recibieron el Premio Nacional de la Juventud 2019, en la distinción: “Fortalecimiento a la Cultura Indígena” Categoría A, convocado por la Presidencia de la República, con el Proyecto: “Uso de plantas medicinales”. El cual consiste en difundir el conocimiento sobre el uso estas plantas, a través de una guía bilingüe que fue elaborada, porque en su comunidad es difícil acceder a los servicios de salud.

Así también, el 24 y 25 de octubre, durante la participación en la 7ª. Expociencia Tabasco 2019, los alumnos: Jairo Ernesto Torres Arias y Jesús Emmanuel García Gómez del Plantel 21 de Tapotzingo Nacajuca, asesorados por los docentes Lorena Guadalupe Osorio Ruíz y Jorge Enrique Márquez Vázquez, obtuvieron la acreditación para participar en la Feria Nacional de Innovación Educativa (FNIE) en la Expociencia Nacional 2019, que se realizó en la Ciudad de Monterrey Nuevo León del 26 al 29 de noviembre, donde obtuvieron a su vez, la acreditación Internacional para asistir a Santa Rosa, Argentina, del 2 al 4 de Noviembre del 2020, con el proyecto: “Tapotzingo de mis amores”.

Igualmente, del 20 al 26 de noviembre de 2019, los alumnos Lucy Cruz Álvarez, Nelly Lizbeth Cruz Martínez y Franklin Hernández Zenteno, asesorados por el docente Rossembert Gutiérrez Hernández del Plantel No. 19 del Poblado Oxolotán, Tacotalpa, representaron a México en la segunda versión del Concurso Juvenil “Concausa”, realizado en Santiago de Chile, con el proyecto: “Observatorio Juvenil Indígena Ch’ol-Maya”, mismo que impulsa los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de carácter internacional que es auspiciado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), América Solidaria y Fundación Caserta.

En ese contexto, del 9 al 13 de diciembre los alumnos Iván López Mata, Mario Gómez Gordillo y María Fernanda Martínez Vasconcelos, del Plantel No. 6 del municipio de Cunduacán, participaron en la XXVIII Olimpiada Nacional de Química, llevada a cabo en la ciudad de Hermosillo, Sonora, con el fin de promover el estudio de las ciencias químicas y estimular el desarrollo de jóvenes talentos en esta ciencia, resultando ganador del tercer lugar y medalla de bronce, el alumno Iván López Mata.



*Concurso Juvenil “Concausa”: Alumnos del COBATAB, representaron a México en Santiago de Chile*



*Participación de Estudiantes en Eventos Académicos*

Con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral de los estudiantes y generar espacios de participación donde puedan demostrar los aprendizajes esperados, se llevó a cabo el Concurso de Conocimientos en el mes de mayo, en el que participaron 1 mil 147 alumnos en 8 sedes de manera simultánea. De las cuales 4 son centros educativos ubicados en el municipio del Centro y los 4 restantes, en los municipios de Huimanguillo, Emiliano Zapata, Macuspana y Comalcalco.

En esta jornada colaboraron 48 planteles, 23 Centros EMSaD, 6 colegios privados y 1 Bachillerato Bicultural. Para ello, se convocó a nivel estatal a todos los estudiantes para que participaran en las asignaturas de Matemáticas I, II, III y IV, Física I y II, Química I y II, Biología I y II, Historia de México I y II, Introducción a las Ciencias Sociales, Literatura I y II, Ética I y II, Taller de Lectura y Redacción I y II, Inglés I, II, III y IV, Informática I y II.

Con la intención de fortalecer en los jóvenes bachilleres la relación entre la escuela y su entorno en el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, a fin de crear, intensificar y despertar el deseo de saber en un aprendizaje basado en competencias; se llevó a cabo el Concurso de Expociencia y Tecnología y el Concurso de Fotomicrografía Científica, el 24 de octubre de 2019 en el Museo Elevado de Villahermosa (MUSEVI), contando con la entusiasta participación de 21 planteles, 44 docentes y 164 alumnos.



*Concurso de Conocimientos para demostración de aprendizajes*

*Tabla  
Resultados del Concurso Fotomicrografía Científica*

| PLANTEL NO. | NOMBRE DE LA FOTOMICROGRAFÍA           | ASESOR                               | ALUMNO   | LUGAR |
|-------------|--|--------------------------------------|--|-------|
| 17          | Eichhomía Crassípes                    | Ing. Maximiliano Martínez Valdovinos | Carlos Eduardo Morales Sánchez<br>Paulina Hernández Córdova    | 1er   |
| 29          | Corte Histológico del Corazón de Pollo | Lic. Paola Nicté-Ha Romero Mendoza   | José De Jesús Gallegos Mora<br>Jesús Alexandre Torres Suárez   | 2do   |
| 22          | Criptas Estomáticas de La Adelfa       | Lic. Evelia Alvarado Antonio         | Estefanía Sánchez Córdova<br>José Enmanuel Hernández Hernández | 3er   |

*Tabla  
Resultados del Concurso Expociencia y Tecnología*

| PLANTEL NO. | NOMBRE DE LA FOTOMICROGRAFÍA                                 | ASESOR                            | ALUMNO   | LUGAR |
|-------------|--|-----------------------------------|--|-------|
| 3           | Crecimiento de Plantas Enmicrogravedad                       | Biol. Luciano Córdova Burelo      | Allison Kersteen Gargallo Sosa<br>Smikt De La Cruz Hernández   | 1er   |
| 6           | Prototipo Didáctico para Utilizar en Laboratorio de Ciencias | Biol. José Lucio Magaña Bastar    | Brian Colorado Pérez<br>Kleiner Emmanuel De Los Santos Córdova | 2do   |
| 28          | Clean Energy Insole  | M.C.E. Alicia Rodríguez Alejandro | Jesús Alejandro Moheno Bailón<br>Ángel Martín Mezquita Ramírez | 3er   |



El 14 y 15 de noviembre se realizó el Congreso COBATICS, como espacio de promoción del uso de las tecnologías disruptivas y emergentes, así como inspirar a los jóvenes a transformar su realidad y convertirse en los principales actores del cambio de México.

En ese marco, se presentaron 9 conferencias magistrales, 7 talleres, un hackatón, la exposición

de proyectos y un área lúdica de videojuegos y jaula de drones. Los temas transversales versaron sobre las tecnologías de la cuarta revolución industrial: Inteligencia artificial, drones, internet de las cosas, blockchain e impresión 3D; también se contó con la participación de más de 2 mil 300 personas entre estudiantes, personal administrativo, docentes y público en general.



*Primera Emisión del Congreso COBATICS*

*Actualización del Mapa Curricular*

El Colegio oferta actualmente ocho capacitaciones para el trabajo; sin embargo, en el 2019, acorde a las tendencias tecnológicas actuales y a las demandas del sector productivo, se diseñaron cuatro programas de estudio, en apego a los Lineamientos Psicopedagógicos para la Elaboración de Programas de Estudio del Componente de Formación para el

Trabajo del Bachillerato General, de la Dirección General de Bachillerato (DGB), obteniendo la aprobación para los nuevos programas: Robótica, Diseño de Software, Emprendimiento y Gestión Turística.

*Tabla  
Capacitaciones que impartirá el COBATAB*

| No. | CAPACITACIONES                                  |
|-----|---|
| 1   | Emprendimiento                                  |
| 2   | Higiene y Salud Comunitaria                     |
| 3   | Contabilidad                                    |
| 4   | Desarrollo Comunitario                          |
| 5   | Diseño Gráfico                                  |
| 6   | Laboratorista Químico                           |
| 7   | Tecnologías de la Información y la Comunicación |
| 8   | Gestión Turística                               |
| 9   | Dibujo Arquitectónico                           |
| 10  | Desarrollo de Software                          |
| 11  | Robótica  |

*Programa de Desarrollo Sostenible*

Con el objeto de promover la cultura de la sustentabilidad en nuestra comunidad, se han llevado a cabo talleres de concientización con respecto al Plan Estratégico de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, donde se enmarcan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, establecidos por las naciones miembro de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

En ese tenor, han recibido capacitaciones más de 1 mil 720 alumnos, 800 de ellos hombres y 896 mujeres, de los Planteles No. 1, 2, 19, 25, 26, 28, 29, 33 y 37.

Estas acciones tienen como propósito promover una cultura ambiental y de respeto hacia el cuidado de los recursos naturales, así como el desarrollo de competencias que impacten en la prevención y solución de problemas en el rubro.



*Promoción de la cultura de sustentabilidad en la comunidad escolar*

*Actores Educativos como Agentes de Transformación Social*

*Actualización y Formación de la Planta Docente*

En los meses de enero y julio se desarrollaron las Jornadas de Formación y Actualización Docente, donde se capacitaron 2 mil 66 docentes, tutores y orientadores de los distintos Planteles Oficiales, Centros de Educación Media Superior a Distancia

EMSaD, Centros de Bachillerato Intercultural (BI), Centros de Enseñanza Abierta (CEA) y de la Unidad de Nivelación Académica (UNA), organizados en 100 grupos donde se abordaron 31 temáticas diferentes, con el servicio de 12 instituciones formadoras.

| FECHA DEL CURSO                           | NOMBRE DEL CURSO  | PARTICIPANTES | H          | M            |
|---|---|---------------|------------|--------------|
| Del 21 al 25 de enero de 2019             | La Práctica Educativa: de la RIEMS al Nuevo Modelo Educativo.           | 969           | 465        | 504          |
|   | Cultura física y deportiva.   | 32            | 25         | 7            |
|   | TIC´s creativas: para el ejercicio de la docencia.                      | 38            | 18         | 20           |
|   | Diseño de proyectos artístico - cultural.                               | 22            | 5          | 17           |
|   | Tutorías.   | 51            | 25         | 26           |
|   | Orientación Educativa: Prevención de enfermedades de transmisión sexual | 37            | 7          | 30           |
|   | <b>SUBTOTAL</b>   | <b>1149</b>   | <b>545</b> | <b>604</b>   |
| Del 1 al 5 de julio de 2019               | Cómo detonar el pensamiento creativo.                                   | 118           |            |              |
|   | Mindfulness: Técnica en el manejo del estrés.                           | 60            |            |              |
|   | Psicología positiva y proyecto de vida.                                 | 29            |            |              |
|   | Evaluación del aprendizaje.   | 65            |            |              |
|   | Innovación y emprendimiento.  | 32            |            |              |
|   | Proyectos de intervención para la atención a la problemática escolar.   | 55            |            |              |
|   | Enseñanza de la física.   | 26            |            |              |
|   | Enseñanza de la química.  | 24            |            |              |
|   | Enseñanza de la matemáticas.  | 30            |            |              |
|   | Lenguaje de programación básica y avanzada.                             | 54            |            |              |
|   | Paquetería contable e impuestos.  | 13            |            |              |
|   | Sustentabilidad y valores.  | 28            |            |              |
|   | Estrategias de lectura y habilidad argumentativa.                       | 76            |            |              |
|   | Contención emocional.   | 25            |            |              |
|   | El teatro como herramienta pedagógica en la EMS.                        | 27            |            |              |
|   | Herramientas de motivación y persuasión en el aula.                     | 30            |            |              |
|   | Inclusión educativa.  | 29            |            |              |
|   | La ciencia de enseñar la ciencia.                                       | 50            |            |              |
|   | Preparación física y deportiva.   | 38            |            |              |
|   | Propiedad intelectual e industrial.                                     | 30            |            |              |
| Un proceso eficaz en el aula.             | 32  |               |            |              |
| Preparación para la Certificación ECO217. | 30  |               |            |              |
| Planeación didáctica.                     | 16  |               |            |              |
|   | <b>SUBTOTAL</b>   | <b>917</b>    | <b>446</b> | <b>471</b>   |
|   | <b>TOTAL</b>  | <b>2,066</b>  | <b>991</b> | <b>1,075</b> |



*Certificación de Docentes*

En el mes de abril se llevó a cabo la entrega de 52 constancias de Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI), a docentes de la asignatura de inglés, con el fin de contar con una planta académica actualizada acorde a las necesidades profesionales que requiere la educación media superior. Los diplomas fueron entregados a: 32 docentes de planteles COBATAB, 17 docentes de los Centros de EMSaD y a 3 docentes de los Bachilleratos Interculturales.

Los resultados obtenidos fueron:

- 28 docentes en el Nivel B1+ (Nivel CENN 10 -constancia de Certificación Nacional de Nivel de Idioma-) estos se encuentran en el nivel intermedio sobresaliente.
- 19 docentes en el B1 (Nivel CENNI 9)
- 3 docentes en Nivel B-2 docentes obtuvieron el Nivel B2 y (Nivel CENNI 11 y 12)



*Docentes con Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI)*

Posteriormente, en los meses de julio y noviembre, a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), se certificaron 58 docentes en el estándar EC0217 y EC0337, en impartición de cursos de formación del capital humano de manera

presencial grupal y uso educativo de dispositivos móviles, respetivamente, con la finalidad de garantizar los conocimientos, habilidades y actitudes que los hace capaces de desarrollar su actividad profesional con calidad.



*Docentes certificados por el CONOCER*

*Actualización y Formación del Personal Directivo*

Con el propósito de incrementar y fortalecer las capacidades del personal, del 8 al 12 de julio se impartieron 3 talleres para el personal directivo, 140

subdirectores y directores de planteles, se capacitaron en materia de planes de mejora continua, gestión directiva y manejo de estrés.

| FECHA DEL CURSO               | PERIODO | NOMBRE DEL CURSO  | PARTICIPANTES | H         | M         |
|-------------------------------|---------|---|---------------|-----------|-----------|
| 23 y 24 de abril de 2019      | 2019-A  | Inducción a la formación directiva de la EMS  | 25            | 16        | 9         |
| <b>SUBTOTAL</b>               |         |   | <b>25</b>     | <b>16</b> | <b>9</b>  |
| Del 15 al 19 de julio de 2019 | 2019-B  | Mindfulness: Técnica en el manejo del estrés  | 30            | 20        | 10        |
| 10 y 11 de octubre de 2019    |         | Desarrollo de competencias para la gestión directiva.<br>Elaboración del Plan de Mejora Continua. | 30            | 16        | 14        |
| <b>SUBTOTAL 2019</b>          |         |   | <b>115</b>    | <b>63</b> | <b>52</b> |
| <b>TOTAL</b>                  |         |   | <b>140</b>    | <b>79</b> | <b>61</b> |



*Capacitación a directores de los centros educativos, de nuevo ingreso*





*"Educación que genera cambio"*



2019

# IDENTIDAD CULTURAL

## *Identidad Cultural*

Dentro de las necesidades que suelen motivar las acciones del ser humano, se encuentra el sentido de pertenencia a un grupo social, en el ámbito educativo ésta es considerada un factor determinante para el rendimiento y permanencia escolar, en ese sentido se llevaron a cabo múltiples actividades entre la comunidad bachiller.

### *Fortalecimiento de las Expresiones Artísticas y Culturales*

#### *Eventos Artísticos y Culturales Organizados en Beneficio de la Sociedad Tabasqueña y la Comunidad Institucional*

Cumpliendo el compromiso de reforzar la educación socioemocional, artística, física y para la salud, que facilite la formación integral y el bienestar de los educandos, se fortaleció la Orquesta Filarmónica del organismo, la cual ofreció nueve conciertos durante el 2019, tres de ellos se llevaron a cabo en el Teatro de la Ciudad, “Esperanza Iris”, con un aforo de más de 3 mil 600 personas de manera conjunta.

Asimismo, se efectuaron dos flashmobs, acciones organizadas en donde la orquesta realizó dos espectáculos en áreas públicas, uno en la Plaza Altabrisa y otro en el Centro Administrativo de Gobierno, donde servidores públicos y la sociedad tabasqueña interactuaron con los estudiantes.

De igual manera, la Compañía de Danza y Música realizó seis presentaciones y un Festival de Gala, con un aforo de más de 1 mil 200 personas.



*Concierto Navideño 2019 de la Orquesta Filarmónica*



*Tabla  
Integrantes de la Compañía de Danza y Música.*

| HOMBRES      | MUJERES   | TOTAL     | PLANTEL          | SECCIÓN | PROFESOR                       |
|--------------|-----------|-----------|------------------|---------|--------------------------------|
| 11           | 1         | 12        | P-29             | Música  | Yoan René Leyva Ojeda          |
| 12           | 13        | 25        | P-29(24); P-2(1) | Música  | Elvis Orlando Balbuena Ruiz    |
| 5            | 11        | 16        | P-29(12); P-2(4) | Danza   | José de la Cruz Chanona Zapata |
| 5            | 10        | 15        | P-29(15)         | Danza   | María José Fuentes León        |
| 2            | 4         | 6         | P-29(5); P-9(1)  | Danza   | Adrián González Jiménez        |
| <b>TOTAL</b> | <b>35</b> | <b>39</b> |                  |         |                                |

*Tabla. Integrantes de la Orquesta Filarmónica.*

| HOMBRES      | MUJERES   | TOTAL     | PLANTEL   | SECCIÓN                  | PROFESOR                       |
|--------------|-----------|-----------|---|--------------------------|--------------------------------|
| 8            | 10        | 18        | P-29(11);P-1(5),P-28(2)                           | Coro                     | Anisleydis Delgado Peña        |
| 4            | 2         | 6         | P-2(1);P-29(3);P-28(2)                            | Piano                    | Anisleydis Delgado Peña        |
| 13           | 35        | 48        | P-1(1);P-2(10);P-9(1);<br>P-28(15);P29(20);P30(1) | Violín                   | Jesús Manuel Ramos Hernández   |
| 1            | 7         | 8         | P2(2);P29(1),P28(2);<br>P-20(1);P30(1);P50(1)     | Alientos                 | José Luis Martínez Aragón      |
| 3            | 2         | 5         | P-29(5)   | Percusiones              | Virgilio Román Zaldívar Medina |
| 1            | 3         | 4         | P-29(3);P-28(1)                                   | Violoncello              | Martha Patricia Suárez Jiménez |
| 3            | 1         | 4         | P-2(2);P-28(1);P-29(1)                            | Trompeta                 | José Manuel Moreno López       |
| 2            | 2         | 4         | P1(1);P28(1);P29(2)                               | Contrabajo               | Emiliano de los Santos Priego  |
| 4            | 1         | 5         | P30(1);P29(4)                                     | Trombón,<br>corno y tuba | Israel Jair Ceballos Gómez     |
| <b>TOTAL</b> | <b>39</b> | <b>63</b> |   |                          |                                |



*Presentación de la Compañía de Danza y Música en la Feria Pichucalco 2019*

### Voluntariado

La institución integró a un grupo de damas voluntarias, con el fin de intervenir de manera organizada en actividades altruistas, contribuyendo en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos vulnerables, así como asistiendo en acciones para el bien común de la comunidad bachiller.

De igual manera la comunidad bachiller participó de forma solidaria con donativos, kermeses, rifas y tómbolas, entre otras actividades, lo cual permitió la colaboración en acciones emprendidas por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF-Tabasco y la Fundación Appehop A.C.

### Acciones Emprendidas

Cumpliendo con la loable labor y compromiso de proporcionar atención integral a la población de los adultos mayores de la entidad, el Voluntariado en coordinación con el Voluntariado estatal, promovieron acciones para mejorar la calidad de vida de los residentes del Centro Asistencial “Casa del Árbol”.



*Activación geriátrica en el Centro Asistencial “Casa del Árbol”*



Actividades altruistas

| ACTIVIDADES EMPRENDIDAS |   |
|-------------------------|---|
| 5 de mayo               | Participación en la tómbola del DIF, en la Feria Tabasco 2019, con donación de diversos regalos.  |
| 6 de agosto             | Visita al Centro Asistencial "Casa del Árbol", acompañados del personal de la Dirección General en la cual hubo participaciones artísticas de estudiantes.  |
| 28 de agosto            | Entrega de tapitas a la Fundación Appehop A.C., la cual gestiona quimioterapias a favor de niños de escasos recursos económicos.  |
| 30 de agosto            | Festejo del Día del Abuelo, con la participación artística de la Compañía de Danza y la Marimba del COBATAB, donde se entregaron 400 paquetes de pañales para adulto y 40 focos ahorradores.  |
| 2 septiembre            | Tómbola para recaudar fondos para la compra de pañales y diversos artículos para el Centro Asistencial "Casa del Árbol".  |
| 27 de Septiembre        | Kermes en las instalaciones de la Dirección General con el personal administrativo.   |
| 12 de Septiembre        | Visita al Centro Asistencial "Casa del Árbol", acompañados de alumnos del Plantel No. 1, con participaciones artísticas, convivio y donación de artículos de uso personal y alimenticios.   |
| 11 de Octubre           | Visita al Centro Asistencial "Casa del Árbol", acompañados de alumnos del Plantel No. 2, con participaciones artísticas para convivir con los residentes.   |
| 29 de Octubre           | Visita al Centro Asistencial "Casa del Árbol", acompañados de alumnos de los Planteles No. 14 y No. 29, con donaciones de 235 paquetes de pañales para adulto, despensas, 19 focos ahorradores, 156 prendas de ropa para dama y caballero, diversos medicamentos así como artículos de limpieza e higiene personal. |
| 12 de diciembre         | Visita al Centro Asistencial "Casa del Árbol", acompañados de alumnos del Plantel No. 28, para la presentación del Festival Navideño y donación de pañales para adultos.  |

Asimismo, para reforzar la educación integral que se procura, a través de servicios educativos y programas complementarios que fomenten el desarrollo de habilidades socioemocionales, alfabetización científica, cultura sostenible, educación artística, cultural, deportiva y del cuidado de la salud, el Voluntariado participó en las siguientes acciones:

Actividades en beneficio de la comunidad bachiller

| COLABORACIONES EN LOS CENTROS ESCOLARES |   |
|---|---|
| 4 de Abril                              | En coordinación con el área de Orientación Educativa, se invitó a la Medallista Paralímpica María de los Ángeles Ortiz Hernández, para impartir la Conferencia Magistral "Detrás de la Medalla", ante estudiantes del Plantel No. 29. |
| 30 de Abril                             | En el marco de la firma de la Carta de la Tierra, se participó en la creación de huertos y rehabilitación de áreas verdes de diversos planteles educativos, fomentando el compromiso con la ecología.                                 |
| 10 de mayo                              | En la festividad del Día de la Madre, se entregaron presentes a las trabajadoras de las diversas áreas de la Dirección General.   |
| 2 de Octubre                            | Se realizó la donación de un telescopio al Centro EMSaD No. 54 del Poblado C11 de José Ma. Morelos del municipio de Cárdenas, para contribuir a las acciones del Club de Astronomía de la institución.                                |



Conferencia Magistral "Detrás de la Medalla".



## Fortalecimiento de la Identidad Institucional

### Jornadas Cívicas

En congruencia con las Jornadas Cívicas que se desarrollan a lo largo del ciclo escolar en cada uno de los centros educativos, la Dirección General implementó la realización de homenajes mensuales con el personal de las distintas áreas que la integran, con el objetivo de fortalecer los valores cívicos, contribuir a la formación del ciudadano democrático, participativo y solidario en la sociedad, así como refrendar el compromiso en la creación y fortalecimiento de una cultura de paz, respetuosa de los derechos humanos y del Estado de Derecho. Actos en los que se contó con la asistencia de funcionarios de instituciones gubernamentales.

### Commemoración de Aniversario

Como una institución de relevante presencia en la entidad, que atiende a los jóvenes del nivel medio superior, se conmemoró en ceremonia solemne, el 29 de mayo, el 43 Aniversario de fundación del Colegio de Bachilleres de Tabasco, evento realizado en el Teatro Esperanza Iris, que aglutinó a la comunidad bachiller, así como a representantes de diversos sectores del estado, quienes fueron testigos de la celebración académica y cultural preparada por los estudiantes, docentes, administrativos y directivos de este subsistema.

Es significativo, que el aniversario representa el trabajo arduo de quienes a lo largo de más de cuatro décadas han contribuido en la formación de generaciones de jóvenes, dejado huella en la historia de Tabasco, en la región y el País.



Commemoración del 43 Aniversario del COBATAB

## Himno, Logotipo, Lema, Mascota y Porra Institucional

Con el fin de proteger la propiedad de los elementos que dan identidad al Colegio, se realizó el registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI México), del logotipo, el lema de la institución, y ante el Registro Público del Derecho de Autor, el Himno al COBATAB, autoría del Mtro. Neri Banda Villareal, Directivo del Plantel No. 4 del municipio de Macuspana, logrando con ello la seguridad de sus valores más significativos.

Por otra parte, con el propósito de generar un sentido de pertenencia entre la comunidad bachiller, se promovió la creación de figuras institucionales que fortalecieran la identidad mediante la emisión de una convocatoria en la que participaron 35 propuestas de 20 centros educativos, en los concursos de mascota y porra; el pleno del Consejo Consultivo de Directores, eligió de una terna a los ganadores.

Mascota. Es una figura institucional que brinda identidad a la institución, fue registrada por alumnos del Plantel No. 15, de la ciudad de La Venta, Huimanguillo, representada en un Manatí nombrado Cobachito, que promueve en eventos deportivos y magnos, el cuidado de animales en



Ganadores del Concurso de Mascota, alumnos del Plantel No. 15, de Villa la Venta, Huimanguillo

peligro de extinción y la preservación del medio ambiente.

Porra Institucional. La propuesta de porra fue registrada por estudiantes del Plantel No. 47, de la localidad de Monte Grande del municipio de Jonuta, misma que convoca a la comunidad bachiller a que, con unidad se apoye a las causas comunes para salir siempre fortalecidos, tanto en eventos académicos, culturales como deportivos de la institución.



Porra, alumnos del Plantel No. 47, del municipio de Jonuta





### COBATAB Radio

En el mes de marzo se iniciaron las transmisiones del Programa COBATAB Radio, por medio de la Frecuencia Modulada 94.9 de Radio Tabasco, de la Comisión de Radio y Televisión (CORAT); por lo que en el 2019 se transmitieron 41 ediciones con la finalidad de difundir el quehacer cotidiano de la comunidad bachiller en los aspectos: académico, escolar, cultural, deportivo y artístico.

### Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

Se ha fortalecido y diversificado permanentemente el contenido que se deriva de las múltiples actividades

escolares, administrativas, académicas, artísticas, culturales y deportivas que se llevan a cabo en la institución, que en la actualidad se comparte por las redes sociales, a través de twitter en @CobatabJoven que está insertado en el portal del Colegio y que en promedio es visitada por 300 a 500 usuarios diariamente, misma que también es integrada en el medio de Facebook con más de 22 mil seguidores. Cabe destacar, que los contenidos se insertan en videos cortos en la plataforma de YouTube, que cuenta con más de 500 suscriptores.



Participación de los alumnos en COBATAB Radio



"Educación que genera cambio"



2019  
**VINCULACIÓN**



## *Vinculación*

La vinculación es una tarea estratégica que fortalece la pertinencia del servicio educativo que se oferta, cuyos resultados propician una toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

El Colegio ha sumado esfuerzos con diversos organismos, con el compromiso de garantizar que los jóvenes cuenten con las herramientas necesarias para innovar, crear y resolver problemas cotidianos, y transitar exitosamente al nivel superior.

### *Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental*

#### *Convenios de Colaboración*

Con el fin de fortalecer las relaciones con los sectores productivo, público, social y privado, se signaron en el 2019, convenios de colaboración con 36 organismos estatales, nacionales e internacionales, que contribuyen al proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias en los educandos y a la inclusión al medio social y productivo.



*Firma de Convenio con la Universidad Tecnológica de Tabasco*



*Tabla  
Convenios de colaboración con diversos sectores*

| PRODUCTIVO   | SOCIAL  | PÚBLICO   | PRIVADO                                  |
|--|---|---|--|
| Asociación Mexicana de la Industria de la Construcción   | Fundación Wadhvani  | Instituto Tecnológico de Villahermosa                         | Clúster ITMx                             |
| Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Villahermosa (CANACO SERVITUR)   | Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos         | Universidad Tecnológica de Tabasco                            | Universidad de Negocios y Petróleo A.C.  |
| Comisión de Radio y Televisión de Tabasco (CORAT)  | Instituto de Protección Civil   | Instituto Tecnológico Superior de Centla                      | Universidad Olmeca                       |
| Instituto Mexicano de Contadores Públicos (ICPT) de Tabasco y el Colegio de Contadores Públicos de la Chontalpa (CCPC) A. C. | Comisión Estatal de Derechos Humanos                                    | Instituto Tecnológico Superior de los Ríos                    | ARREGLAMAX                               |
| Colegio de Notarios de Tabasco   | Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco             | Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco                  | Universidad Alfa y Omega                 |
|  | IV Comité Regional de la CONALMEX - UNESCO, en el Sur-Sureste de México | Universidad Intercultural del Estado de Tabasco               | Tecmilenio                               |
|  | Club Olmecas de Tabasco   | Universidad Politécnica del Golfo de México                   | Instituto de Administración Pública A.C  |
|  | Manos que Buscan Servir   | Instituto Tecnológico Superior de Macuspana                   | Universidad Autónoma de Guadalajara      |
|  |   | Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca                       | Centro Internacional de Posgrado (CIPAC) |
|  |   | Instituto Tecnológico de la Chontalpa                         |  |
|  |   | Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI) 95 |  |
|  |   | Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)    |  |
|  |   | Secretaría para el Desarrollo Energético                      |  |
|  |   | Secretaría del Bienestar, Sustentabilidad y Cambio Climático  |  |

Es así como se fortalecen los trabajos de formación integral de los estudiantes, de los recursos humanos especializados, de la validación de competencias laborales y del desarrollo conjunto de proyectos de diverso índole, que permitan atender las necesidades de los actores en el proceso educativo en el proceso de los jóvenes de la entidad.

*Desarrollo de Habilidades Blandas (Programa Opportunity)*

Con la finalidad de dotar de competencias blandas a la comunidad estudiantil, 13 docentes de distintos planteles, bajo la guía y el acompañamiento de la Fundación Wadhvani y a través de la plataforma internacional Learnwise, han formado en competencias como trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, y habilidades de comunicación a más de 1 mil estudiantes de distintos planteles.

Los programas de la Fundación Wadhvani persiguen la misión de acelerar el desarrollo de economías emergentes a través de la creación de empleos de alto valor; logrando ello con la formación presencial y en línea a través de su plataforma académica, cuyo contenido es avalado por las principales universidades del mundo, tales como: Harvard, Cambridge e Instituto Tecnológico de Massachusetts, entre otros.



*Docentes participantes del Programa de la Fundación Wadhvani*



TABASCO



**COBATAB**  
COLEGIO DE BACHILLERES  
DE TABASCO

*"Educación que genera cambio"*



2019

# GESTIÓN INSTITUCIONAL



## *Gestión Institucional*

En el ánimo de impulsar el desarrollo de la gestión educativa, han sido establecidos mecanismos para orientar los procesos de planeación, programación, presupuesto, transparencia y evaluación de los recursos humanos, financieros, técnicos y materiales en el quehacer institucional, a través de la autonomía, responsabilidad, gobernabilidad, mejora regulatoria, racionalidad del gasto y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación, con el fin de elevar la calidad de los servicios escolares, para una oportuna rendición de cuentas a la sociedad.

### *Gobernanza*

#### *Junta Directiva*

En cumplimiento a lo señalado en el Título Segundo, Capítulo Único, Sección I, Artículo 21 de la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, se llevaron a efecto 4 sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria de la Junta Directiva, órgano de gobierno que tiene como finalidad coadyuvar en el

impulso a la educación del nivel medio superior, mediante la vigilancia, validación y/o aprobación del presupuesto financiero y de las disposiciones necesarias para mantener la buena marcha académica y normativa de la institución.



*Sesión de Trabajo de la Junta Directiva*

Sesiones de la Junta Directiva 2019

| SESIÓN                  | FECHA                    | TEMAS DE ACUERDO   |
|-------------------------|--------------------------|--|
| I Sesión Ordinaria      | 5 de marzo de 2019       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cierre Presupuestal 2018.</li> <li>- Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos para el ejercicio Fiscal 2019.</li> <li>- Nombramientos de nuevos Directores de Área</li> <li>- Solicitud de recursos para la realización de auditorías externas.</li> <li>- Actualización del Componente de Formación Profesional, Oferta de Nuevas Capacitaciones.</li> <li>- Proyecto del Programa Operativo Anual (POA) 2019.</li> </ul>   |
| I Sesión Extraordinaria | 17 de mayo de 2019       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorización para suscribir el Convenio de Coordinación con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), y a su vez la implementación de la emisión de documentos electrónicos de certificación de estudios a los alumnos</li> </ul>   |
| II Sesión Ordinaria     | 20 de junio de 2019      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuaciones al Presupuesto de Ingreso y Egreso del Ejercicio Fiscal 2019.</li> <li>- Programa Anual 2019.</li> <li>- Calendario Escolar 2019B 2020A.</li> </ul>  |
| III Sesión Ordinaria    | 17 de septiembre de 2019 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2019</li> <li>- Compromisos Financieros 2019.</li> <li>- Pago de Laudos Ejecutoriados.</li> <li>- Devolución del Impuesto Sobre la Renta 2017-2019.</li> <li>- Transición del Apartado A al B del Artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>- Cumplimiento de las disposiciones normativas, referentes a las áreas de Contraloría Interna y Unidad de Asuntos Jurídicos.</li> <li>- Proceso de baja de bienes muebles.</li> </ul> |
| IV Sesión Ordinaria     | 2 de diciembre de 2019   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2019.</li> <li>- Adecuación al Programa Operativo Anual 2019.</li> <li>- Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020.</li> <li>- Anteproyecto de Programa Operativo Anual Ejercicio Fiscal 2020.</li> </ul>  |

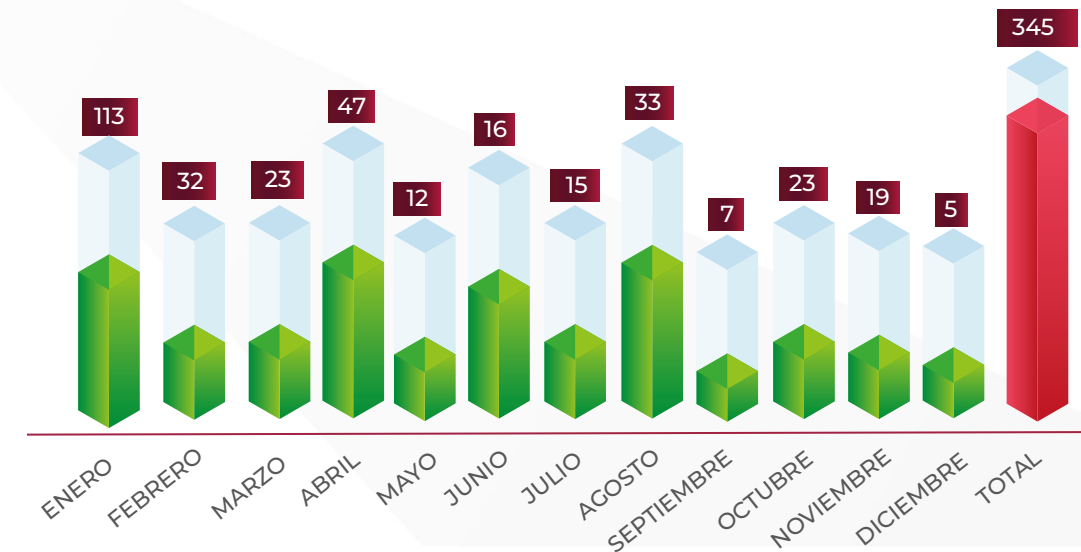
Normatividad

Se iniciaron los trabajos de reforma al marco normativo de la institución, con la actualización de la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el Reglamento Interior, el Manual de Organización y el Manual de Procedimientos, con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido por la Ley Orgánica del Gobierno del Estado de Tabasco.

Por otro lado, en atención al Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, se inició el proceso de transición de su operación del Apartado A al B, para establecer las Condiciones Generales de Trabajo que regularán los aspectos laborales de este organismo público.

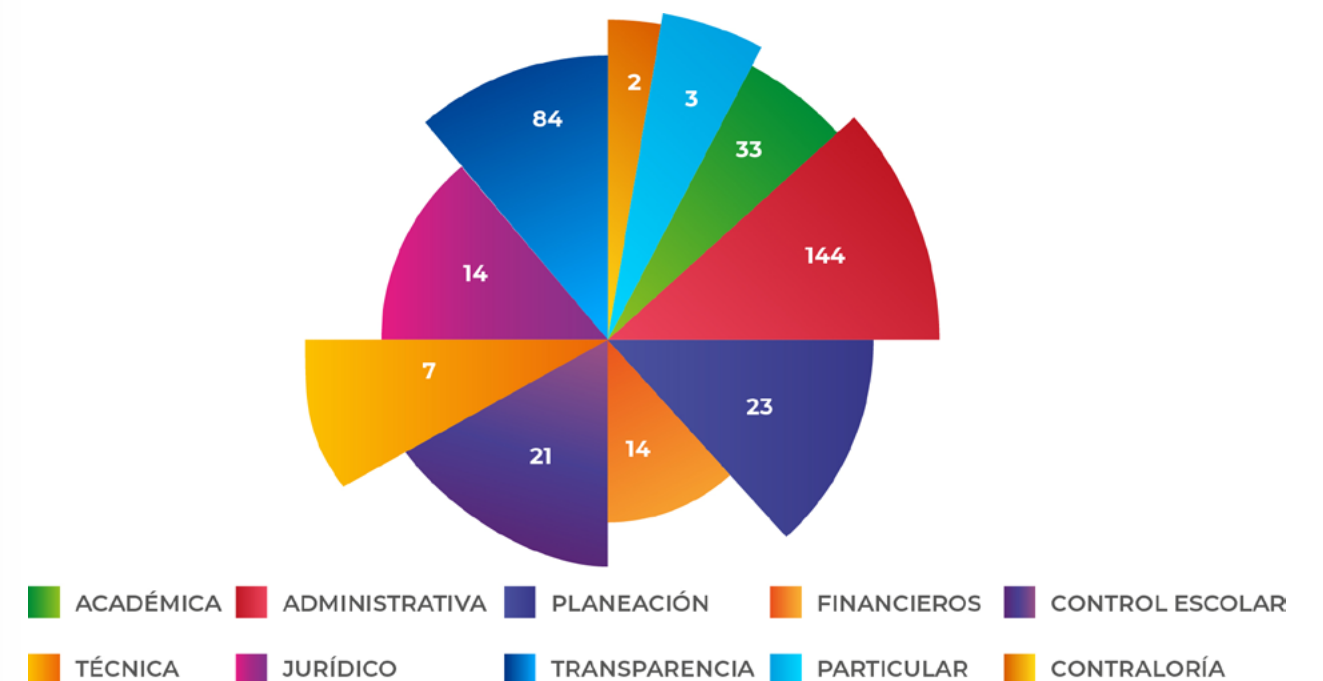
Transparencia y Rendición de Cuentas

Mediante el Sistema de Uso Remoto Infomex-Tabasco se recibieron 345 solicitudes de información, de las cuales 305 fueron concluidas a lo largo de 2019.



Respecto al total de solicitudes de información, el promedio mensual fue de 28, las cuales fueron canalizadas a las distintas áreas de este organismo, para su atención correspondiente.

Solicitudes Tramitadas





De acuerdo al tipo de acuerdo que se dio al solicitante y apegados a la normatividad de transparencia, el 55% fueron acuerdos de Respuesta a la solicitud de información.

El 21% de solicitudes de información, se resolvieron por acuerdo de Disponibilidad de información en

versión pública, lo que significa que el Comité de Transparencia del COBATAB determinó reproducir en versión pública información que contiene datos personales, por no contar con la autorización de sus titulares para ser difundida a terceros.

Tipo de Acuerdo



En cuanto a los recursos de revisión, instrumento jurídico que permite al ciudadano impugnar las actuaciones emitidas por el sujeto obligado ante la inconformidad sobre la atención proporcionada a su solicitud. Durante el ejercicio 2019, se admitieron

40, de los cuales 18 fueron resueltos y quedaron pendientes de emitir resolución por parte del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso de Información Pública del Estado de Tabasco, 22 recursos de revisión.

**Contraloría Interna**

En apego al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, se instaló el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), que contribuye al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales,

mediante el establecimiento y actualización del Sistema de Control Interno Institucional, el cual analiza y da seguimiento a la detección y administración de riesgos.

Sesiones del COCODI

| SESIÓN                   | FECHA                   | ASUNTOS   |
|--------------------------|-------------------------|---|
| Primera Sesión Ordinaria | 15 de agosto de 2019    | · Instalación del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) y designación del enlace institucional   |
| Segunda Sesión Ordinaria | 07 de octubre de 2019   | · Presentación de avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR)<br>· Situación que presenta la institución en materia de servicios de mantenimiento y conservación a los diversos Planteles |
| Tercera Sesión Ordinaria | 05 de noviembre de 2019 | · Seguimiento a los avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos (PTAR)   |

Atendiendo al Programa Anual de Auditoría 2019, se llevaron a efecto 9 auditorías internas en diversas áreas administrativas de la Dirección General y centros educativos, con el objetivo fundamental de examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación de los sistemas de control interno, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión económica, proponiendo las acciones correctivas pertinentes.

*Tabla  
Auditorías internas realizadas*

| AUDITORÍA  | PERIODO DE REALIZACIÓN         | ÁREA/RUBRO  |
|--|--------------------------------|---|
| Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/002/2019<br>Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/003/2019 | 01 de enero al 31 de marzo     | A los Controles Internos, Plantilla de personal administrativa y docente de los Planteles No. 29 y No. 7.   |
| Auditoría No. COBATAB-OCI/DA/004/2019<br>Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/006/2019 | 01 de abril al 30 de junio     | A los conceptos de ingresos, concesiones, fondo fijo, inventarios, expedientes de alumno, plantillas y expedientes de personal docente y administrativo, controles de asistencia y supervisión de instalaciones del Centro de Enseñanza Abierta (CEA) y Plantel No. 34. |
| Auditoría No. COBATAB-CI/DA/005/2019   | 01 de abril al 30 de junio     | Al rubro de energía eléctrica y agua potable de las unidades administrativas y operativas.  |
| Auditoría No. COBATAB-CI/DA/007/2019   | 01 de abril al 30 de junio     | A los procesos de entradas y salidas de almacén general con la finalidad de salvaguardar los recursos patrimoniales.  |
| Auditoría No. COBATAB-CI/DA/008/2019<br>Auditoría No. COBATAB-CI/DA/009/2019   | 01 de julio a 30 de septiembre | A los conceptos de ingresos, concesiones, fondo fijo, inventarios, expedientes de alumno, plantillas y expedientes de personal docente y administrativo, controles de asistencia y supervisión de instalaciones de los Planteles No. 14 y No. 24.                       |
| Auditoría No. COBATAB-CI/DA/011/2019   | El mes de noviembre            | A los conceptos de ingresos, concesiones, fondo fijo, inventarios, expedientes de alumno, plantillas y expedientes de personal docente y administrativo, controles de asistencia y supervisión de instalaciones del Plantel No. 21.                                     |

Respecto a las auditorías externas se efectuaron las siguientes:

Con fecha 3 de abril de 2019 la Secretaría de la Función Pública del Estado emitió la Orden de Auditoría No. SFP/DGCAP/AEP/013/2019, "Al rubro específico de bancos por fuente de financiamiento: Ingresos propios del ejercicio 2018", al periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2018. Determinando 3 observaciones, las cuales se encuentran en proceso de solventación.

El 23 de abril de 2019 la Auditoría Superior de la Federación, emitió requerimiento de información de la Auditoría No. 1375-DE-GF "Participaciones Federales a Entidades Federativas", Cuenta Pública 2018. Determinando 1 observación la cual se encuentra en proceso de solventación.

En el mismo mes, el día 29, la Auditoría Superior de la Federación emitió solicitud de información de la Auditoría No. 1371-DS-GF FORTAFIN, Cuenta Pública 2018 al amparo de la Orden de Auditoría No. AEGF/0752/2019. Determinando 1 observación, la cual se encuentra en proceso de solventación.

Con fecha 16 de mayo de 2019 la Secretaría de la Función Pública Federal dio inicio a la Auditoría No. UAG-AOR-213-209 TAB-ODES-COBATAB denominada "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales", al ejercicio presupuestal 2018. Determinando 2 observaciones, las cuales se encuentran en proceso de solventación.

Seguido de esta, el 26 de junio de 2019 la Auditoría Superior de la Federación, emitió el inicio de Auditoría y solicitud de información y documentación de la Auditoría No. 1364-DS-GF "Apoyos a Centros y Organizaciones de Educación", Cuenta Pública 2018. No se determinaron observaciones.

El 18 de septiembre de 2019 la Secretaría de la Función Pública del Estado designó al Auditor Externo, para el inicio de la Auditoría No. SAGP/AEX/025/19, correspondiente al periodo del 01 de enero al 31 de diciembre de 2018, a todos y cada uno de los programas y tipos de recursos a cargo de la institución. La cual se encuentra en espera de resultados.

Finalmente, el 12 de diciembre de 2019, la Secretaría de la Función Pública del Estado emitió la Orden de la Auditoría Financiera No. SFP/DGCAP/B2/036/2019, "Participaciones Federales a Entidades Federativas (Ramo 28)", respecto al periodo del 01 de enero al 31 de julio de 2018. La cual se encuentra en proceso.

Es importante destacar que se realizaron 122 procesos de Entrega- Recepción durante el 2019, instruyendo a los servidores públicos entrantes y salientes al cumplimiento ante la Secretaría de la Función Pública del Estado, con la responsabilidad de presentar la Declaración de Situación Patrimonial Inicial y de Conclusión, según sea el caso.



*Validación de Donación de bienes para formar parte del patrimonio de la institución:*

| VALIDACIONES DE DONACIÓN    | MONTO        | BIENES                      | PLANTELES BENEFICIADOS  |
|-----------------------------|--------------|-----------------------------|---|
| 20 validaciones de donación | \$515,627.56 | 38<br>Bienes de activo fijo | EMSaD:<br>No. 02, 03, 07, 08, 27, 40, 57 y 59                           |
|                             |              | 174<br>Bienes consumibles   | Plantel:<br>No. 02, 11, 17, 28, 29, 35, 39.<br>Dirección Administrativa |

Por otro lado, se remitieron a la Secretaría de la Función Pública, 11 solicitudes de inicio de investigación de presuntas faltas administrativas por servidores y ex servidores públicos, de acuerdo a la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

**Bienestar Laboral**

La atención de los servicios educativos en el 2019, estuvo a cargo de 3 mil 659 colaboradores; distribuidos de la siguiente manera: 1 mil 430 administrativos, 299 directivos y 1 mil 930 docentes, quienes de manera conjunta impulsan la educación media superior cumpliendo con todas y cada una de las acciones establecidas con apego a la normatividad aplicable, para que los estudiantes logren su formación integral.

Por su parte, se destaca la relación cordial con las organizaciones sindicales: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SICOBATAB), el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SIDTCBT) y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco (SUTAECBT), la cual ha permitido realizar tareas de conciliación, armonía, concordia y avenencia ante las situaciones

presentadas, en beneficio de la estabilidad social, educativa y laboral de nuestra comunidad bachiller, que permitió el cumplimiento oportuno de los objetivos trazados en el Programa Institucional.

De igual forma, en atención al Artículo Tercero Transitorio, del Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 71 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia educativa, publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 15 de mayo del 2019; se atendió el proceso de pago de remuneraciones y reintegro de 29 docentes por abrogación de la Ley del Servicio Profesional Docente. Lo que representó una erogación de 77 millones 617 mil 236 pesos 73/100 M.N.

Como reconocimiento a la importante labor que realiza día con día el personal docente y administrativo de la institución, se llevaron a efecto los festejos del

Día del Maestro y el Día del Personal Administrativo, el 24 de mayo y 5 de julio respectivamente, con el objeto de distinguir la importancia de sus roles en el cumplimiento de las metas del sistema educativo del estado.

Con el fin de ofrecer una remuneración equilibrada y constante a los trabajadores, se atendió oportunamente el pago de cada una de las prestaciones de Ley establecidas, así como la política salarial con

el aumento del 4.35% anual.

Concerniente a los trámites administrativos de la terminación de la relación laboral de los trabajadores, para quienes dieron cumplimiento con el periodo normativo establecido para recibir la prestación de algún tipo de pensión, se atendieron oportunamente los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio.

*Tabla  
Personal que causaron baja laboral por pensión*

| PENSIÓN                                      | TRÁMITES PREJUBILATORIOS |
|--|--------------------------|
| Jubilación                                   | 8                        |
| Invalidez                                    | 10                       |
| Vejez (Retiro por Edad o Tiempo de Servicio) | 2                        |
| <b>TOTALES</b>                               | <b>20</b>                |

### Asociaciones de Padres de Familia

Las Asociaciones de Padres de Familia, son organizaciones de participación social que se contemplan en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, que sirven de apoyo a las funciones que lleva a cabo esta institución educativa, en beneficio de los estudiantes del nivel medio superior en el estado.

Continuando con esa labor, las Asociaciones de Padres de Familia eligen anualmente a una Mesa Directiva, que las representará ante esta institución y demás autoridades educativas del Estado.

Razón por la cual, durante el 2019 se realizaron 36 cambios y 11 reestructuraciones de mesas directivas en los diferentes planteles que pertenecen al subsistema.

Mención especial merecen los padres de familia, quienes se encuentran organizados, con el compromiso decidido de aportar y apoyar para que las instalaciones de los centros educativos que conforman este organismo, sigan siendo espacios dignos y confortables, como lo merecen sus hijos; por tal motivo, se apoyaron con donativos menores tales como: equipos de cómputo, material eléctrico, aires acondicionados, material de limpieza, equipos de sonido, protecciones de herrería para salones, puertas y ventanas, cañones, impresoras, enfriadores, podadoras, mesas de escritorio, material deportivo, equipo de seguridad e higiene, ventiladores, material para las oficinas y bardas perimetrales.

Así también, se suman a las gestiones que los directivos de los centros escolares encabezan con los Ayuntamientos y otras entidades, para beneficio de los planteles.



*Acciones de mejora en los centros educativos*

### Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se dio seguimiento a 366 expedientes que datan del año 2007, en cuanto al periodo 2019 se recibieron 76 demandas, mismas que fueron promovidas en el año 2018 y notificadas hasta entonces, haciendo un total de 432 casos que derivaron la atención de 662 audiencias, con el fin de hacer valer las defensas y oponiendo las excepciones procedentes para salvaguardar el patrimonio de la institución.

Como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 3 convenios de pago, lográndose la reinstalación de 32 trabajadores y el archivo de 34 expedientes.

Para salvaguardar la integridad de la comunidad bachiller se toman acciones jurídicas preventivas y correctivas ante actos ilícitos cometidos en los centros de trabajo, por lo que se iniciaron las investigaciones respectivas, haciendo del conocimiento de las mismas al Centro de Procuración de Justicia de la Fiscalía General del Estado de Tabasco.

En materia de derechos humanos, se recibieron un total de 50 quejas por presuntas violaciones por parte de los servidores públicos del COBATAB; mismas que se encuentran en trámite para que el órgano garante emita el dictamen correspondiente de acuerdo a sus facultados. En lo que respecta a estas denuncias, la Comisión de Derechos Humanos dictaminó, que fueron atendidos favorablemente 16 expedientes, ordenando su archivo como asunto total y legalmente concluido.

En el año 2019 como resultado del cumplimiento normativo y del trabajo de conciliación, no se presentaron juicios administrativos en detrimento del bienestar institucional.

En cuanto a las investigaciones labores, se iniciaron 74 procedimientos a los trabajadores docentes y administrativos por realizar actos contrarios a las Leyes y Reglamentos que rigen a este subsistema, concluyéndose 41 de estas carpetas de investigación y quedando en trámite 33, siendo la mayoría de éstas, por faltas injustificadas.



**Fortalecimiento de la Gestión**

*Consejo Consultivo de Directores*

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del Colegio, éste cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, el cual es un órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo, integrado por los Directores de Área y de Planteles, y

presidido por el Director General. Dicho Consejo lo integra el Director General, 10 Directores de área, 51 Directores de Planteles, 2 Directores de Bachillerato Intercultural, 1 Centro de Enseñanza Abierta.



*Integrantes del Consejo Consultivo de Directores*

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del Colegio y el Reglamento Interior, éste cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, el cual es un órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo, integrado por los Directores de Área y de Planteles, y presidido por el Director General. Dicho Consejo trabaja mediante 6 comisiones, que hasta la presente fecha han abordado el quehacer educativo y administrativo

de la institución en 4 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria de trabajo.

Derivado del trabajo coordinado del Consejo Consultivo se han podido integrar comunidades de aprendizaje, compartir experiencias exitosas y trabajar de manera colegiada y coordinada, para el logro de los objetivos y metas institucionales.

*Comisiones de trabajo del Consejo Consultivo de Directores*

| No. | COMISIÓN                                     | ÁREAS RESPONSABLE  |
|-----|--|--|
| 1   | Gestión e Innovación Académica               | · Dirección Académica  |
| 2   | Seguimiento y Evaluación Institucional       | · Secretaría Técnica   |
| 3   | Gestión Administrativa                       | · Dirección Administrativa<br>· Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto<br>· Dirección de Recursos Financieros |
| 4   | Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento | · Unidad de Comunicación Social  |
| 5   | Servicios Escolares                          | · Dirección de Registro y Control Escolar  |
| 6   | Marco Normativo y Legislación Laboral        | · Unidad de Asuntos Jurídicos<br>· Contraloría Interna<br>· Unidad de Transparencia  |

De igual forma, se llevaron a cabo dos reuniones estatales de los Centros EMSaD y los titulares de las Direcciones de Educación, Cultura y Recreación (DECUR) de los municipios del Estado, con el propósito de reforzar la vinculación entre las autoridades municipales y educativas, para dar continuidad a los trabajos emprendidos, como fueron: Construcciones de obra, condonaciones de pago, donaciones, servicios de seguridad pública, fomento al deporte y pláticas de interés social.

En ese sentido es importante destacar la conformación de otros órganos colegiados al interior del Colegio, que sesionan permanentemente, con el fin de atender temas de carácter específico, analizar y consensar decisiones, definir propuestas, asesorar y controlar, para lograr la buena marcha de la institución: Comisión Gasto Financiamiento, Comité y Subcomité de Compras, Comisión de Transparencia y una Comisión Mixta que brinda orientación a los centros educativos para su óptimo desempeño.

*Atención Social*

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención a los asuntos que se presenten, el Director General, llevó a cabo 2 mil 799 audiencias con personas o grupos solicitantes, a fin de considerar diversos temas planteados, en beneficio de la comunidad bachiller.

*Gestión de Recursos Financieros*

En el Ejercicio Fiscal 2019 el gobierno del estado otorgó los recursos financieros correspondientes a las asignaciones presupuestarias, provenientes del financiamiento federal y estatal, establecidas mediante la suscripción de convenios y/o anexos de ejecución que determina la concurrencia de recursos.

En ese sentido, se proporcionaron los recursos económicos para la operación de los centros educativos, la conservación, mantenimiento y equipamiento de

*Supervisión a los Centros Escolares*

Con la finalidad de conducir las acciones que garanticen el debido cumplimiento de las políticas que en materia de educación atiende la institución, el Director General recorrió los centros educativos mediante 178 visitas de trabajo, que permitieron el acercamiento con los actores del proceso educativo, el reconocimiento del trabajo realizado día con día, así como el seguimiento y respaldo de las acciones emprendidas, en beneficio de cada uno de los centros educativos.

la infraestructura física educativa, la gestión de los servicios de educación media superior, así como para la formación profesional docente, directiva y administrativa. Es preciso comentar que, a diferencia de años anteriores, también se garantizó el pago correspondiente al salario, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, contribuyendo así con el bienestar de sus familias.

*Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal al 31 de diciembre del 2019*

| FUENTE DE FINANCIAMIENTO                      | MONTO                     |
|---|---------------------------|
| Aportación Federal                            | \$1,027,368,405.87        |
| Aportación Estatal                            | \$924,650,875.11          |
| Ingresos Propios                              | \$37,383,072.25           |
| <b>SUBTOTAL</b>                               | <b>\$1,989,402,353.23</b> |
| Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión | \$917,729.00              |
| Ingresos Propios Extraordinarios 2018         | \$6,441,642.97            |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>\$1,996,761,725.20</b> |

Es significativo también, que el ejercicio de los recursos financieros correspondientes al año fiscal 2019, representó una práctica donde se privilegió la aplicación de los aspectos de eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género, elementos que permitieron que esta institución cumpliera satisfactoriamente con los objetivos y metas programadas.

*Adquisiciones*

Atendiendo los ordenamientos normativos, se llevaron a cabo los procesos de adquisiciones necesarios, con el propósito de dar cumplimiento con las acciones de planeación, programación, presupuestación, gasto, ejecución, conservación, mantenimiento y control en las adquisiciones o prestaciones de servicios a favor de la comunidad bachiller.

Como resultado, en el segundo semestre del año se impulsaron acciones del programa de mantenimiento y equipamiento de la infraestructura de los centros

Así también, en estricto apego a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma mensualmente los Estados Financieros, a la Secretaría de Finanzas y a la Secretaría de la Función Pública, en el afán de transparentar las actividades económicas que se realizaron en el COBATAB durante el ejercicio 2019.

educativos con la adquisición de transformadores eléctricos, aires acondicionados, equipos y bienes informáticos y de laboratorio, equipos de oficinas, material deportivo y de limpieza, vestuarios y uniformes, prendas de protección personal, mobiliario escolar, pintura, impermeabilizante, cemento, grava y arena, entre otros artículos menores; con una inversión de 43 millones 409 mil 825 pesos 62/100 M.N; en beneficio a los centros educativos, áreas administrativas y a la comunidad bachiller en su conjunto.



**Activos Fijos**

Con fundamento en los lineamientos relativos al registro, afectación, disposición final, enajenación y baja de bienes muebles al servicio de las dependencias de la administración pública del Estado de Tabasco, el COBATAB inició los trámites correspondientes relativos a la baja de bienes muebles de 16 unidades vehiculares, conforme a las disposiciones legales y normativas aplicables.

| No. | PLACAS   | MOD. | No. INVENTARIO   | No. SERIE         | MARCA       | CLASE        | TIPO        | STATUS     |
|-----|----------|------|------------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|------------|
| 1   | VM76741  | 1995 | DAD-CB-95-030-V  | 3FEXF80C8SJA00214 | FORD        | CAMION       | VOLTEO      | MAL ESTADO |
| 2   | WTZ6414  | 1998 | DAD-CB-98-042-V  | 3N1EB31S5WL068858 | NISSAN      | SEDAN        | TSURU       | MAL ESTADO |
| 3   | WTZ7383  | 1999 | DAD-CB-99-045-V  | 3N1EB31S2XL122974 | NISSAN      | SEDAN        | TSURU       | MAL ESTADO |
| 4   | WTZ7380  | 2000 | DAD-CB-00-048-V  | 9BWGC17X5YP005878 | VOLKSWAGEN  | VAGONETA     | COMBI       | MAL ESTADO |
| 5   | WTZ7385  | 2000 | DAD-CB-00-049-V  | 9BWGC17X5YP005637 | VOLKSWAGEN  | VAGONETA     | COMBI       | MAL ESTADO |
| 6   | VM76739  | 2001 | DAD-CB-01-050-V  | 3N6CD13S61K035007 | NISSAN      | DOBLE CABINA | PICK-UP     | MAL ESTADO |
| 7   | 2URC31   | 2000 | DAD-CB-01-055-V  | 5DH6F6CAXYMG59673 | MERCEDES B. | AUTOBUS      | AUTOBUS     | MAL ESTADO |
| 8   | 4EDH5    | 2001 | DAD-CB-01-056-V  | 9C2JC30601R211708 | HONDA       | MOTOCICLETA  | MOTOCICLETA | MAL ESTADO |
| 9   | WTZ77382 | 2002 | DAD-CB-02-048-V  | 31NCB5S02L063046  | NISSAN      | SEDAN        | SENTRA      | MAL ESTADO |
| 10  | WTZ6410  | 2002 | DAD-CB-02-060-V  | 3VWS1A1B92M913963 | VOLKSWAGEN  | SEDAN        | VW SEDAN    | MAL ESTADO |
| 11  | WTZ7388  | 2002 | DAD-CB-02-061-V  | 3VWS1A1B82M916028 | VOLKSWAGEN  | SEDAN        | VW SEDAN    | MAL ESTADO |
| 12  | WTZ7379  | 2003 | DAD-CB-03-065-V  | 3N1JH01S23L030155 | NISSAN      | SEDAN        | PLATINA     | MAL ESTADO |
| 13  | WPF-5214 | 2003 | DAD-CB-03-066-V  | VSSHE41M23R042214 | SEAT        | SEDAN        | TOLEDO      | MAL ESTADO |
| 14  | VM76740  | 2003 | DAD-CB-03-067-V  | 9BFBT32N337942393 | FORD        | PICK UP      | COURIER     | MAL ESTADO |
| 15  | VP-31929 | 2003 | DAD-CB-03-068-V  | 9BFBT32N537942394 | FORD        | PICK UP      | COURIER     | MAL ESTADO |
| 16  | WTZ7387  | 2009 | DAD-CB-09-071 -V | 9BD17292293477457 | FIAT        | SEDAN        | ALBEA       | MAL ESTADO |

**Infraestructura Educativa**

En el mes de marzo del presente año, se obtuvieron recursos económicos a través del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior y de los Proyectos para el Avance en la Autonomía de Gestión (PAAGES), para la compra de equipamiento de bienes diversos, beneficiando a 10 mil 300 estudiantes de 24 planteles educativos con una inversión de 1 millón 082 mil 731 pesos, provenientes de recursos federales y aportación complementaria de los padres de familia.

A partir del mes de abril de 2019 y resultado de las gestiones realizadas ante el Fondo de Aportaciones Múltiples 2019, mismo que tiene por objetivo contribuir con el financiamiento para la atención de las necesidades relacionadas con la creación, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física de la educación básica, media superior y superior; se obtuvieron recursos económicos para la construcción y equipamiento de mobiliario escolar para 9 planteles educativos, ubicados en los municipios de Balancán, Cárdenas, Centro, Cunduacán, Huimanguillo y Macuspana, beneficiando a 10 mil 295 estudiantes con una inversión de 8 millones 253 mil 743 pesos con 50 centavos, provenientes de recursos federales y cuya ejecución es a través del Instituto de Infraestructura Física Educativa ITIFE.

En el mes de julio se adquirieron transformadores eléctricos para 10 centros educativos, de 8 municipios: Plantel 38 de Cárdenas, Plantel 18 de Centla, Planteles 30 y 37 del Centro, Plantel 32 de Cunduacán, Plantel 48 de Emiliano Zapata, EMSaD 58 de Huimanguillo, Plantel 19 y 49 de Tacotalpa y Plantel 13 de Tenosique, con el objetivo de fortalecer las acciones del programa de mantenimiento de la infraestructura del COBATAB; beneficiando a 7 mil 426 integrantes de la comunidad bachiller, con una inversión de 2 millones 254 mil 304 pesos, provenientes de recursos propios.

Por medio de la gestión de los directivos de los centros educativos, así como de los padres de familia, con la colaboración de los H. Ayuntamientos, se realizaron acciones para la conservación de la infraestructura educativa equivalentes a veintidós millones quinientos cincuenta y cinco mil ochocientos noventa y nueve pesos 56/100 M.N.

Fondo de Aportaciones Múltiples 2019

| No. DE PROYECTO                    | NOMBRE / CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO / LOCALIDAD   | MATRÍCULA DE ALUMNOS AL 2019A | MUNICIPIO | META   | INVERSIÓN TOTAL       |
|------------------------------------|---|-------------------------------|-----------|--|-----------------------|
| 1                                  | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm.26<br>27ECB0034O<br>Plátano Y Cacao<br>2da. Sección (La Isla)   | 637                           | Centro    | Construcción de aula didáctica a circulación en estructura U2C primer nivel y obra exterior.   | \$859,052.00          |
|                                    |   |                               |           | Equipamiento De Aula Didáctica   | \$208,607.00          |
|                                    |   |                               |           | Adquisición e instalación minisplits inverter de 24,000 BTU                                    |                       |
|                                    |   |                               |           | Adquisición De Mesas Trapezoedales   |                       |
|                                    |   |                               |           | Sillas Binarias Para Alumnos   |                       |
|                                    |   |                               |           | Mesa Para Maestro  |                       |
| Silla Para Maestro                 |   |                               |           |  |                       |
| Computadora De Escritorio          |   |                               |           |  |                       |
| 2                                  | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm.30<br>27ECB0033P<br>Villahermosa                                | 1,199                         | Centro    | Suministro y colocación de butacas con paleta abatible para auditorio                          | \$626,777.67          |
| 3                                  | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm.33<br>27ECB0036M<br>Luis Gil Pérez                              | 475                           | Centro    | Construcción de aula didáctica a circulación en estructura U2C primer nivel y obra exterior.   | \$700,064.00          |
|                                    |   |                               |           | Equipamiento De Aula Didáctica   | \$208,607.00          |
|                                    |   |                               |           | Adquisición e instalación minisplits inverter de 24,000 BTU                                    |                       |
|                                    |   |                               |           | Adquisición De Mesas Trapezoedales   |                       |
|                                    |   |                               |           | Sillas Binarias Para Alumnos   |                       |
|                                    |   |                               |           | Mesa Para Maestro  |                       |
| Silla Para Maestro                 |   |                               |           |  |                       |
| Computadora De Escritorio          |   |                               |           |  |                       |
| 4                                  | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 41<br>27ECB0045U<br>Miguel Hidalgo 2da.<br>Sección A (El Eden) | 475                           | Cárdenas  | Construcción de aulas didácticas a circulación en estructura U2C primer nivel y obra exterior. | \$1,427,128.00        |
|                                    |   |                               |           | Equipamiento De Aula Didáctica   | \$199,726.83          |
|                                    |   |                               |           | Adquisición e instalación minisplits inverter de 24,000 BTU                                    |                       |
|                                    |   |                               |           | Adquisición De Mesas Trapezoedales   |                       |
|                                    |   |                               |           | Sillas Binarias Para Alumnos   |                       |
|                                    |   |                               |           | Mesa Para Maestro  |                       |
| Silla Para Maestro                 |   |                               |           |  |                       |
| Adquisición de laptop para docente |   |                               |           |  |                       |
| Adquisición de multifuncional b/n  |   |                               |           |  |                       |
| 5                                  | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 42<br>27ECB0046T<br>Cucuyulapa Primera Sección                 | 376                           | Cunduacán | Construcción de aula didáctica a circulación en estructura U2C primer nivel y obra exterior.   | \$715,174.00          |
|                                    |   |                               |           | Equipamiento De Aula Didáctica   | \$208,607.00          |
|                                    |   |                               |           | Adquisición e instalación minisplit inverter de 24,000 BTU                                     |                       |
|                                    |   |                               |           | Adquisición De Mesas Trapezoedales   |                       |
|                                    |   |                               |           | Sillas Binarias Para Alumnos   |                       |
|                                    |   |                               |           | Mesa Para Maestro  |                       |
| Silla Para Maestro                 |   |                               |           |  |                       |
| Computadora De Escritorio          |   |                               |           |  |                       |
| <b>GRAN TOTAL:</b>                 |   |                               |           |  | <b>\$5,153,743.50</b> |

Remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples 2019

| No. DE PROYECTO | NOMBRE                                    | CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO | LOCALIDAD                           | MUNICIPIO    | META   | INVERSIÓN TOTAL       |
|-----------------|---|----------------------------|-------------------------------------|--------------|--|-----------------------|
| 1               | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 22 | 27ECB0024H                 | Benito Juárez (San Carlos)          | Macuspana    | Rehabilitación e impermeabilización de losas en edificios.         | \$657,926.72          |
| 2               | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 23 | 27ECB0025G                 | El Triunfo                          | Balancan     | Construcción de núcleo sanitario con estructura ulc obra exterior. | \$1,942,073.28        |
| 3               | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 23 | 27ECB0025G                 | El Triunfo                          | Balancan     | Rehabilitación e impermeabilización de losas en edificios.         |                       |
| 4               | Colegio De Bachillerés<br>Plantel Núm. 31 | 27ECB0030S                 | C-41 (Licenciado Carlos A. Madrazo) | Huimanguillo | Construcción de barda perimetral de 2.50 mts. De altura            |                       |
| <b>TOTAL:</b>   |   |                            |                                     |              |  | <b>\$3,100,000.00</b> |

Regulación de Bienes Inmuebles

Atendiendo los criterios y requisitos para la creación de Instituciones de Educación Media Superior, en la modalidad de organismos descentralizados locales (ODES), así como para la creación o conversión de unidades educativas emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, se da seguimiento al

requerimiento de disponer de los predios legalmente regularizados con las dimensiones requeridas en las normas emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), y contar con las características físicas y de seguridad necesarias para la construcción de los centros escolares.

Tabla  
Gestiones para la regularización de los bienes inmuebles

| No. | ASUNTO  | SITUACIÓN ACTUAL DEL TRÁMITE  |
|-----|---|---|
| 1   | Trámite de escrituración del bien inmueble que ocupa el Plantel No. 8, del municipio de Emiliano Zapata.        | En trámite notarial   |
| 2   | Trámite de escrituración del bien inmueble que ocupa el Plantel No. 9, del municipio de Teapa.                  | En trámite notarial   |
| 3   | Trámite de escrituración del bien inmueble que ocupa el Plantel No. 24, de Villa Parrilla, Centro, Tabasco      | Se giró oficio DG/CBT/0772/2019, solicitando al INVITAB su regularización.          |
| 4   | Trámite de escrituración del bien inmueble del Plantel No. 49, del Poblado Xicotencatl, Tacotalpa.              | Documentación en trámite en el Ayto. de Tacotalpa, Tabasco, para su escrituración.  |
| 5   | Trámite de escrituración del bien inmueble del Centro EMSaD No. 1, de la r/A. Lomas Alegre, Tacotalpa.          | Documentación en trámite en el Ayto. de Tacotalpa, Tabasco, para su escrituración.  |
| 6   | Trámite de regularización en el R. A. N. del inmueble del Centro EMSaD No. 7, Ejido Tecominoacán, Huimanguillo. | Documentación en trámite en el RAN, Delegación Villahermosa, para el dominio pleno. |



| No. | ASUNTO  | SITUACIÓN ACTUAL DEL TRÁMITE  |
|-----|---|---|
| 7   | Trámite de regularización del inmueble del Centro EMSaD No. 8, de la Colonia la Hulería de Balancán, Tabasco.   | Predio comprado por los colonos, quienes lo donaron al Ayto. de esa municipalidad, en espera de escrituras.   |
| 8   | Trámite de regularización por el Ayto. de Emiliano Zapata, de la propiedad del Centro EMSaD No. 31, Pob. Chacama.   | Predio donado por el Ayto. de Macuspana, en espera de escrituras.   |
| 9   | Trámite de legalización del bien inmueble del Centro EMSaD No. 43, Limbano Blandin, Macuspana   | Predio donado por el Ayto. de Macuspana, Tabasco, en espera de escrituras.  |
| 10  | Trámite de legalización del inmueble del Centro EMSaD No. 50, poblado Venustiano Carranza, Macuspana.   | Predio donado por el Ayto. de Macuspana, Tabasco, en espera de escrituras.  |
| 11  | Trámites de escrituración del bien inmueble del Centro EMSaD No. 53, de Francisco I. Madero, Cárdenas, Tabasco.   | Predio donado por ejidatarios de Francisco I. Madero, Cardenas, Tabasco, se firmó Contrato de Comodato por treinta años en lo que el RAN expide el dominio pleno. |
| 12  | Trámite del Título De Propiedad del inmueble del Centro EMSaD No. 59, de Ayapa, Jalpa de Méndez.  | Donado por el municipio de Jalpa de Méndez, en espera de escrituras.  |
| 13  | Expediente 210/2018, información AD PERPETUAM del predio del Centro EMSaD No. 55 del Poblado Francisco I. Madero, Centla, Tabasco.  | En trámite ante Juzgado.  |
| 14  | Se concretó el uso de una fracción del predio de la Escuela Secundaria Técnica No. 15 de la Villa Juan Aldama, Teapa, Tabasco, para ser usada de manera temporal por las instalaciones del Centro EMSaD No. 61.               | Se firmó contrato de Comodato con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tabasco.   |
| 15  | Se concretó el uso de una fracción del bien inmueble que ocupa la Biblioteca Estatal Profesora Rosaura Pedrero Medina, para ser usada de manera temporal por las instalaciones del Centro EMSaD No. 62.                       | Se firmó Contrato de Comodato con el Ayuntamiento del municipio de Teapa, Tabasco.  |
| 16  | Trámite de regularización por el H. Ayto. de Paraíso, Tabasco, de la propiedad del Centro EMSaD No. 64, Poblado Francisco I. Madero.  | En trámite en el Ayuntamiento de Paraíso, Tabasco.  |
| 17  | Se concretó el uso de una fracción del bien inmueble que ocupa la Escuela Secundaria Federal para Trabajadores 20 de Noviembre, para ser usada de manera temporal por las instalaciones de la Unidad de Nivelación Académica. | Se Firmó Contrato de Comodato con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Tabasco.   |

Como resultado de lo anterior se lograron finalizar los trámites que dan certeza a los planteles, EMSaD y BI, al contar con sus escrituras, títulos de propiedad y/o certificados parcelarios.

1. Escritura del Plantel No. 20, de la Ciudad de Tecolutilla, Tabasco.

2. Escritura del Centro EMSaD No. 63, de Yoloxóchitl segunda sección, Cunduacán, Tabasco.

3. Título de propiedad del Centro EMSaD No.5 del Poblado Francisco Rueda, Huimanguillo, Tabasco.

4. Se firmó Contrato de Comodato con la Secretaría de Educación Pública del Estado, para el uso y disfrute de manera temporal de una fracción del bien inmueble del Centro EMSaD No. 61, que ocupa la Escuela Secundaria Técnica número 15 de la Villa Juan Aldama, Teapa, Tabasco.

5. Se firmó Contrato de Comodato con el Ayuntamiento del Municipio de Teapa, Tabasco, para el uso y disfrute de una fracción del bien inmueble que ocupa la Biblioteca Estatal Profesora Rosaura Pedrero Medina, para las oficinas del Centro EMSaD No. 62.

6. Está en trámite la firma del Contrato de Comodato con la Secretaría de Educación Pública del Estado, de una fracción del bien que ocupa la Escuela Secundaria Federal para trabajadores 20 de noviembre, para el uso y disfrute de las instalaciones del Unidad de Nivelación Académica (UNA).

### Servicios Escolares

Con el objetivo de desarrollar, establecer y difundir las normas, políticas y procedimientos que regulan el devenir académico institucional, se brindaron los siguientes servicios escolares a la población solicitante:

- Emisión acumulada de 19 mil 483 certificaciones de estudios a egresados, así como para aquellos que cursaron parcialmente el bachillerato.

- Emisión de 16 mil 47 diplomas de bachillerato por el área de formación para el trabajo cursada por los egresados.

- Validación de autenticidad de 368 certificados, solicitados por diversos entes públicos y privados, principalmente de seguridad pública de entidades federales y estatales, de instituciones educativas, así como por petición de los interesados.

- Portabilidad de estudios y libre tránsito de alumnos mediante:

- 2 mil 288 procedimientos de cambios de plantel y turno, entre centros educativos del COBATAB oficiales y particulares incorporados.

- Un mil 652 dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios, siendo el organismos a más flexible, en estricto apego a la normatividad, para la portabilidad y libre tránsito de los alumnos, independientemente del subsistema de educación media superior de procedencia.

- 60 procedimientos de cambio de componente de formación para el trabajo.

- Emisión de 3 mil 272 certificados duplicados y parciales de los diversos centros educativos oficiales y particulares incorporados a esta modalidad.
- Se emitieron 39 duplicados de certificados de terminación de estudios electrónicos.
- Se registró a 58 mil 252 alumnos matriculados en centros educativos oficiales de modalidad escolarizada en el inicio del ciclo escolar 2019-2020, con su debida afiliación al Instituto Mexicano de Seguridad Social IMSS, con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.
- Colaboración con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), en la aplicación de 2 evaluaciones (Acuerdo 286), para la acreditación del bachillerato (Acredita-Bach).
- En el ciclo escolar 2019-2020, se contó con la incorporación de 3 centros educativos particulares, que sumados a los 53 existentes hacen un total de 56, mismos que registran una matrícula de 4 mil 023 alumnos.

Tabla  
Centros Educativos Particulares Incorporados

| INSTITUCIÓN   | MUNICIPIO       |
|---|-----------------|
| Colegio Montecristo   | Emiliano Zapata |
| Preparatoria de la Universidad Autónoma de Guadalajara                  | Centro          |
| Preparatoria del Centro de Investigación de Ciencias Periciales (CICPE) | Centro          |

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este organismo, también se realizaron 3 reuniones con directivos y responsables de control escolar de los centros educativos oficiales y 2 con las instituciones particulares incorporadas al COBATAB.

**Becas**

Atendiendo el mandato presidencial de las Becas para el Bienestar “Benito Juárez”, se realizó el registro oportuno para beneficiar a los 58 mil 252 estudiantes matriculados, con el fin de contribuir al bienestar social e igualdad de oportunidades de

los jóvenes, mediante el otorgamiento de apoyos económicos para coadyuvar en su permanencia y conclusión de este nivel académico.



Entrega de Becas Benito Juárez

**Desarrollo de Personal**

El día 15 de febrero de 2019, se impartió la “Capacitación a los Entes Públicos de Declaración Patrimonial y de Intereses” en las instalaciones del plantel 29, a la cual asistieron 51 servidores públicos.

humano, personal directivo y operativo de la dirección general de COBATAB, participaron en el Curso -Taller “El Arte de Servir”, impartido por el Ing. José Ángel Gámez Hernández.

Con el propósito de elevar el rendimiento productivo y el ambiente laboral, a fin de mejorar el desarrollo



Curso-Taller: “El Arte de Servir”, dirigido al personal directivo y administrativo



Asimismo, en los meses de junio y julio, servidores públicos adscritos a la Unidad de Transparencia impartieron las capacitaciones en beneficio de más de 300 servidores públicos, en materia de implementación del Sistema Institucional de Archivo, así como en lo relativo a la protección de datos personales y el tratamiento de la imagen que se difunda de menores de edad, por lo que la instrucción fue dirigida hacia los enlaces de cada unidad administrativa de la Dirección General y a los directores de los centros educativos.

El 21 de junio del 2019, los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de las oficinas centrales de la Dirección General del COBATAB recibieron el curso en línea "Prevención en las Escuelas", con el objetivo de identificar acciones preventivas para disminuir o evitar los efectos del impacto destructivo en las escuelas, originados por fenómenos perturbadores.

La Contraloría Interna impartió asesorías a 69 servidores públicos de este organismo público, en materia de preparación de informes, con el objetivo de mejorar la integración y actualización de la información que conforma la Entrega- Recepción, lo cual contribuye a transparentar y eficientar la administración de las Unidades Administrativas de esta institución.

En materia de transparencia, del 14 al 17 de octubre cada enlace de las unidades administrativas del Colegio, recibió capacitación sobre protección de datos personales, por parte del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública; así como en materia de archivo y la implementación del Sistema Institucional de Archivos, por parte del Instituto Mexicano del Conocimiento y en lo relativo a la Ley General de Archivos y Armonización

Contable, fue impartido por el Órgano Superior de Fiscalización en el Estado de Tabasco.

Con el fin de conocer las disposiciones vigentes en materia de contabilidad, auditoría y fiscalización gubernamental que aseguren una correcta aplicación de los registros contables y presupuestarios de las operaciones de las entidades públicas, así como de las cuentas que rinde de conformidad con el marco normativo vigente, en el mes de octubre se realizó el Diplomado de Contabilidad y Auditoría Gubernamental, impartido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos de Tabasco, A.C., en el que participaron 12 funcionarios (directores y jefes de departamento) de las oficinas de Dirección General, involucrados en la materia.

Para el mes de noviembre, como resultado del convenio signado con el Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco, se llevaron a cabo cursos sobre protección civil y brigada de búsqueda y rescate, con el objetivo de dar a conocer acerca de las técnicas apropiadas para la búsqueda, localización y extracción de víctimas en situaciones de emergencia, así como brindar las herramientas de los primeros auxilios en caso de emergencia, reconociendo cuando una situación ponga en riesgo la vida de las personas; aplicando las técnicas de ventilación y salvación.



Capacitación del personal directivo y administrativo de la institución

*Protección Civil*

El Colegio estableció las bases para promover y garantizar la participación social en materia de protección civil, mediante la elaboración, ejecución y evaluación de los programas inherentes, para que las acciones de la comunidad bachiller contribuyan a alcanzar los objetivos y prioridades, formando

diversas brigadas, tales como son: Primeros Auxilios, Prevención y Combate de Incendios, Evaluación y de Búsqueda y Rescate, entre otras.

*Acciones de Protección Civil*

| CENTRO EDUCATIVO | PIPC      | UIPC       | PMPyC     | PHYS      | PS        | CAPACITACIONES | VALIDACIÓN POR PROTECCIÓN CIVIL |
|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------------|---------------------------------|
| PLANTEL          | 43        | 46         | 35        | 27        | 31        | 36             | 16                              |
| EMSaD            | 53        | 55         | 37        | 19        | 17        | 34             | 20                              |
| <b>TOTALES:</b>  | <b>96</b> | <b>101</b> | <b>72</b> | <b>46</b> | <b>48</b> | <b>70</b>      | <b>36</b>                       |

*PIPC: Programa Interno de Protección Civil*

*UIPC: Unidad Interna de Protección Civil*

*PMPyC: Programa de Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo*

*PHyS: Programa de Higiene y Seguridad*

*PS: Programa de Sustentabilidad*



Alumnos recibiendo capacitación sobre primeros auxilios

## *Sistematización de Procesos*

### *Certificación Electrónica*

La Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior, ha definido el formato universal y el estándar para la emisión de Documentos Electrónicos de Certificación para los estudios de Educación Media Superior en el Sistema Educativo Nacional; por lo que al cierre del ciclo escolar 2018-2019, se emitieron los primeros certificados electrónicos para dar cumplimiento a las disposiciones normativas; beneficiando a 17 mil 269 egresados (16 mil 080 de los planteles oficiales COBATAB y un mil 189 de escuelas particulares incorporadas).

Es importante destacar, que con la reducción del gasto en la emisión del mismo y la simplificación de la gestión de duplicados, a partir de este proceso pueden realizarse de manera electrónica, lo que impacta favorablemente en las finanzas de la institución y en la economía familiar del estudiante.

Asimismo, destaca el hecho que este documento puede ser obtenido por el alumno en medios electrónicos, indistintamente del lugar donde radique, dentro o fuera del país; pudiendo ser impreso las veces que lo requiera sin costo adicional. Con esta acción se redujo el plazo de entrega de 30 días a un solo día.

Lo que representó que el COBATAB fuera una de las cinco que, a nivel nacional en el subsistema de Colegios de Bachilleres, emitiera certificados electrónicos, a la totalidad de sus egresados en el ciclo escolar 2018-2019.

### *Sistemas de Gestión*

En el 2019, se iniciaron los trabajos de sistematización de los procesos académicos, administrativos y de gestión, con la finalidad de elevar los niveles de control, seguimiento y tiempo de respuesta de los trabajos que se realizan, así como de proveer de mayores bases de información confiables y disponibles en todo momento, que permitan la asertiva toma de decisiones y desarrollo de acciones de mejora, beneficiando a toda la comunidad bachiller; con personal del Colegio y recursos programados, para su gasto de operación.

Ese sentido se desarrolló el Sistema de Gestión Académica, mismo que permite la Planeación Académica mediante una plataforma colaborativa donde cada centro educativo gestione su planeación semestral, el personal docente la planeación didáctica y los proyectos de transversalidad curricular, coadyuvando al cumplimiento de los programas de estudio a través del seguimiento, evaluación y retroalimentación por parte del personal directivo, con la finalidad de que la alta dirección disponga de información oportuna como un recurso estratégico para la toma de decisiones. Con esta acción se beneficiaron de manera directa 58 mil 252 alumnos, 1 mil 930 docentes y 299 directivos.

En el Sistema de Gestión Integral Institucional (SGII), se implementó el módulo para la emisión de certificados electrónicos, para dar cumplimiento a las disposiciones normativas; beneficiando a 17 mil 269 egresados, con la reducción del gasto de la emisión del mismo.

Con este sistema, se innovó la aplicación local de plantilla docente a un sistema web, con el fin de adaptar a los estándares establecidos por la política de modernización e innovación gubernamental.

En cuanto al Sistema de Gestión de Viáticos Web, se creó a fin de facilitar la solicitud de combustible y/o transporte, que junto con un Sistema Local para la Administración de las Solicitudes, optimizan el manejo de los recursos económicos determinados para ese fin.

Es de resaltar también, la puesta en marcha de la fase piloto del Programa de Registro de Encuesta Básica de la Infraestructura de Planteles 2019, el cual permitió hacer un levantamiento de la infraestructura física educativa de los centros educativos: aulas, laboratorios, baños, murales, bardas o cercas perimetrales, área de estacionamiento, servicios de agua potable y energía eléctrica, entre otros. Incluyendo, además, las necesidades prioritarias de los centros en la materia, así como datos generales del mismo.

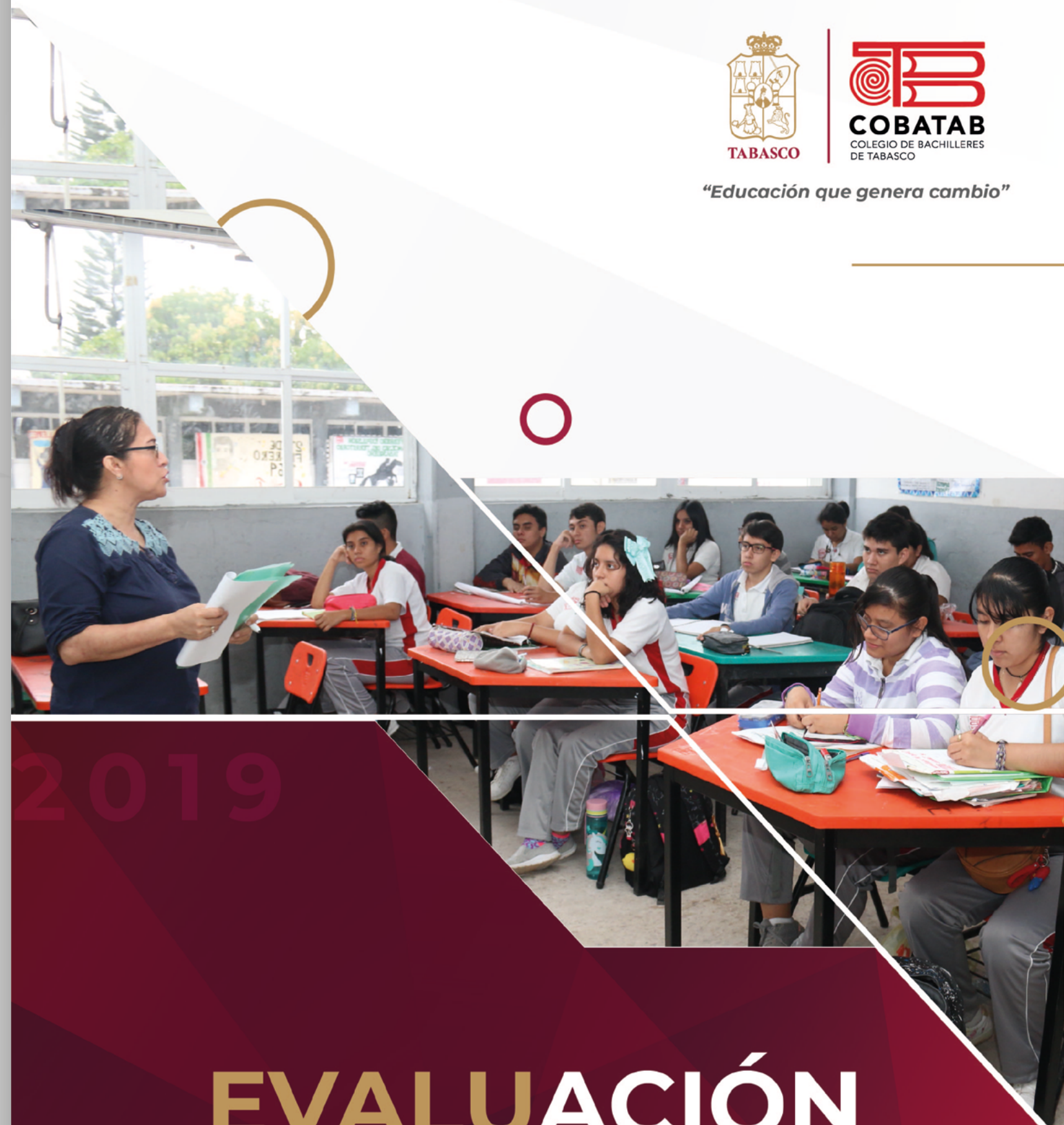
Por otro lado, se iniciaron los trabajos del Programa de Conciliación y Validación de Plazas de los Organismos Descentralizados Estatales (PROCOCODES), a través del Sistema de Conciliación de ODES (SICOCODES) de la Secretaría de Educación Pública, que tiene como objetivo validar el uso de los recursos federales asignados al nivel medio superior, contribuyendo a la observancia de la legislación aplicable, que facilita los ejercicios de conciliación, provee de información detallada, estratégica y actualizada, para la toma de decisiones superiores.

Es importante destacar que se presentó ante el Registro Público del Derecho de Autor, el Sistema Integral de Control Presupuestal y Financiero (SICOPREFI) del Colegio de Bachilleres de Tabasco, que fue desarrollado por personal especializado de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto, Dirección Administrativa y Dirección de Recursos Financieros de la institución.





*"Educación que genera cambio"*



2019

# EVALUACIÓN

## *Evaluación*

Ante los desafíos que impone la globalización en las instituciones, surge la preocupación por la evaluación institucional como estrategia para optimizar su calidad; reconociendo su relación inseparable de la pertinencia.

En ese enfoque de ideas, el COBATAB concibe a la evaluación institucional como medio de investigación que ha permitido analizar los logros y dificultades para un mejor conocimiento de la situación evaluada; de ahí que el resultado de ésta, se convierta en el eje de la mejora continua.

### *Mejora Continua*

#### *Programa Anual de Evaluación*

Para dar cumplimiento a la normatividad vigente aplicable, se llevó a cabo, durante los meses de noviembre y diciembre, la Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestario E008 Atención a la Demanda Social Educativa, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2018, por el Corporativo Estratégico para la Innovación y la Competitividad Económica, S.C., lo que representó una inversión de 258 mil pesos.

#### *Programa de Mejora Continua*

En los meses de agosto a octubre de 2019, se efectuó un estudio sobre la calidad educativa que presentan los centros escolares de este subsistema, Consultores Bolaños realizó un diagnóstico en 21 planteles, con la finalidad de valorar el desarrollo de los miembros y no miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, a fin de definir estrategias de intervención para la mejora de éstos.

### *Indicadores Académicos*

Estos constituyen una de las herramientas más importantes para identificar de manera cuantitativa, significativa y pertinente los avances de los objetivos establecidos, con la medición de resultados en el tiempo y en el espacio correspondiente, los valores de los indicadores brindan claridad y transparencia a los compromisos propuestos por el COBATAB, en la prestación de los servicios y orientando la toma de decisiones.

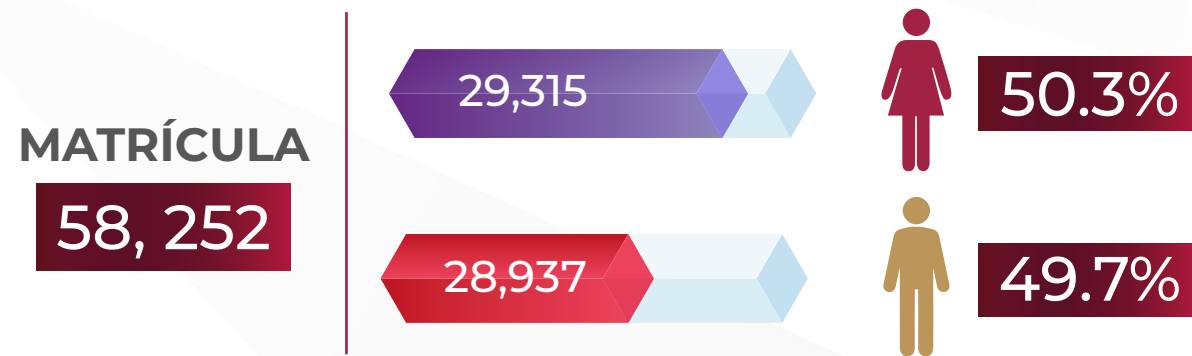
Los principales indicadores que permiten esta orientación son la matrícula, la cobertura, la absorción, el abandono escolar, la aprobación y reprobación, la eficiencia terminal.

#### *Matrícula*

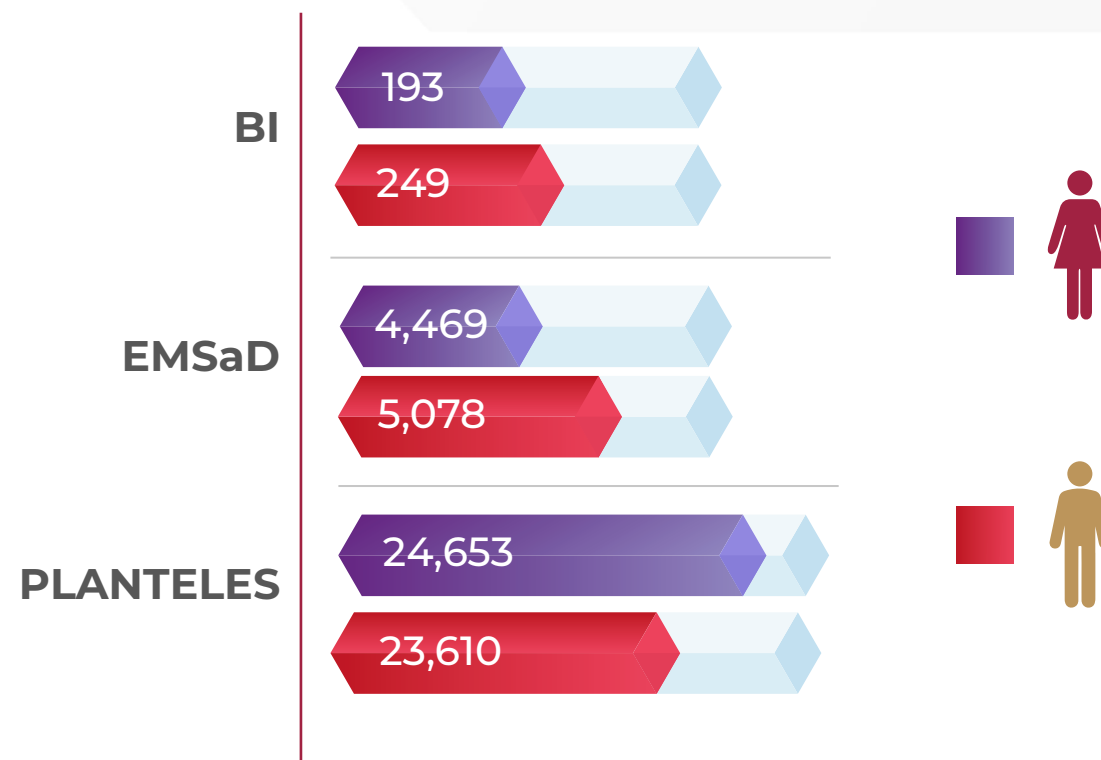
La matrícula, permite a la institución el registro, seguimiento y control de los alumnos atendidos; durante el inicio del ciclo 2019-2020, se registró de manera general un comportamiento equilibrado respecto al número de estudiantes por género; sin embargo, es mayor el número de hombres tanto en los centros EMSaD, como en los BI; contrario a los planteles, en donde el mayor número lo representan las mujeres.



Matrícula Inicial  
Ciclo Escolar 2019-2020

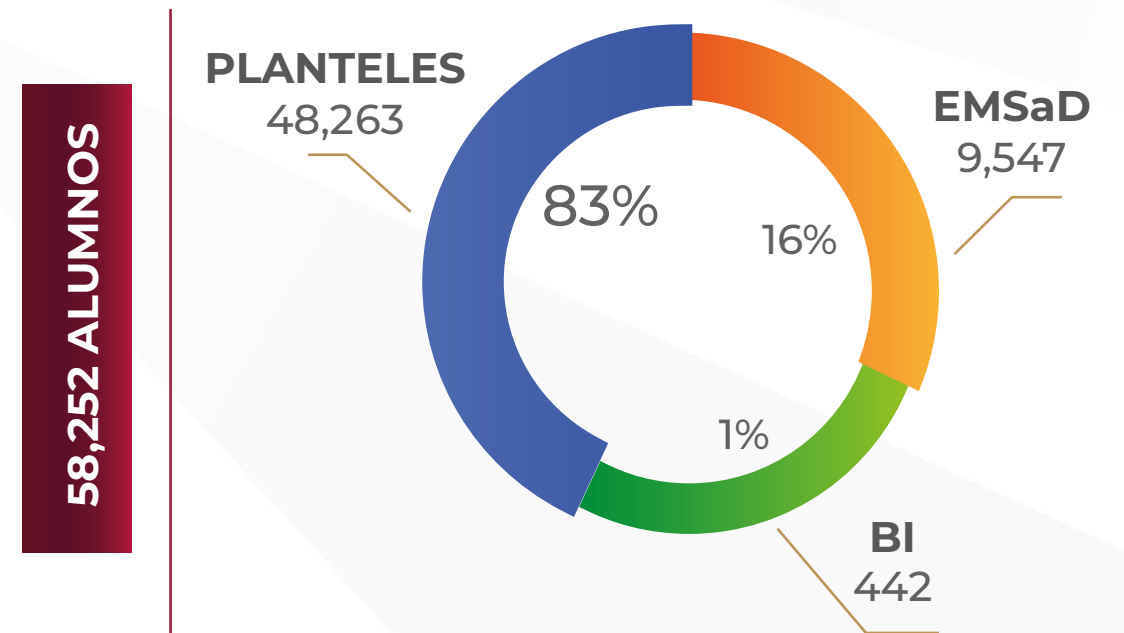


Distribución de Matrícula por Género y Modalidad Educativa  
Ciclo Escolar 2019-2020

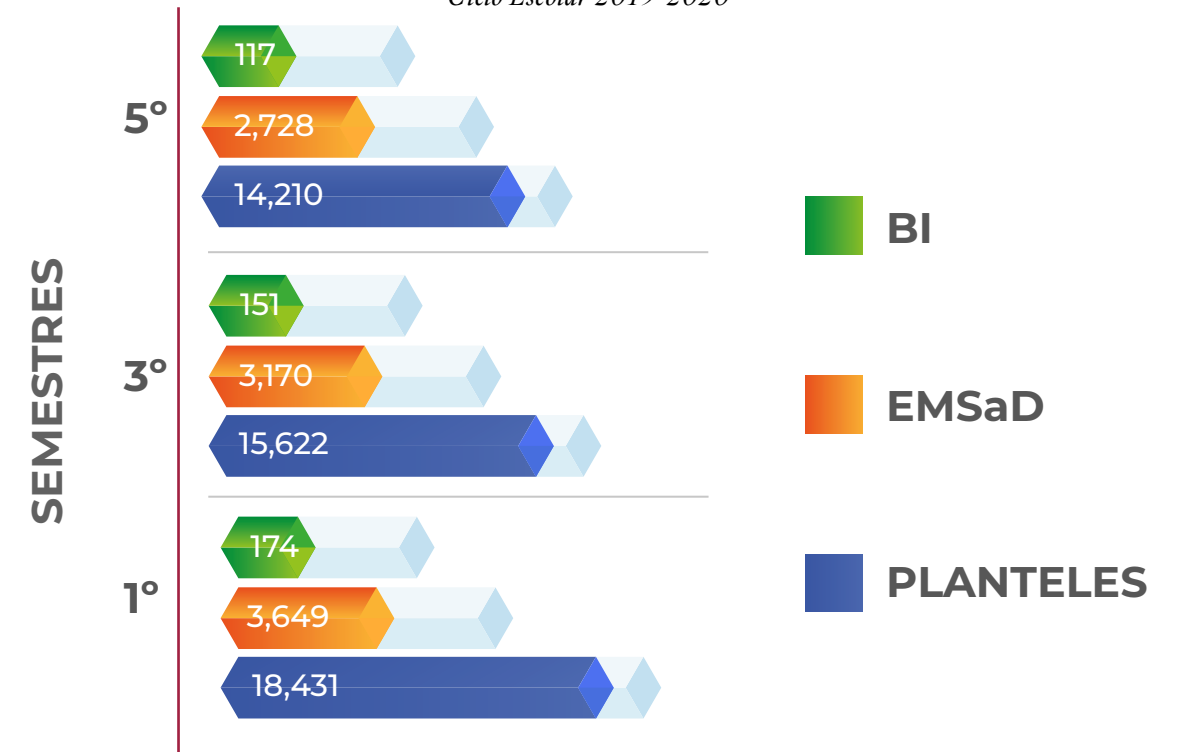


En cuanto a su distribución por modalidad educativa, los planteles captan el mayor número de estudiantes, mientras que los centros EMSaD y BI atienden solo una parte representativa del universo de alumnos del Colegio.

Distribución de Matrícula por Modalidad Educativa  
Ciclo Escolar 2019-2020

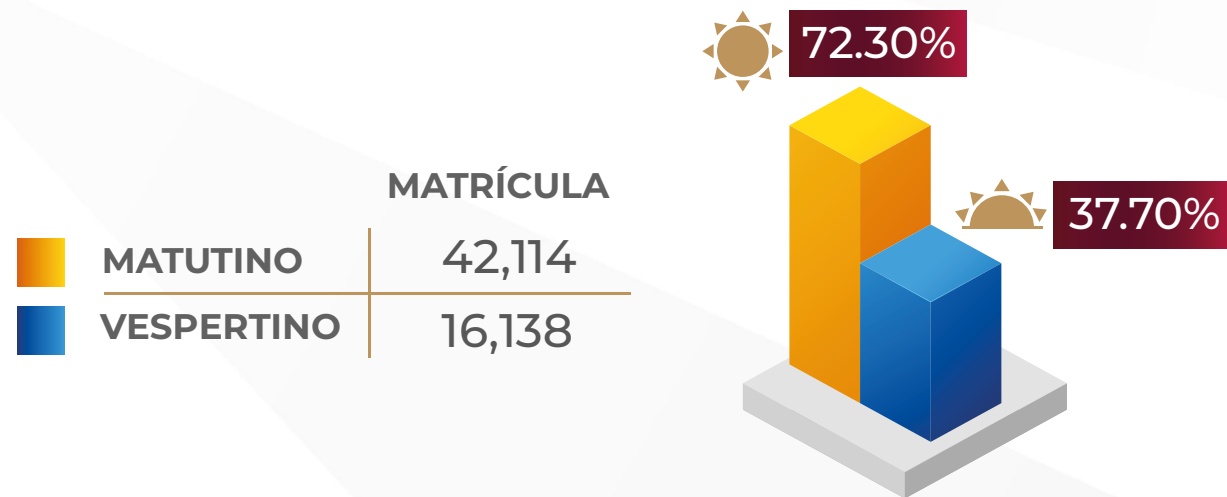


Distribución de Matrícula por Semestre y Modalidad Educativa  
Ciclo Escolar 2019-2020

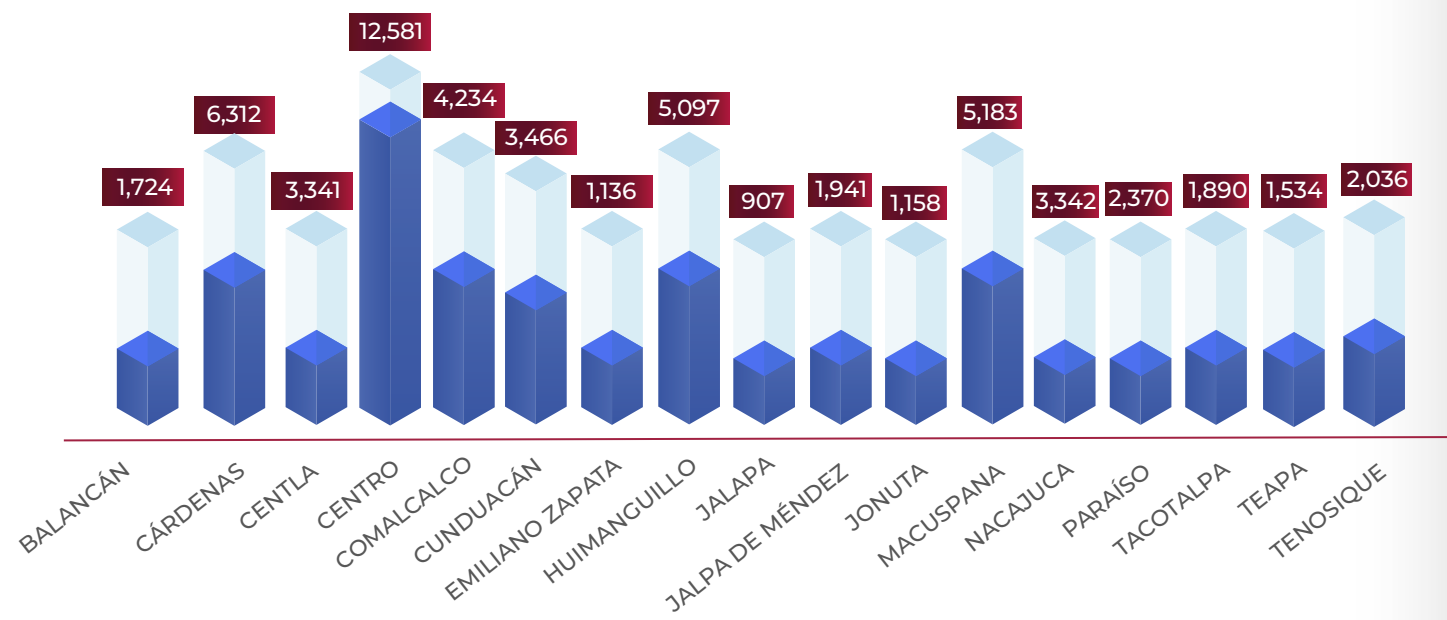


La mayoría de los centros escolares del Colegio, ofertan servicios únicamente en turno matutino, sin embargo, hay planteles que, por su ubicación geográfica pueden atender la demanda del servicio en ambos turnos.

Distribución de Matrícula por Turno  
Ciclo Escolar 2019-2020



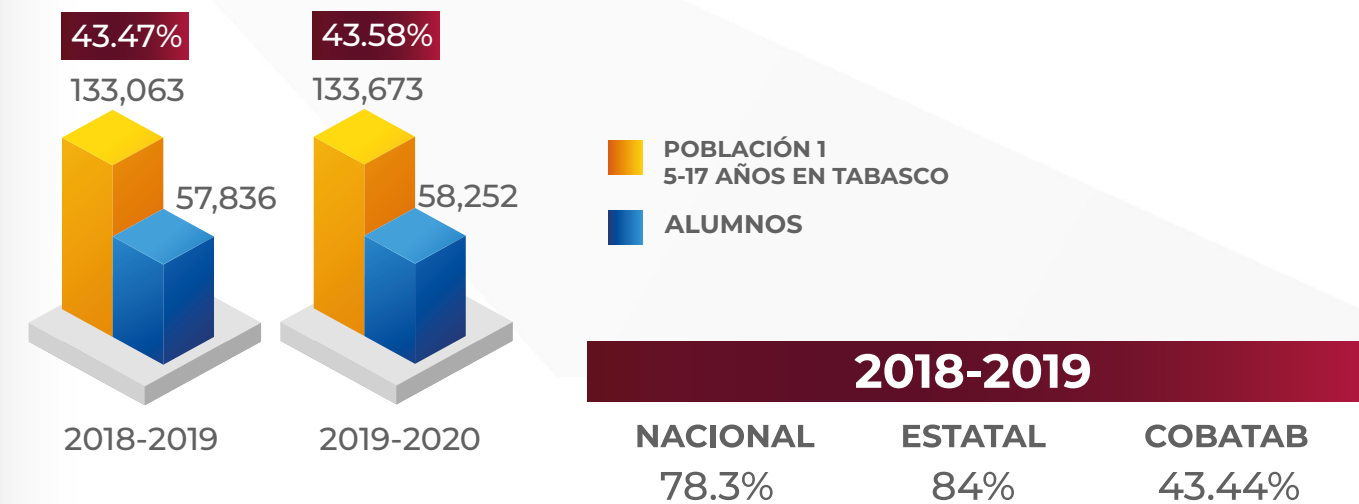
La institución brinda servicios educativos del nivel medio superior, en los 17 municipios de la entidad, siendo los más distintivos, por la matrícula captada: Centro, Cárdenas, Huimanguillo, Macuspana y Comalcalco.



Cobertura

El Colegio, es el subsistema que contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal; para en el ciclo escolar 2018-2019 más del 50% de la matrícula de ese nivel educativo formó parte del COBATAB, situación que se repitió en el inicio del ciclo escolar 2019-2020.

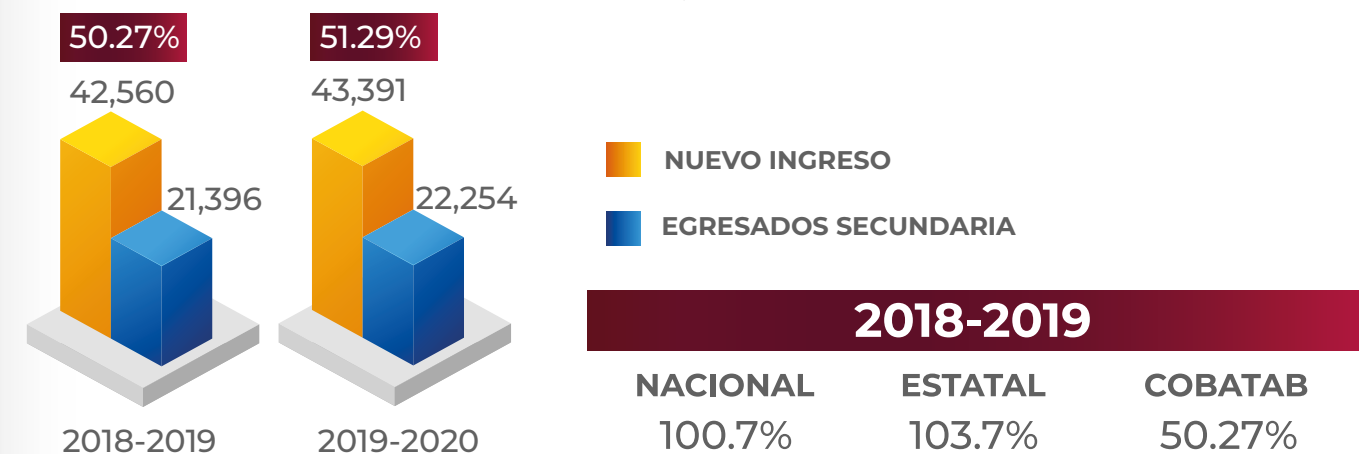
Cobertura  
2018-2019 / 2019-2020



Absorción

En este sentido, casi el 50% de los egresados de educación secundaria en la entidad, cursan sus estudios del nivel medio superior en el Colegio, lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoriamente del indicador de absorción en el Estado de Tabasco.

Absorción  
2018-2019 / 2019-2020

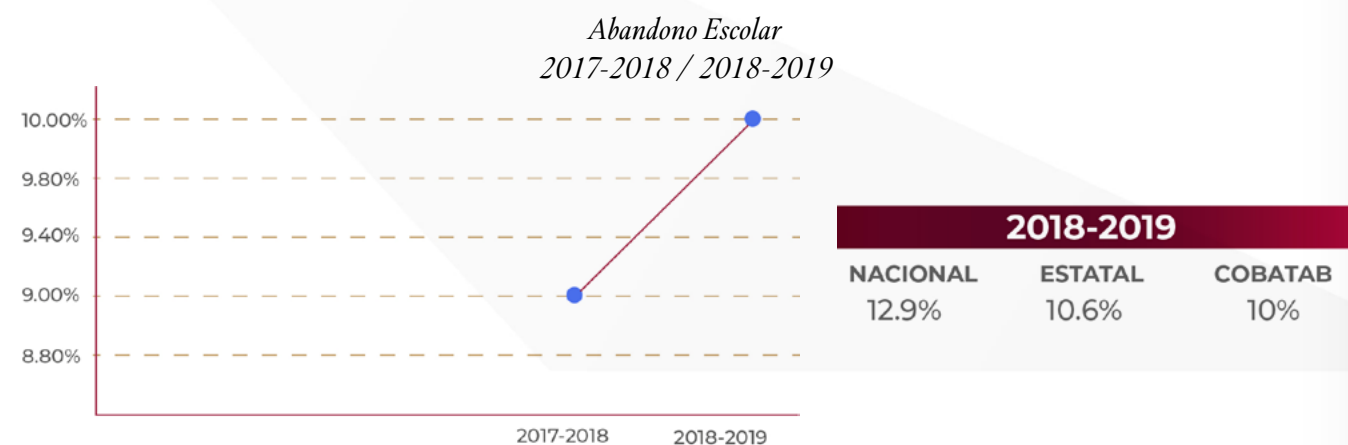




### Abandono Escolar

Representa un vínculo estrecho con el rezago educativo de la población en edad de cursar el nivel medio superior, por lo que mientras más aumenta el promedio de escolaridad en la entidad, mayor es la brecha que se forma entre quienes dejan de asistir antes de finalizar el ciclo obligatorio y los que logran terminar estudios profesionales.

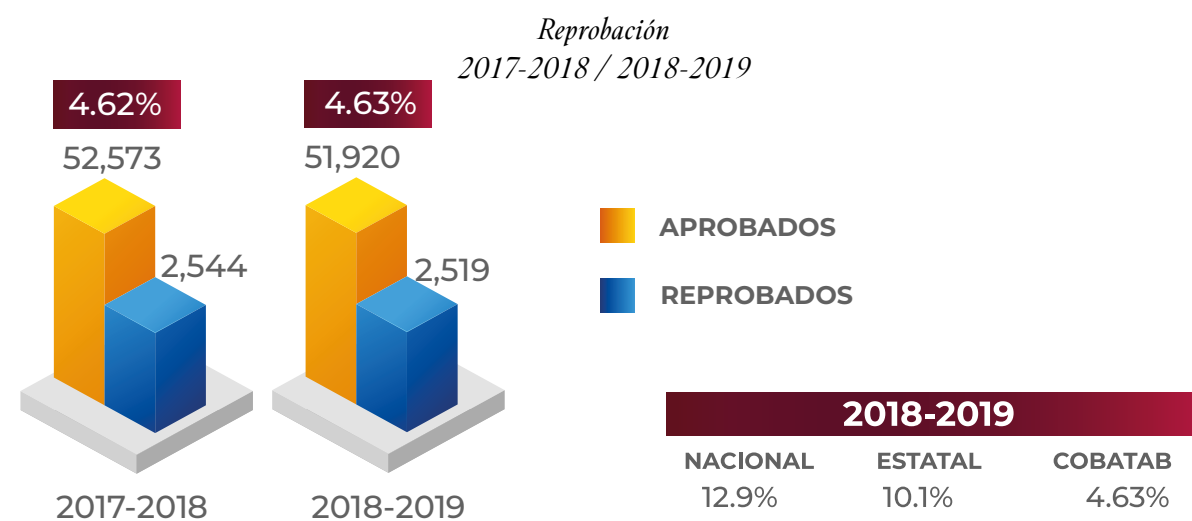
Es por eso que la institución, a través de diversas estrategias, interviene previamente ante toda situación de riesgo que presenten los estudiantes, con el fin de contrarrestar aquellas posibles causas que detonen el abandono escolar, manteniendo su índice por debajo de la media a nivel nacional y estatal.



### Reprobación / Aprobación

El resultado de estos indicadores impacta en otros más, como lo son el abandono escolar, el bajo rendimiento académico y la eficiencia terminal.

En ese sentido, en el Colegio, la actuación oportuna de los tutores y asesores, así como de las estrategias de permanencia, instauradas por los gobiernos, han permitido que la reprobación se encuentre por debajo de la media estatal y nacional.

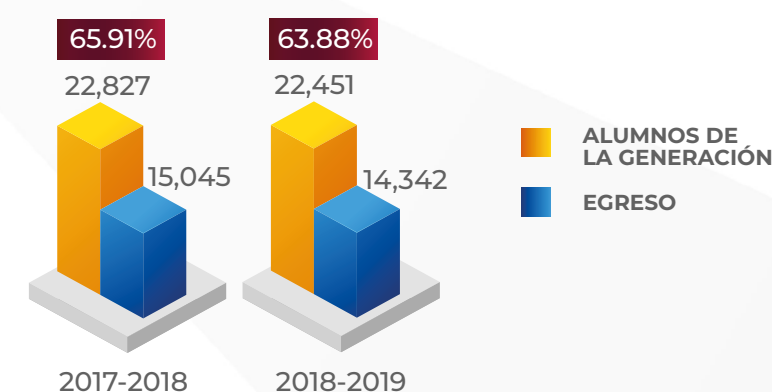


### Eficiencia Terminal

La institución está comprometida con el ingreso, permanencia y egreso oportuno de los jóvenes, acciones que guían el quehacer académico cotidiano; es por ello, que se brindó impulso a las estrategias

para incrementar el índice de eficiencia terminal, con el fin de alcanzar la media establecida a nivel nacional o estatal, 67.2% y 71.3% respectivamente, en el ciclo 2018-2019.

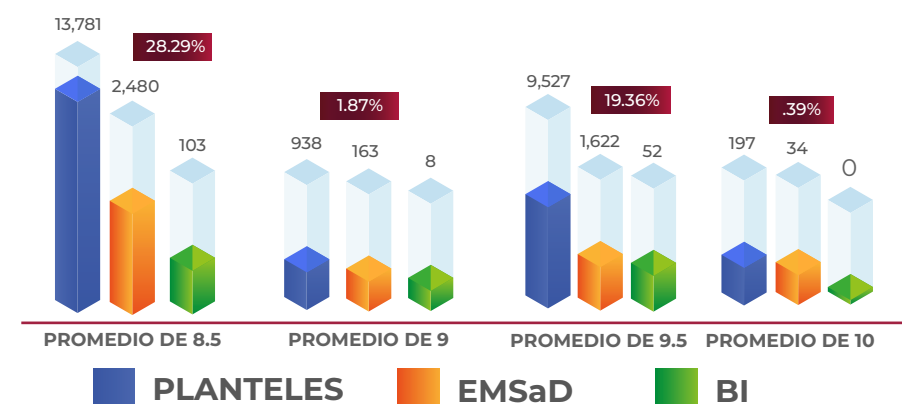
Eficiencia Terminal por Cohorte 2017-2018 / 2018-2019



### Rendimiento Académico

Para el Colegio, el rendimiento escolar del estudiante depende de lo fundamental: aprender a aprender; por esa razón, se reforzó la educación integral mediante los servicios educativos y los programas complementarios, con el fin de fortalecer el desarrollo de habilidades que incremente su nivel de confianza, curiosidad, intencionalidad, disciplina, comunicación y cooperación.

Al cierre del ciclo escolar 2018-2019, el 53% de los jóvenes bachilleres lograron un rendimiento académico, cuya valoración es igual o mayor al promedio de 8.5, mientras que el 47% se encontró por debajo de ese parámetro.



Fuente:

- Estadística Básica del Sistema Educativo Estatal de la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco
- Sistema Administrativo de Control Escolar (SIADCE)
- Sistema Gerencial de Información Integral (SGII)

## *Glosario de Siglas*

|  |  |
|--|--|
| CAI: Centros de Atención Integral  | POSIT: (Problema Oriented Screening Instrument for Teenagers) Es un instrumento de evaluación diagnóstica elaborado y validado en USA. |
| CEA: Centro de Enseñanza Abierta   | PS: Programa de Sustentabilidad  |
| CENNI: Certificación Nacional de Nivel de Idioma   |  |
| CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior                        |  |
| CICPE: Colegio Internacional de Ciencias Periciales                                      | PTAR: Programa de Trabajo de Administración de Riesgos   |
| COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco   | PROCOCODES: Programa de Conciliación Validación de Plazas de los Organismos Descentralizados Estatales.                                |
| COCODI: Comités de Control y Desempeño Institucional                                     | RIEMS: Reforma Integral de Educación Media Superior  |
| CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior | SIADCE: Sistema Administrativo de Control Escolar  |
| CORAT: Comisión de Radio y Televisión  | SICODES: Sistema de Conciliación de Organismos Descentralizados  |
| DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo de la Familia                                   | SICOPREFI: Sistema de Control Presupuestal y Financiero  |
| DGB: Dirección General de Bachillerato   | SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco                                 |
| EMS: Educación Media Superior  | SGII: Sistema Gerencial de Información Integral  |
| EMSaD: Educación Media Superior a Distancia  | SIPINNA: Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes   |
| IMSS: Instituto Mexicano de Seguridad Social   | STCBT (SICOBATAB): Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco   |
| ISSET: Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco                               | SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco                |
| MUSEVI: Museo Elevado de Villahermosa  | TDA: Trastorno de Déficit de Atención  |
| ODES: Organismos Descentralizados  | UIPC: Unidad Interna de Protección Civil   |
| PAAGES: Proyecto para el Avance de la Autonomía de Gestión Escolar                       |  |
| PIPC: Programa Interno de Protección Civil   |  |
|  | UNA: Unidad de Nivelación Académica  |
| PCI: Parálisis Cerebral infantil   | UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación  |
| PHyS: Programa de Higiene y Seguridad  |  |
|  |  |
| PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes                             |  |
| PMPyC: Programa de Mantenimiento Preventivo y/o Correctivo                               |  |



*Esta obra se terminó de imprimir  
el mes de febrero de 2020  
en la Ciudad de Villahermosa, Tabasco,  
con un tiraje de 30 ejemplares.*

*Arte y diseño Jacqueline Ramírez Hernández*



---

Paseo La Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,  
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX  
Tel. +52 (933) 3 16 93 11